



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 29 (99) || 16 января 1935 г. || Цена 5 коп.

## СУЩЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛИ III ТУРА ВСЕСОЮЗНОГО СОРЕВНОВАНИЯ ВТУЗОВ И ВУЗОВ СССР

В беседе с инженерно-техническими работниками ЕКТИ, по поводу выполнения плана добычи чугуна, т. Сталин сказал: «Секрет наших побед в нас самих, в нашем отношении к труду. Не машина и не олая техника, взятые сами по себе, решают дело, а живой человек, живой создающий труд человека и отношение человека к этому труду».

Великое счастье рапортовать правительству и партии о выполнении поставленных задач и большая гордость за Страну Советов, показывающую перванные образцы новых форм труда человека на самом себе и на обществе трудящихся. Перед нашим институтом, перед каждым его членом, будь он студент, профессор, научный работник, служащий или рабочий подсобного цеха, стоят огромные задачи по участию в III туре Всесоюзного соревнования втузов и вузов СССР. Честно и добросовестно работать — это лозунг, данный великим Сталиным не только для колхозников-ударников, нет, этот лозунг Сталин и партия считают актуальным лозунгом для всех трудящихся масс СССР.

Показатели в третьем туре соревнования втузов предъявляют более высокие и более строгие требования к участникам соревнования.

Эти показатели касаются организации самостоятельной работы студента и дальнейшего улучшения учебного процесса, повышения культурного уровня и улучшения их бытовых условий.

Подготовка к новому учебному году рассматривается как составная органическая часть всей работы втуза, методов организации социалистического соревнования.

Что нового в этих показателях? Во-первых, повышаются требования по организации внутренней и внешней культуры студента. Работа студента над собой должна быть организованной (решительная борьба с потерями времени и малопродуктивной затратой его, создание личных библиотек у студентов и т. д.).

Чем больше растет внутренний мир человека, тем богаче становится и его внешняя культура, которая должна находиться в органическом единстве с внутренней культурой человека. «Только то учебное заведение может претендовать на звание передового, которое сумеет образцово поставить культурное и материальное обслуживание студента, профессора и преподавателя. Вопросы общежития, питания, личной культуры становятся важнейшими вопросами соревнования. Особенного внимания в стенах нашего института заслуживает культура речи и обращения студентов друг с другом и с преподавателями. Здесь много еще недостатков, невежества, которому надо объявить решительную борьбу».

Предстоящая зачетная сессия имеет большое значение в деле дальнейшего развития борьбы за высокие показатели учебы и к ней каждый студент и преподаватель должны подготовиться с полным сознанием своей ответственности. На некоторых кафедрах имеется отставание (кафедра физики) от общегосударственных темпов работы. Наоборот, такие кафедры, как кафедра Органической и физической химии, уже загорелись огнем энтузиазма и включились в борьбу за высокие показатели в соревновании кафедр.

Научно-исследовательская работа кафедр и институтов в целом в большей части проводится работниками со стороны и еще не все научные работники нашего института включились, единого плана до сих пор еще нет. Всесоюзные показатели соревнования подчеркивают необходимость иметь в работе твердый и единый план. Вступая в 1935 учебный год, мы должны сказать, что наш институт занимает 5-е место среди втузов НКТИ и среди химических втузов — второе.

От поведения и работы каждого из нас зависит не только закрепление этих успехов, но и дальнейшая борьба за 1-е место среди втузов НКТИ.

Под руководством партийных и общественных организаций и дирекции института и правительства мы добьемся первого места среди втузов НКТИ СССР.

На основе показателей Всесоюзного соревнования, проработанных на кафедрах, в лабораториях, группах, институт намечает единый конкретный план осуществления всесоюзных показателей применительно к условиям своего учебного заведения.

Студенты! Приступайте к дружной боевой работе по овладению наукой и культурой. Добивайтесь осуществления всесоюзных показателей у себя в группах, лабораториях, в общежитиях и в личном быту.

Преподаватели! Боритесь за лучшую организацию работы кафедры. Добивайтесь осуществления всесоюзных показателей у себя в учебно-педагогическом процессе и в работе кафедр.

Работайте и служащие! Твердо держите честь и знамя нашего института. Честно и добросовестно каждый выполняйте порученную ему работу. Повышайте свой культурный и идейно-политический уровень.

Не рывком, а железной системой, творческой серьезной работой будем ежедневно добиваться улучшения нашей работы в сторону полного достижения всесоюзных показателей соревнования.

В семье втузов НКТИ мы по праву должны занять первое место.

За дело товарищи!

## О РАБОТЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Предложенное Аррениусом выделение из общего числа молекул небольшого количества активных вполне применимо к нашему V семестру. Из 8 групп, выделено, примерно 8 человек, которые вышли далеко за пределы втузовского курса физической химии. Прорабатывается дополнительная литература, делаются серьезные большие доклады.

При встречах и беседах с этими активными товарищами, активизируются другие, но передача энергии очевидно идет в сре-

де, где присутствует отрицательный катализатор. Проанализировав условия активации, мы нашли этот вредный катализатор — это зачеты среди семестра и общая перегрузка рабочего дня. Пожелаем, чтобы выход энергии был максимальным, чтобы активация шла беспрепятственно и тогда все будет обстоять прекрасно, так как основная установка в работе кружка правильна и интересна.

Н. ПРЕИС.

“Самое замечательное в соревновании то, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из зазорного и тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, дело славы, в дело доблести и героизма“

И. СТАЛИН

## ПОДНИМЕМ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ

С 1 декабря 1934 г. вся партийная комсомольская и профсоюзная сеть переклонила на проработку решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б). Прорабатывать не вообще, а основательно, углубленно с тем, чтобы после изучения этого важнейшего документа каждый член партии, комсомола и б/п подняли бы свою идейную вооруженность на более высокую ступень и, вооружившись по-боевому, включились бы в реализацию этого важнейшего документа.

По институту работает 13 партийных кружков, 14 комсомольских и 37 профессиональных. По количеству охватили всех студентов, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих политучебой. Если по партийной сети добились аккуратного посещения кружков, то по комсомолу с посещением кружков дело обстоит несколько хуже и плохо — по профессиональным.

По общетехническому факультету 3 раза был сорван кружок Комарова, несколько срывов кружка Крамеля по случаю непосещения кружков студентами и плохого руководства организаторов.

По институту созданы 2 прошколлектива, но до последнего дня явка пропагандистов колеблется от 50 проц. до 60 проц. Неаккуратно посещают прошколлеktiv Жаворонков, Кацнельсон, Агальцов, Елигазов, Гайзент, Цейтлин, Пинягин, Торчешников.

Это показывает, что члены партии и комсомольцы, выделенные на проработку,

до последнего дня не хотят понять и выполнить решений МКК об обязательном посещении консультаций, с игнорирующими консультации, с «всезнайками» борьба должна вестись не только методами морального воздействия, которым занимались до последнего времени, но к товарищам, упорно не желающим посещать консультации, придется применять взыскания. И как прямое следствие этого в отдельных кружках пропагандисты не знают тем, прорабатываемых по плану, а ведут по своему собственному плану (кружок Иониди).

Не совсем хорошо обстоит с подготовкой к занятиям кружка, многие студенты приходят на проработку неподготовленными и не имея конспекта прорабатываемой темы. Вывод — парторганизаторам факультетов, комсомольским организациям, профдекомам необходимо взяться по-настоящему за оперативное руководство кружками и ликвидацию указанных недостатков. Методом социалистического соревнования между кружками, буссином по отношению к отстающим товарищам, переброской лучших пропагандистов в отстающие кружки, усилением повседневного контроля за работой кружков — этим путем мы сможем на деле выполнить те важнейшие решения партии, которые обязывают нас повышать свою идейную и политическую вооруженность, чтобы суметь дать отпор всем антинашим вызовам, которые могут быть в нашем институте.

Ф. ВОЛЫНЕЦ.

## ЕЩЕ О ЗАДАЧАХ ПОХОДА ИМ. VII СЪЕЗДА СОВЕТОВ

(Из статьи проф. Н. В. Красноперова).

Широко развернувшаяся по всему Союзу подготовка к VII съезду советов представляет собой не только смотр перед социалистического строительства, но и мобилизацию сил для дальнейшей борьбы за построение бесклассового общества.

Борьба за улучшение учебного процесса предъявляет исключительные требования к содержанию материала, который сообщается студентам во втузах. Наряду с этим процесс проработки этого материала на упражнениях, семинарах, лабораториях и занятиях и т. п. и на дому необходимо организовать так, чтобы для наилучшего усвоения материала требовался самый необходимый минимум времени. Борьба за повышение качества учебы требует высокого качества содержания лекций, заключающих в себе не только изложение основ современных достижений науки и техники, но и показ, как этот материал должен быть использован для нужд и целей социалистического строительства. Она требует укрепления лабораторий и учебно-вспомогательной базы втузов и усиления научно-исследовательской работы с вовлечением в нее и студенчества старших курсов. Наконец необходима самая тщательная проверка знаний учащихся как в процессе учебы, так и на заключительных этапах последней — зачетных сессиях, коллоквиумах по лабораторным работам, защитах проектных работ и т. д.

Подведение итогов по походу имени VII съезда советов совпадает с началом январской зачетной сессии. Отсюда вытекают особые требования к проведению последней. Январская зачетная сессия должна быть образцовой в полном смысле этого слова. Качество ее проведения бу-

дет служить одним из критериев для оценки обязательств, взятых на себя втузом.

Втузы должны серьезно заняться состоянием своих общежитий, качеством производственного и бытового ремонта, наладить в них элементарных удобств, мебели, постельных принадлежностей и т. п. и развернуть решительную борьбу за скорейшее устранение всех обнаруженных недостатков.

Студенческие столовые и ЗРК должны быть включены в число непреходящих объектов, за улучшение состояния которых борется втуз. Наряду с улучшением качества и калорийности питания, ассортимента и внешней обстановки столовых из поля зрения не должны быть выпущены такие «мелочи» как сокращение затрат времени на обед и стояние в очередях.

Особенное внимание и заботливость надо уделить изысканию средств и созданию соответствующей обстановки для удовлетворения культурных запросов студенчества. Библиотеки художественной литературы (или художественные литературные отделы в фундаментальных библиотеках), массовые походы в театр и музеи, лекции на культурно-просветительные темы, развитие всех видов спорта и т. п. — вот объекты борьбы втуза в этом направлении.

Мобилизация всех профессорско-преподавательских сил для успешного завершения похода им. VII съезда советов — серьезная задача. Надо надеяться, что наши втузы эту задачу выполнят с честью и у них будет чем рапортовать VII съезду советов.

## ВНИМАНИЕ ДИПЛОМНИКАМ

В текущем году втузы НКТИ должны выпустить 23000 инженеров. Промышленность союза должна получить от втузов в срок и полностью новый отряд специалистов высокого качества. Эта большая и ответственная задача обязывает втузы НКТИ и в частности наш институт, выпускающий 350 новых специалистов, к серьезной работе и хорошей организации дипломного проектирования. До сих пор наш институт, выпускающий специалистов небольшими группами и с постановкой дипломного проектирования справлялся более или менее удовлетворительно. Однако выпуск 350 специалистов ставит перед институтом значительно более трудные и ответственные задачи. Общее собрание дипломников института, созданное по инициативе «Комсомольской правды», констатировало вместе с дирекцией и общественными организациями института, что на сегодняшний день положение с дипломным проектированием в институте неудовлетворительно. Собрание установило целый ряд конкретных недостатков и узких мест. Надо, чтобы резолюция этого собрания не осталась бумажкой. Надо, засучив рукава, дирекции и деканатам и в особенности спецкафедрам, взяться по-большевикски за исправление промахов, за хорошую постановку дипломного проектирования.

## О ПРОГУЛЕ

1 января с. г. тов. Ененкова прогуляла 5 час. по лабораторному практикуму качественного анализа.

Об обстоятельствах, вызвавших прогул, тов. Ененкова сообщить не захотела, а на комсомольском собрании группы она стала на путь обмана, сказав, что справку о состоянии здоровья в этот день сдала старосте.

По выяснении оказалось, что никаких справок от врача ни у старосты, ни в реестре медпункта не оказалось.

Комсомольская группа, учитывая имеющийся у тов. Ененковой взыскания, прогул, обман комсомольской группы, вынесла ей строгий выговор с предупреждением и передала дело на комитет.

Комитет комсомола общетехнического факультета на своем заседании подробно ознакомился с вопросом, подтвердил решение группы, при этом добавил проработать это решение на академгруппах.

Вокруг этого факта необходимо мобилизовать внимание всех комсомольцев нашего института, чтобы подобные случаи в комсомольской жизни впредь больше не повторялись. Комсорг 2 гр. 3 семестра.

## ИСПОЛЬЗУЕМ ХОРОШИИ ОПЫТ

В Горном институте дело дипломного проектирования хорошо организовано. Всем дипломным проектированием заведует специальное лицо, отвечающее за постановку проектирования и его качество.

Тема проекта тщательно продумывается и прорабатывается во всех деталях — это позволяет в процессе работы почти ничего не видоизменять и не переставлять. Дипломнику представляется детализированный по отдельным частям предмета план работы, в котором указывается сколько времени он имеет на каждую отдельную часть проекта. Это позволяет легко контролировать сроки выполнения проекта нашему институту, в котором до сих пор темы даются часто непродуманно (особенно по дипломным работам), в котором нет определенного ответственного за проектирование лица и нет никакого учета работы дипломника, следует перенять ценный опыт Горного института возможно скорее.

Б. Г.

## НА МИНЕРАЛЬНОМ НЕ ВСЕ БЛАГОПОЛУЧНО

Приближается слет ударников. Мы приступаем к подытоживанию всех показателей. Перед нами список «хвостистов» 9 сем. минеральщиков:

Зеленова (курс проектирование, спец. лаборатория, технормирование). Иткина (курс проектирование, спец. лаборатория, конгр. эконом., контр. измер. приборы). Попова (курсовой проект, спец. лаборатория). Холостякова (курс проектирование, спец. лаборатория, контр. изм. прибор. эконом. пром., воен.).

Бурбин (спец. лаборатория). Журавлев (спец. лаборатория). Кандибу (спец. лаборатория, тактика). Пожогин (тактика). Виноградова (спец. лаборатория, тех. О. В.). Челябинка (конт. изм. прибор. тех. азота, ВХД, тех. ОВ). Эпельбаум (тактика). Коротеева (курс проект. спец. лабор. контр. измер. приборы). Спиридонова (курс проект.). Стрелнова (курс проект. контр. измер. приборы, тех. ОВ).

Хенза (курс проект., спец. лаборатория, тех. ОВ, моб. промыш.). Серженко (спец. лаборатория, тех. ОВ, ВХД и ПВО). Голдоский (тех. ОВ). Ступа (тех. ОВ).

Люди должны получить диплом, а у них не сданы в основном курсовые проекты, спец. лаборатория, техн. ОВ и др. предметы. Они не были мобилизованы на выполнение учебных планов. Все это говорит о том, что не все благополучно на факультете.

## ОДИН ИЗ ЗНАТНЫХ ЛЮДЕЙ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Студент 8 семестра минерального факультета Федорович И. Т., член ВКП(б) с 1919 г. Партийный, ударник, имеет 85 проц. отлично и хорошо.

Активный участник гражданской войны. В походе на Варшаву получил серьезное ранение. До прихода на учебу был директором завода. Тов. Федорович хороший общественник. В данное время партийный факультета и член парткома. За время пребывания в институте политически значительно вырос. Достигнуть успеха как в академической учебе, так и в культурно-политическом росте удалось тов. Федоровичу благодаря упорной систематической работе над собой и рациональному расходу бюджета времени.

Каждодневное распределение времени у него организовано примерно так:

Занятия по расписанию 6 часов, самостоятельная проработка материала 4—5 часов. Общественная работа в среднем до 3-х часов, повышение культурно-политического уровня и досуг с семьей до 3-х часов. Особо заслуживает быть отмеченным умелое сочетание хорошей академической с большой общественной и организационной работой, которую он ведет по институту и в особенности по факультету.

Известно всем, какая хозяйская работа, любовь и напряженность проявлена тов. Федоровичем в помощи по организации, налаживанию и созданию материальной базы, молодой кафедры электрохимии. И лучше всех знает та группа, в которой учится т. Федорович.

Тов. Федорович не только овладевает техникой, выполняя директивы партии в этой области, но и сознательно работает над улучшением нашего втуза. Тов. Федорович является собой пример, достойный подражания.

М. ВЕЛОБОС

## ОБ АКАДЕМИКЕ

В 3 гр. 5 сем. минерального факультета введен ряд предметов, назначение которых уточнить и специализировать наш профиль нормировщиков. Однако мы встречаемся с фактом не только одинаковых и общих мест, но и с прямым дублированием.

Например — содержание некоторых тем по планированию только с известным переложением мы встречаем в предмете экономики труда.

В конкретную экономику включена тема о техно-экономическом проектировании в то время, как эта же тема является со-

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПОЛИТЭКОНОМИИ

Кафедра политэкономии и экономполитики до текущего года работала хуже в кафедр института. Недостаточная квалификация заведующих кафедрой и частая смена не способствовали улучшению качества ее работы. Только с осени текущего года наступил резкий перелом в работе кафедры, с приходом проф. Белорусса. Состав студентов по политической подготовке значительно слабее прошлогодний. Учебников к началу учебного года было мало. Программ тоже крайне недостаток. Преподавательский состав пришлось обвить на 80 проц. Однако, к началу учебного года благодаря проф. Белоруссу кафедра полностью обеспечила студентов учебниками и программами и занятия чались совершенно нормально. Когда нарушилась слабая подготовка студентов кафедра приняла решительные меры по поднятию их успеваемости, в особенности партийно-комсомольского состава, где ставания наблюдались больше, чем у партийных студентов.

В течение всего семестра кафедра вала ежедневно консультации студентов по 1—2 часа в день. Почти на каждой заседании кафедры ставились методические вопросы.

Перед началом учебного года был выработан критерий оценок успеваемости и веден до групп. Проф. Белоруссовым прочитано 3 методических лекции. Благодаря совокупности ряда мероприятий, удалось резко повысить успеваемость студентов и почти совершенно ликвидировать неулы. Кафедра по-боевому готовится к четной сессии и надеется под руководством парткома института и лучшего ударника проф. Белоруссова занять подобающее место одной из ведущих кафедр в институте.

Ассистент УГЛОВ

## Товарищ Дунаева

(О Ч Е Р К)

Дочь Маркса: Какое качество в тебе особенно характерно?  
Маркс: Ничто человеческое мне не чуждо.

Может быть этому очерку не следовало давать такого заголовка, ибо речь в нем идет не только об одной Катюше Дунаевой — о замечательном партгоре V семестра минеральщиков, но и о всем замечательном коллективе студентов этой группы.

А коллектив и Катюша одно и то же, и я не вижу оснований удивляться этому только кажущемуся, только внешнему несоответствию заголовка и темы очерка.

1-я группа 5 семестра минеральщиков не имеет «хвостов», как у нас привыкли различать, на текущих, ни по сессии, начавшейся с курса кристаллографии и курсов минеральной и органической технологии. Группа имеет 60 проц. повышенных оценок, в группе 6 ударников. Наконец все без исключения студентки этой группы (признаваясь это мне хотелось бы особенно подчеркнуть) прыгали с парашютом, сдали нормы ГСО, сдали нормы знания автомобильного мотора и сдали их (тоже все без исключения) на хорошо. Явление для V семестра, стесненного многопредметностью и обилием зачетов, далеко не обычное.

Но люди нашей необычной страны, где колоссальная энергия мудро сочетается с победоносной волей и разумом восходящего класса, делают многое необычное обыкновенным.

Беззаветно преданные делу социализма, социалистической родине они спасают челоюскинцев, завоевывают потолок мира, овладевают знаниями, техникой, богатейшим культурным наследием и создают свою собственную самую богатую пролетарскую культуру.

Наши враги и многие наши друзья буржуазного лагеря поражаются колоссальнейшими нашими успехами, называя их нечеловеческими. Они всячески пытаются вскрыть секрет этих успехов. Им никогда этого не удастся. Ибо самое сложное в простом. Ибо они ищут нечеловеческого там, где все делается человеком в собственном смысле этого слова.

В шесть часов вечера Варя Земскова должна сдавать зачет по минеральной технологии, а в четыре часа я видел ее в комнате отдыха, окруженную трогательным вниманием покур-однокурсниц, стоявших вокруг Вари и старательно помога-

ющих ей суммировать весь пройденный материал по курсу. Лице у Вари веселее — зеленое с едва заметным румянцем. Нервно кутаясь в воротник своей вязаной кофты, она перелистывала трехтомный учебник, в последний раз перед зачетом проверяя все ли схемы, все ли диаграммы ею разобраны.

Варя была взволнована и не столько предстоящим зачетом, к которому она конечно тщательно подготовилась, сколько величайшей внутренней силой коллективизма, шестью и заботой подруг. Ее беспокоило, что вдруг случится что-то на зачете и она не оправдает шумливой теплоты, которой ее окружают подруги.

А когда подруги уходили на политзанятия и, целуя Варю, ласково выражали ей пожелания успеха, мне показалось, что глаза Вари затуманились.

Варя зачет конечно сдала. У дверей аудитории, где шел зачет, собрались ее подруги, успешные вернуться с политзанятий. И когда Варя, уставшая, раскрасневшаяся от волнения, вышла из аудитории, она попала прямо в их объятия. Попечули невыразимой радости, нежного большого че-

ловеческого сердца осыпали Варю, и может быть это ненужная деталь, но я метил, что первой Варю поцеловала Катюша Дунаева.

У меня есть приятель Сеня, бывший студент и записки. Встречаясь десятки раз в день, он не пропустит случая сказать какой-нибудь каламбур. Здороваясь с человеком, он непременно даст ему самую необыкновенную улыбку и каждый раз новую. Однажды, встретив меня, Сеня в обычно начал каламбурить, но, заметив проходившую Катюшу Дунаеву, он вдруг поперхнулся и как-то особенно серьезно тепло произнес:

— А... товарищ Дунаева, привет!  
Я был удивлен торжественностью и плотой его приветствия, но теперь, когда я увидел как в группе, где Катюша партийный, большевистская нежность и забота вылетает в суровую деловитость наших буден, создает то, что мы называем искусством конкретной работы с конкретными людьми, я понял как много глубокого смысла и правдивости было вложено в это приветствие.

Н. ВЕРНЕР

## ПРОРАБАТЫВАЕМ ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ

При проработке постановлений X пленума ЦК ВЛКСМ 2 группа 7 сем. дала следующие предложения:

1. Политзанятия проводить по группам, ликвидировать срывы занятий и повысить качество подготовки.
2. Политзанятия проводить по группам, а не добровольные выступления.
3. Ввести обязательную проверку руководителей качества выступлений.
4. Практиковать коллективную читку «Комсомольской правды» и проверять ее качество.
5. Тов. Хашеву проверять работу пропагандистов Савеловки личным присутствием на занятиях.
6. Послать в подшефный колхоз физкульт- и культорганизаторов.
7. Взяв комсомольское шефство над работой по общежитию: организовать историю с призами по военно-техническому экзамену, организовать лекции на политические и научные темы.
8. Доставить для столовой репродуктор.
9. Купить гармошь, организовать кружок самодеятельности.
10. Нашей группе принять участие в объединении новой пьесы Бурштейн.
11. Принять участие в диспуте, проводимом 2 пр. 9 сем. по книге Азденко «Я люблю» (привести после канькулы).
12. Отметить безобразную работу нашей институтского радио-узла (не включили трансляцию из Дома Союзов и с Красной площади во время шохорен т. Кирова, не включили радио и во время парада 7 ноября, причём дежурного радио тов. Картачевского на своем месте не оказано).
13. Просить комитет ВЛКСМ организовать сбор книг для деревни.

**Комсорг БЕРНШТЕЙН.**

## НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ПРОПАГАНДИСТОВ САВЕЛОВСКОГО УЗЛА

Информация пропагандистов о их работе и комсомольской радиосети Савеловского узла, поставленная на совете Савеловского узла, вскрыла ряд недостатков. Основными из них являются участвовавшие в последние время срывы занятий: за 1 половину декабря сорвано 4 занятия кружка (справщики Володин, Старун, Сорокин). Следует также указать на недостаточный уровень, обусловленный плохим посещением семинаров и нерегулярным ведением пропагандистами комспектов.

Все эти недостатки в значительной степени вызваны плохой постановкой организационной работы в кружках и со стороны комсомольских комитетов Савеловского узла. Как пример достаточно указать на такие факты, что ряд кружков (руководитель Старун, Сорокин) до самых последних дней не имели твердого контингента слушателей. Текущее состояние слушателей по этим кружкам доходит до 70 проц. Одновременно выявлено, что ряд пропагандистов смогли хорошо развернуть свою работу (Иванова, Белкин, Дзвалтовский, Туфанова).

Советские наметило ряд конкретных мероприятий, направленных к улучшению работы пропагандиста, а именно:

1. Более частая проверка работы пропагандистов комитетом ВЛКСМ и политотделом Савеловки.
2. В целях улучшения посещаемости семинар перенесен в помещение МХТИ.
3. Пропагандистам предложено широко применять в системе работы кружков, работу с картой, искусство, литературу, посещение театров, музеев, кино.

Пропагандистам не следует забывать, о том, что они находятся на наиболее важном и ответственной участке комсомольской работы — марксистско-ленинского воспитания рабочей молодежи.

**К.**

## Подготовка к зачетной сессии в 6 гр. 6 с. органического факультета

У нас предстоит сессия по электротехнике и физической химии.

Группа наша была вечерней, поэтому мы сейчас работаем не по нормальной программе, а по более уплотненной, чтобы по окончании 6 семестра выровняться с параллельными группами.

Как мы готовимся к зачетной сессии? По электротехнике весь пройденный курс разбирается на отделе, и эти отделе будут тщательно проработаны совместно с преподавателем т. Песелевым на семинарах. Студентам, слабо разбирающимся в некоторых отделах электротехники, будет оказана помощь.

По физической химии сейчас мы проводим практику и одновременно сдаем по каждому отделу теорию.

Тов. Цурипа Н. Н. предъявляет к нам серьезные требования.

**КОМСОРГ.**

## Пионеры — ворошиловские стрелки II ступени

В октябре месяце с. г. первым сдали норму на II ступень «Ворошиловский стрелок» преподаватель военной кафедры т. Пудовочкин.

Кроме него сдали еще 6 человек. Тов. Крешков А. П. — преподаватель общей химии, тов. Устинов Д. С. — преподаватель военной кафедры, тов. Макаренко — преподаватель военной кафедры, тов. Ларишин — студент, тов. Громилон — студент, тов. Байбаков — студент.

Ворошиловские стрелки I ступени в нашем институте насчитывается несколько сот, а II ступени на сегодняшний день только 7 — правда, это большое достижение, но институт мог бы их иметь гораздо больше, если бы со стрелками первой ступени проводились систематические занятия по стрельбе.

**С. В.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ШАХМАТНОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Недавно закончилось полуфинальное соревнование по шахматам по МХТИ. В первой группе 1-е место занял Сергеев (9 из 10), второе Титов В. Во второй группе первое место осталось за комсомольцем Колодным. Первенство по шахкам в этом году завоевал Матвеев, не проигравший ни одной партии, второе место Буренков, третье Машневич. Шахсекция проведена большая работа по квалификации участников соревнований. Квалифицировано около 40 человек.

В настоящее время проходят московские межвузовские соревнования. Наш институт выставляет 3 команды (2 по шахматам, 1 по шашкам). К участию в соревнованиях привлечены преподаватели и научные работники института — всего 38 человек.

Команда шахматистов заняла в своей группе первое место, выйдя в финал.

Первые три встречи команда 1-й команды института окончили победой МХТИ (выиграли у МАН, института.... гидрогеологического, у Учено-экономического института). Наша команда в своей группе идет на первом месте без поражений. Из индивидуальных результатов следует отметить хорошую игру т.т. Пантелеева, Алфеевского, Колодного, Карахана и Тищенко, они выиграли свои партии.

Менее удачно играла вторая команда, проигравшая Институту цветных металлов и рабфаку им. Ленина.

Во второй команде следует отметить успех тов. Соколова (3 из 3) и безобразный поступок т. Михайлова, который не явился к игре и команда получила 0.

Необходимо профкому отпустить дополнительные средства на шах- и шашрабату.

**Председ. шах-шаш. секции СЕРГЕЕВ.**

## О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБОРОННОЙ РАБОТЕ

Развитие научно-исследовательской оборонной работы — важнейшая задача, к сожалению у нас не всеми понятая.

Первой задачей нового состава ОАХ было немедленное налаживание исследовательской работы. Взятая тематика, была прочно закреплена за работниками, а число тем с 13 было доведено до 20. Число студентов, занятых на научно-оборонной работе с 0 (в сентябре) было доведено до 26 человек (в декабре).

Для постоянного контроля за выполнением работ, а также для связи с бюро консультаций и налаживания кружковой работы был создан актив в составе 6 человек. С первого же времени, для повышения научной квалификации, занятых на военно-исследовательской работе студентов был создан семинар по физической химии. До сих пор кружком проведено 3 занятия с докладами студентов: Николаева «Об определении вязкости», Филлину «Вывод уравн. Больцмана», Берлин — «Термодинамика и теория фаз». Необходимо отметить то внимание, которое уделяет кафедра физической химии в лице своего руковод. проф. Песноза, проф. Горбачева и доц. Преис. К сожалению необходимо также сказать, что наши студенты еще не поняли важности такого начинания, т. к. семинарий очень плохо посещается.

15 ноября нами была созвана конференция научно-исследовательских оборонных работников. Конференция заслушала ряд докладов (проф. Шорыгина, проф. Лосева, д. Топчиева и др.).

Наиболее активно ведется работа на кафедрах органической химии, а также минеральной технологии. Органическая кафедра досрочно, к 15 января сдает 2 темы: «Получение камфары» (проф. Шорыгина, ассис. Белов и Коршак) и вторая —

«Нитрация окислами азота» (проф. Шорыгина и доц. Топчиев). Активнейшее участие в нашей работе принимает руководитель нашей Краснознаменной кафедры проф. Шорыгина, а так же доц. Макаров-Землянский, ими был передан Осоавиахиму (кроме большого числа работ) патент на метод очистки камфары от борнеола.

Активно работает, как указано, кафедра минеральной технологии в лице доц. Шенина и доц. Фанса. Последний руководит бригадой студентов (студ. Николаева, Черваская, Гуревич и Филатова), которой удалось достигнуть чрезвычайно интересных результатов. Работающего по минеральной кафедре доц. Крешкова можно смело назвать активнейшим работником Осоавиахима, им была написана для нас книга «Водород» и в настоящее время совместно с доц. Ю. Я. Михайленко работает над темой, имеющими очень большое значение для дела обороны страны. Хорошо работают наши студенты т.т. Белоголовов, Смолин, т. Паушкин и Гуревич.

Наши недостатки:

Недостаточно внимание, которое уделяется снабжению наших работников необходимым оборудованием и реактивами.

Ряд тем мы в настоящее время не можем проводить из-за недостатка определенных реактивов.

Необходимо создать особый фонд реализации военно-оборонной работы.

Наш сектор к 15 января досрочно сдает 5 тем, в срок (т. е. 23 февраля) будет выполнено еще 8 тем. Для этих тем необходимо выделить особое снабжение, для сокращения потерь времени на поиски материалов. В заключение выражу надежду, что наша профорганизация заинтересуется нашей работой и поможет превратить военно-оборонную работу в массовую **БЕРЛИН.**

## „Девушки нашей страны“ В постановке драмкружка МХТИ

Самый факт, что студенты-химии работали над пьесой Миникенко и поставили ее у себя есть факт чрезвычайно положительный. Он указывает на то, что МХТИ заботится о всестороннем развитии своих студентов, об их общем развитии и образовании. Показанный драмкружком спектакль был умным, культурным спектаклем. Молодые артисты играли искренне и правдиво. Их интонации, движения, мимика были художественно оправданы без малейшего привкуса любительской театральщины. Во всей игре чувствовалось влияние творческой системы Станиславского, с помощью которого студенты МХТИ дали свой молодой, хороший спектакль. К сожалению, необходимо отметить ряд режиссерских ошибок, сорвавших отдельные сцены, снизивших и упростивших идею пьесы и чрезвычайно затруднивших исполнение некоторых ролей, особенно роль Маши.

Так выпущена сцена в семье Маши, ее борьба с матерью, поддержка отца, итог этой борьбы. Поэтому одна чрезвычайно важная сторона жизненного пути «Девушек нашей страны» — преодоление старшего семейного уклада, их отцов и матерей — оказалась выпавшей. Мама на сцене МХТИ не дала почувствовать свою любовь к Пронашке, поэтому погибла для зрителя и другая чрезвычайно важная сторона ее облика — преодоление своего личного ради задачи вернуть Шметелюка в комсомол, отодвигание этого личного на задний план, умение рисковать своим счастьем ради важной общественной задачи. Наконец, неудачные сокращения текста привели к тому, что фразой, а не делом стала борьба всей девичьей бригады за Шметелюка.

Все это послужило тому, что был снижен образ Маши, а через него и идея пьесы.

Очень неудачной и слабой была заклю-

чительная сцена спектакля. Сцена должна быть массовой, праздничной, победной. В ней должны были ликовать свою победу девушки-бетонщицы, не только производственную, а также победу над семьей, психологическую воспитательную победу. Это они вернули комсомолу своего парня ударника Шметелюка. И, наконец, Мама в этой сцене получила тяжелое завоеванное право открыто любить Пронашку и торжествовать победу над хламом старых чувств в любимом ею парне.

Во всех смыслах сцена пропала. На сцене разрешились бледно и неудачно личные дела 3—4 человек. Живые и горячие партии и девушки через действительный спектакль омертвели. Хорошо прозвучали лишь интимные, в сторону сказанные, реплики Фроси. Заключительные слова Маши прозвучали вступили, и только появление Гайдаренко с его сияющей комической физиономией разрешило напряженное положение и спасло сцену.

Повидимому вокруг работы драмкружка не было создано нужной атмосферы. Юные артисты принуждены были сами менять декорации и обслуживать спектакль. Администрация института небрежно отнеслась к большой и нужной культурной работе. Спектакль шел в какой-то камерке под экраном, в обстановке ничего ободряющего актового зала.

Подобная сцена и подобный зал — позор для Менделеевки. Хорошо, что чудесная молодежь преодолевала это окружающее ее невнимание и небрежность, и организующая рука режиссера повела исполнителей по пути творческого энтузиазма.

Остается пожелать дальнейшей роста драматическим силам МХТИ, более внимательного и вдумчивого отношения режиссера к художественному тексту и серьезных забот администрации и общественных организаций о материальной базе работы кружка и о внешней культуре института.

**Н. ГОРОВАЯ.**

