

# ПОРА ЭКЗАМЕНОВ—ГОРЯЧАЯ ПОРА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, местного и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№21 (1029) Пятница, 14 июня 1968 года Цена 1 коп.

## ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Заключена экзаменационная сессия у наших иностранных студентов. Инициативу и напряженность особенно проявляет у студентов I курса Ронно и хорошо справились зачеты студенты из групп Н-11, Н-12, Н-10, Ф-12, Ф-15, Ф-16. Успешно сдавали экзаменационную сессию некоторые старшекурсники. Досрочно сдали на отлично экзамен по «Основам труда» Маркова Попка (О-32), Цанко Иванов (Н-31), Мустафов Фина (Н-31), Шарва Эвард Чандар (С-31) «Теоретическую механику» сдали на отлично Эрнесто Томе (Н-22), Вергер Эва (О-25), Хонти Эрнесто (Н-23). По русскому языку на отлично сдали Галего Гарсия Луис (Н-11) и Мердас Мартинес (Н-21).

Не отстают и первокурсники Так, Хандари Ачуррам Бхакзадзи (С-13), Аббасов Митязов (О-14), Вуй Ван Као (Ф-12), Нгуен Хам Туан (Ф-12) сдали досрочно на отлично организационно химично.

Весенняя сессия — это не только экзамены, но и защита дипломных проектов. В этом году 19 студентов зарубежных стран получают дипломы инженеров. Жданов Мидеж из Польши успешно защитил дипломный проект одного из партнеров.

Желаем нашим студентам, посланным из зарубежных стран, хорошо сдать экзамены и защитить дипломные работы.

**Я. АММОСОВА,**  
заместитель декана по работе с иностранцами.

## ЛОЖКА ДЕГТЯ

К сожалению, группа Ф-11 не может порадоваться своим успехам. Из тридцати студентов пятеро во время летней сессии получили неудовлетворительные оценки по неорганической химии. Это обидно, что эта печальная картина не является исключительной для ряда других студентов и для преподавателей, ведущих занятия с этой группой. Все, что приходится на эту сессию, в течение всего года занимались слабо, недобросовестно относились к выполнению лабораторных работ, плохо сдавали коллоквиумы. Поэтому неудивительно, что студента И. Петрова не имело успеха, хотя, что подразумевается под ПР СаСО<sub>3</sub>, Кузнецов не мог ответить ни на один из четырех вопросов билета. Очень неприятно, что в группе есть и просто нечестные люди. Например, студентка Суславова пыталась подкупить шпаргалкой, за что была удалена с экзамена.

Вместо студентов бросают испугающую тень на все группы, многие из которых сдали экзамены успешно. По этому же предмету в Ф-11 5 отличных и 10 хороших оценок.

**Т. СЕРЕГЕВА,**  
преподаватель.



ВАЛЯ, АЛЛА, ТАНЯ И НИНА

Прошло три года, как девушки поступили в МХТИ имени Д. И. Менделеева. У них разные судьбы, разные характеры — с детства. Но объединяет их одно — любовь к науке, мечта стать инженером химиком.

Сейчас студентки Валентина Смирная, Алла Локина, Татьяна Бурлаева, Нина Мишелева учатся на третьем

курсе факультета технологии неорганических веществ, в одной группе. Четыре подруги постоянно занимаются и активно участвуют в общественной жизни. Менделеевки Валя и Алла работают в учебной комиссии, а Нина Мишелева успешно трудится в научном студенческом обществе. Они всегда готовы прийти на помощь друг другу в сложную минуту.

Полруги сыграв в момент, когда они готовятся к досрочной сдаче зачета по математическому преобразованию. Этот зачет они сдали успешно. После сессии их ждет производственная практика в Болгарии.

На санике следа направо в Смирная А. Локина Т. Бурлаева, Н. Мишелева

Фото и текст О. БУЛДАКОВА

## ПО ФИЛОСОФИИ—„ХОРОШО“

В этом году экзамен по философии был проведен в мае, в период зачетов. Это обстоятельство повлияло к тому, что студенты не успели повторить курс за весь учебный год и сдали этот предмет хуже, чем в прошлые годы. Из 437 человек на отлично сдали 77 человек, на „хорошо“ — 217. Удовлетворительные оценки получили 1100 студентов. Не выдержали экзамена 16 человек и 42 студента не явились на экзамен.

Основные недостатки, которые приходится наблюдать по итогам ответов, — неумение связать вопросы исторического материализма с современными проблемами коммунистического и рабочего движения, с основными положениями Программы КПСС. Некоторые очень слабо знают основные работы классиков марксизма-ленинизма.

Одновременно с этим растут успехи тех студентов, которые активно работают в течение всего учебного года над различными философскими рефератами. Интересные работы написали студенты Е. Шанирова, А. Греб, связавшие с проблемами философского естествознания, с вопросами деятельности советской молодежи в борьбе за разрывство в строящемся коммунизме, в этом году работами 96 студентов. Все эти работы отмечены в престижные грамоты, а три из них зачитаны на ежегодном конкурсе студенческих работ к 50-летию ВЛКСМ.

Естественно, что те, кто активно занимался в философ-

ских кружках и на семинарах, заслуженно получили на экзамене повышенные оценки. Но как уже сказано выше, пробел в знаниях студентов еще немалый. И чтобы ликвидировать их, необходимо и будущим вовлечь в работу над рефератами еще большее число учащихся, засиживать их отчеты на заседаниях философ-

ских кружков, на семинарах. Каждая студенческая группа должна быть готовой к такому научному и оживленному философскому проблем и вопросам, которое было бы достоянием главного методического и научно-консультационного комитета.

**В. СЕРЕГЕВ,**  
доцент.

## ТРУДНЫЙ ПУТЬ

В жизни каждого человека есть минуты, когда он позволяет какие-либо важные для него вещи. Так и меня. Пролоило 6 лет с тех пор, как я начал учебу на заочном факультете. И вот на днях и защитил дипломный проект на «Основах»! Своим успехом я во многом обязан коллегам заочного факультета и особенно тем, Америке по главе с доктором Александром С. Было время, когда мои учебные дела шли не самым гладко, появлялись настоятельные бросить все, не учиться. Но тов. Америке судачба моя и моих товарищей-однокурсников была неравнодушна. Он вместе с нами переживал радости и поражения, помогая преодолевать трудности. При встречах с ним будто прибавлялись силы, появлялась уверенность в себе. Я не перестаю удивляться, как этот человек, проживший большую жизнь, обремененный большими делами и заботами, знает, что можно как учиться. Мы верили ему, уважали за принципиальность и неустойчивость, были благодарны за его заботу о нас. Каждый знает, как трудно учиться заочнику. Для этого есть разные причины. Рабо-

да, семья, недостаток времени. Да и в дни сессии, когда мы съезжались в институт, было немало трудностей, связанных с устройством для нас жилья в Москве.

Работники заочного факультета не добавляли нам проблем, устраивали прохождение практики, составляли наиболее удобное расписание экзаменов и так далее. И вот эта забота о нас, чуткость и внимание помогли мне и многим другим успешно закончить институт и получить специальность инженера-технолога по переработке пластмасс.

За мой успех большое спасибо коллективу заочного факультета, своим профессорско-преподавательскому составу, а также всем преподавателям, давшим мне глубокие знания, воспитавшие во мне чувство ответственности перед обществом. Желаю всем из долгих лет жизни и новых больших успехов в их благородном труде.

**В. ШИДЛОВСКИЙ,**  
выпускник МХТИ.

## ЛУЧШИМ ГРУППАМ— ИНТЕРЕСНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Общественническая учебная комиссия подвела результаты смотра гокурсы на лучшее групп. Призовые места ученических групп распределены следующим образом: по I курсу первое место заняла группа Ф-16, по II курсу — Ф-27 и по III курсу — Ф-34.

Общественническая учебная комиссия подвела результаты смотра гокурсы на лучшее групп. Призовые места ученических групп распределены следующим образом: по I курсу первое место заняла группа Ф-16, по II курсу — Ф-27 и по III курсу — Ф-34.

26 места распределены следующим образом: по I курсу — группа Ф-12, по II курсу — группа Ф-6 и по III курсу — Н-30. Группы награждаются почетными грамотами и памятным подарками.

34 места распределены по I курсу — Ф-15, по II курсу — Ф-26 и по III курсу — Ф-31. Эти группы награждаются Почетными грамотами.

Поздравляем же победителей конкурса и пожелаем студентам этих групп здоровья и успехов в период экзаменационной сессии.

Учебная комиссия института

## ПРОФЕССОР МХТИ В ГОСТЯХ У ИВАНОВЦЕВ

В течение нескольких майских дней у нас в Ивановском химико-технологическом институте гостила одна из организаторов Иваново-Вознесенского политехнического института Герой Социалистического Труда Петр Петрович Будников.

В последнее время профессор П. П. Будников возглавляет кафедру общей технологии систем химических процессов химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Он — член-корреспондент Академии наук СССР, академик АН УССР, вице-президент Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева, заслуженный деятель науки и техники РСФСР и УССР, академик АН Польской Народной Республики, почетный доктор инженер Веймарского архитектурно-строительного института (ГДР).

П. П. Будников — трижды лауреат Государственной премии. Ему принадлежат свыше тысячи научных работ, он автор более 90 изобретений, многие из них внедрены в народнохозяйственную практику. Петр Петрович в нашем институте выступил перед коллективом с большим докладом на тему «Феодализация материалов для новой техники и проблемы науки».

После доклада по просьбе преподавателей и сотрудников Гостр Петрович рассказал о том, как создавался в Иваново-Вознесенске первый советский вуз.

— Ивановский химико-технологический институт, — сказал П. П. Будников, — большой научный центр, коллектив которого широко и плодотворно работает над решением важных проблем. В институте накоплен огромный опыт по воспитанию специалистов высокой квалификации.

Петр Петрович обещал приехать в Иваново, чтобы отпраздновать вместе с нами долгожданную дату — день рождения института.

**В. ЧЕСНОВ,**  
преподаватель химико-технологического института.



## ВОТ О ЧЕМ РАССКАЗАЛА ФОТОГРАФИЯ

В декабре 1939 года десять лавочников-модельщиков ушли добровольцами на фронт с Московским Юм-легальным добровольческим батальоном. Ша война с биофинансами. На прошлые его сфотографировались вместе с провожающими. Батальон выдвинулся в Подольск, а спустя две недели одно подразделение отправил на фронт Это были Иван Дубин, Иван Васильевский, Игорь Тужалин, Борис Борисов, Миша Оскин, Павел Музудов, Толя Флюин, Роман Эпштейн, Семен Павлов и Володя Александров.

С фронта не вернулись Иван Васильевский — член бюро ВЛКСМ по спортивной работе и Толя Флюин.

Иван Иванович Дубин сейчас работает в научно-исследовательском институте, Борис Иванович Борисов — в Министерстве газовой промышленности, Игорь Михайлович Тужалин — заместитель министра

научищской промышленности. Павел Исеевич Мушулов — директор Учхоза, Владимир Николаевич Александров — полковник, старший преподаватель Академии химической защиты Роман Исидорович — старший специалист в Гипрогазпроме, Семен Павлов погиб в Отечественную войну.

Вместе со студентами войной прожил Рафаил Яковлевич Пальский, бывший директор института, преподаватель Сибирского Боринского Агротех (теперь декан заочного факультета) и заместитель директора по хозяйственной части — Громов Жена Шатловский ушел на фронт в 1941 году и погиб под Москвой Его жена Нина Семовна Шатловская (Полова) работает в научно-исследовательском институте Илхоин в 1929 году — был стрелком ОСОБНАХИМ, а теперь работает в Министерстве оборонной промышленности. Илья Корф раньше был секретарем комитета ВЛКСМ общешкольного факультета, а сейчас работает в ИСЛС. Миша Олександров — преподаватель профкома общешкольного факультета. После войны он был редактором газеты и вместе с женой Сарой Володарской погиб в Андижабе во время гражданской войны. Илья Николаевич Макаров — профессор, доктор технических наук, трудится в нашем институте на кафедре сохиохимии. Сергей Степанов — бывший секретарь комсомольской организации МХИТ Факультета — теперь начальник лаборатории научно-исследовательского института Гая Вулканов в 1929 году — член бюро ВЛКСМ, а сейчас секретарь наркомата министерства. Жизнь разбросала людей. Многие из них мечтают жить в добром городе И веде они трудятся, приносят огромную пользу стране.

Н. ТИМОФЕЕВА, студентка.

### • ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## РАЗДУМЬЯ О ПРОГРАММИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Н. ПРЖАЯЛГОВСКАЯ, доцент

Програ и мированное обучение делается более эффективным с применением машин. За последние годы в нашей стране создано немало различных машин и обучающих устройств. Можно назвать такие машины, как «Ласточка», «Экзаматор К-54», «ОП-100», класс «Миничка» и другие. Однако наиболее простым и универсальным обучающим устройством в настоящее время, по-видимому, является автоматизированный класс «Аксод», созданный Военно-политической академии в В. И. Ленина.

Этот класс рассчитан на одновременную работу преподавателя с 30 обучающимися и может быть использован в любом учебном заведении для занятий по любому предмету. Он состоит из 30 небольших индивидуальных пультов (по размеру как арфимонтер) и одного центрального пульта управления. Стоимость такого класса 1000—1500 рублей.

Обучение в этом классе идет по заранее составленным программам Лаврент, находящимся в центральном пульте управления. Фиксирует под мыслительной деятельности обучающего, записывает в журнал оценки по контролю. Преподаватель находится в аудитории, и если кому-нибудь требуется помощь, здесь же ее оказывает.

Каждый обучаемый работает в таком темпе, который определяется степенью его подготовки и способностями. Эффективность таких занятий исключительно велика.

Слушатели факультета программированного обучения, который работает в настоящее время при Педагогическом институте, имели возможность испытать на себе новую форму в автоматизированном классе «Аксод» в Военно-политической академии им. В. И. Ленина.

Ним, преподавателем разных классов и разных специальностей, было предложено ознакомиться с позиционной и непозиционной системами исчисления. Каждый получил программированное пособие в виде небольшой книжечки (размером с автограф) и приступил к работе. На первой странице четко и кратко было дано определение соответствующей системы исчисления и объяснено, как число из десятичной системы перевести в двоичную, троичную и т. д.

После этой дозы информации шли примеры для упраж-

нений (с отставкой выпис страниц). Это так называемый самоконтроль. Работая с ним себя контролирует как задание. Если что-то на этой стадии не получается, можно обратиться к преподавателю или получить разъяснение. После самоконтроля идет контроль по выборочному методу. В пособии даны 5 вопросов, а каждому 4—5 ответов, сред которых один правильный. Находимый процент заданий проверяется с предложением, и этот ответ под определенным номером заводится на индивидуальный пульт, где имеются кнопки или рычажки с номерами. При ответе на последний вопрос на пульсе загорается лампочка, и обучающий сразу видит, где он ответил правильно, где ошибся. Если все ответы правильные, обучающий получает указание «продайте», если нет, то ему предлагается «спортировать».

Задания, рассчитанные на два часа, состоят из трех таких доз. Во второй дозе нас познакомят со сложением и вычитанием двоичных чисел, в третьей — с умножением и делением.

В Военно-политической академии им. Ленина преподавание построено по каждой дисциплине примерно следующим образом: 30 процентов лекций, 20 процентов групповые занятия и 50 процентов занятий в программированном классе.

Работа по программированному материалу не только повышает качество контроля, но и на работе преподавателя, поднимает его мастерство и более экономично строится. Контроль за действиями обучающихся с помощью перфокартирования или централизованного пульта управления сразу же сигнализирует о слабых местах лекции или программированных материалов. Если по какой-либо дозе большинство обучающихся не может решить правильно предложенные задачи, значит программа программного материала.

Правильные примеры наглядно иллюстрируют, что такое программированное обучение, какие у него преимущества по сравнению с существующей системой обучения и применяются те или иные методы программированного обу-

чения позволяет повысить эффективность этой системы. В нашем институте на некоторых кафедрах преподаватель-занимаются пытаются применять некоторые формы программированного обучения, в частности, образам, а области контроля, но, не найдя серьезной поддержки, не имея свободного времени на составление программированных материалов, практикские прекратили эту работу.

Мне кажется, что преподавательский коллектив нашего института не может стоять в стороне от той большой исследовательской работы по улучшению методов преподавания, которая в настоящее время ведется в различных вузах нашей страны и за границей. Нам надо поглубже ознакомиться с уже имеющимся опытом в производственных вузах, на близких по профилю кафедрах.

Стоит подумать и о создании в нашем институте кабинета или класса программированного обучения. Для этого надо не только выработать помещение и купить оборудование — это только полдела. Главное — найти людей, которые могли бы в этом классе осуществлять методическую и техническую работу. Без этого условия созданный кабинет не сможет работать, как не работает у нас класс программированного обучения на кафедре пневмотомии.

Метод кабинет программированного обучения должен руководить работой преподавателя над программированными материалами, давать консультации тем педагогам, которые хотят включиться в эту работу. Методист должен собирать положительный опыт программированного обучения в других вузах и рекомендовать той или иной кафедре применить его в работе. На кафедрах должны быть созданы коллективы наиболее

опытных преподавателей для осуществления работы по оптимизации учебного процесса.

Все сказанное мною не следует воспринимать как призыв к немедленному переходу всех кафедр на новые методы программированного обучения. Здесь надо соблюдать известную осторожность. Прежде чем принять какую-либо новую форму, надо всесторонне проверить, насколько она эффективна в старых.

«Искать и пробовать» — должно стать девизом всего нашего преподавательского коллектива.

## Партийная жизнь

### КОМУНИСТ — ИДЕЙНЫЙ БОЕЦ

На днях в одной из аудиторий МХИТ собралась коммунисты инженерного физико-химического факультета. Повестка дня отнюдь не учебной. Выступающие отметили, что пропагандисты провели большую ценную работу в изучении и разработке философско-общественных проблем. В системе политической культуры выделено 105 человек. Это профессора, преподаватели, инженеры, научные сотрудники, лаборанты.

На теоретических семинарах были изучены интересные материалы философского научного семинара Института философии и социальных наук Академии наук СССР. Также семинары как «Некоторые философские проблемы современности» (руководитель В. И. Ермаков), «Актуальные проблемы исторического материализма» (руководитель Р. А. Еглышко) привлекли большое число слушателей. Не меньший интерес вызвала и семинар по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, руководил которым Н. И. Ру-

хов Лаврентий и преподаватели регулярно занимались в кружке текущей политики под руководством Г. П. Вулканова.

Итого подведены, а каковы же планы на будущее? Коммунисты этой кафедры расширяют рамки политической культуры. С этой целью будут созданы еще два семинара «Философские проблемы кабинетники» и семинар для кураторов по вопросам международного положения. Как молодые коммунисты, так и их старшие товарищи, имеющие большой опыт партийной работы, должны обогащать свои знания в области общественной и политической жизни, должны уметь выявлять текущие события в свете передовых идей коммунизма. Именно эти задачи должны поставит перед собой в будущем учебном году старшие и вновь создаваемые кружки и семинары.

А. ЯГОДИНА, доцент.



Окончание Начало в номере 20.

# СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТРЯД МЕНДЕЛЕЕВЦ

### МЫ НЕ РЕСТАВРИРУЕМ СТАРЫЕ, А СОЗДАЕМ НОВЫЕ ЛЕГЕНДЫ—ЛЕГЕНДЫ ИЗ КИРПИЧА, ШЕБЕНКИ И ЖЕЛЕЗОБЕТОНА

В этом году в Красноярский край выезжают четыре отряда. Отряд инженерного физико-химического факультета возглавляет В. Чуринич, комиссар К. Пархоменко, завхоз А. Браун. Командиром отряда инженерного химико-технологического факультета назначен С. Корнухов, комиссаром поедет С. Курочкин, завхозом П. Розенбаат.

Объединенный отряд остальных трех факультетов: технолога, механика, органической химии и технологии неорганических веществ возглавит А. Двойнов. Комиссаром поедет Ю. Лебедев и завхозом А. Греш.

Начальник отряда МХТИ М. Кольцов, комиссар районного отряда А. Коваленко.

### ТРЕТИЙ — ТРУДОВОЙ

Третий трудовой семестр в этом году будет разнообразен и по виду работ и по месту расположения отрядов. На строительстве жилых домов и предприятий в Красноярском крае и Орловской области работа менделеевцев не первый год удостоена высшей оценки — отличия. Этим летом здесь снова предполагается большая работа. Больше всего ждут работ также в Астраханской области, где студентам предстоит убирать богатый урожай помидоров и арбузов.

По инициативе физхимиков 30 человек в конце июня выезжают на Кий-остров, где они займутся реставрацией памятников старины.

Работа в институте — также составная часть 3-го трудового семестра. Двой каждого комсомольца, каждого студента Менделеевцы вносят достойный и посильный вклад в летние работы, будь то Красноярский край, Полмосовская земля или наш родной институт. Более 500 студентов будут работать в МХТИ (в 2 смены по 3 недели) на кафедрах, в библиотеке, в поликлинике, общих отделах и в спортивно-оздоровительном лагере.

Комсомольские и профессиональные бюро факультетов должны правильно и своевременно контролировать участие студентов в летних работах.

М. КОЛЬЦОВ, начальник штаба.

### ДЕЗЕРТИРЫ

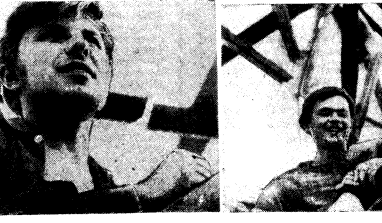
Знали ли ребята на группы Ф-16, что им предстоит интересная поездка на Черноморское побережье в интернациональный лагерь отдыха «Буденный»? Наверное, знали, так как ребята этой группы в продолжение всего 1967—1968 учебного года хорошо учились, а по условиям конкурса предпринимается передовым и занимательное путешествие.

Приветно узнал об этом и комиссар группы Ф-16 Петрович. Знал он и то, что ему необходимо привлечь к активному участию в работах студенческого строительного отряда на стройках в Сибири.

— Не поеду в Сибирь, — сказал Петрович.

Задумано — сделано. Все бойцы строительных студенческих отрядов должны были участвовать в работах на восстановление. Петрович не поехал на побережье. Другим примером последовал и студент Гузюнин.

За сибяток по решению штаба ССО инженерного физико-химического факультета, Петрович и Гузюнин исключены из строительного отряда



ВОТ ОНА — ПЛАНЕТА-ЦЕЛИНА

За неделю до отъезда на место отряда в Сибирь я написал в блокноте:

«Я этим несравненным летом служил завхозом и поэтому, рендя, что допущу стих, опираясь на фактический сибирский материал. Но ритм строки был настолько удачным, что даже в минуты отдыха в голову лезли мысли о поэтах, добитых кусачками и вязальной проволокой. В первую ночь в Сибири по лагерю, конечно, дежурили мы, «кышотники»».

Громыхал гром, тяжелые капли дождя стекали по прикладу ружья и брезентовой куртке, черные тени от деревьев и недостроенного сарая казались живыми. Край необжитый, неисследованный — в 20 километрах тайга. Кто знает, что притягивало в зарослях кустарника, окружающих бревенчатый городок? На всякий непредвиденный случай на моей шее висел миллионский свисток, иншого дружинника — оперативника Юры Корюшена. А левый карман был набит индивидуальными кусочками сахара.

В четвертом часу началось свистать; подозрительный кустарник оказался картофельным полем. Далеко не все поехали на стройку Алтинского гидроэнергозавода. Специальные пропильные краны удар за ударом

### ФОТОРЕПОРТАЖ

включивали в землю железобетонные колонны, оставив полутораметровые, где выше, а где пониже, в зависимости от грунта, верхушки.

«Эти колонны будут входить в фундаменты будущих объектов, — пояснил прораб, — а ваша задача сбивать верхушки колони отбойными молотками, поправлять арматуру, ставить круглые опалубки и заливать их бетоном. Это и будет рост».

Ветер полм палатки врет. Не палатка, а целый сарай. Солцем горячим пропах — побоялся прораб, — Вот он, Целинный край, Солнце — шебенка, солнце — цемент. Песня несчастные желты.

верк — фундамент для химического аппарата».

Но наша жизнь в Сибири не ограничивалась только работой. Молодость всегда берет свое. И после напряженного трудового дня мы играли в футбол и волейбол, читали книги, попутно распевали любимые песни в утихом костре.

Смотрите на этих сморщенных ребят (симок внизу справа). Стропыльщик Алек-

Степь, выгорающая, пыльным брезентовым Броунона до горизонта. Жар дневной спал. Прямо ляжет ноль. Жакага открытая рана. И напоказе содвизая сина Дровням землю Тамелерла.

### КАЗАХСТАН

О, запах первого покоса, О, шорох зыбчатых трав, Соло, обухи лая босым, Я вновь приду, к листьям припад. И в лес корваый, сердцу близкий, Войду по огневой росе, И у берез, кривых и чистых,

Захочется заплакать мне, О эта белызна без края, Не мелкота и не рибя, В нее, от роботов сбегая, Приходит человек в себя. Он маршует на ахонд. Закатом плавненькую мель И с пашней в руках тяжелой Молитвы солнцу будет петь

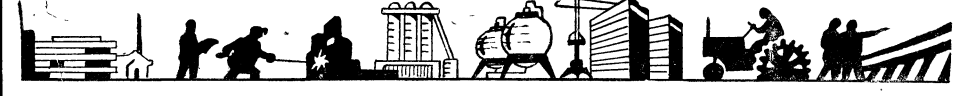
сандр Селезев, визальница Надя Мариничева и бетонщик Виктор Бардов ортографированы после окончания смены. Глядя на их лица, невольно вспоминаешь слова: «Жизнь превраща и удивительна!» Именно такой мы ощущали жизнь в Сибири.

Мы ренияция снять фильм о наших целинных буднях. На снимке (в центре вверху) вы видите Лию Тичинину в ответственный момент. Она снимает заинтересованную ее спенку для своего фильма «Планета-целина».

А это Виктор Бардов (снимок внизу слева). Легкие-легкие облака плывут всегда над сибирской землей. Посмотришь на них — и оторваться трудно «бетон илет!» (снимок слева вверху), и через минуту Виктор Бардов и Евра Герасимов будут разружать машину.

А на верхнем снимке справа вы видите автора стихов — Юрия Несоловцева. Летом служил завхозом и поэтом. Стихи так и не закончены — времени не хватало. Два месяца мы работали на рощевках, а перед отъездом каждый из нас получил трудовую книжку, в которой была указана наша специальность: плотник-бетонщик агрогорта.

Репортаж и стихи студента П. РОЗЕНБАТА.





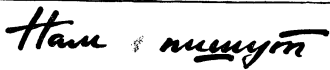
О.Я. КАК ИНТЕРЕСНО  
Фото О. БУЛДАКОВА

В. ВИТКОВ, студент.

### ОТКРОЙТЕ ГЛАЗА

Вы посмотрите на солнце —  
Глаза закрываются,  
Радиоинвентарным стронцием  
Солнце светит,  
Смываетесь ренинцем гла,  
Словно охлад домов,  
Кода охладил ветер,  
Кода прохуже моменту  
На улице под дождем.  
А я глаза не закрою —

На Солнце смотреть хочу.  
Словно в жаркое, желтое море  
Весь я в Солнце сейчас свожу,  
Как в жизни, я в Солнце  
вступаю,  
Тебя постигну, звезда!  
Настрелу шагая Солну,  
Лето, откройте глаза!



### НАМ МИНУТОЙ ДО КОЛЕ?

На кафедре технологий радиоактивных и редких элементов в дневное время работать практически невозможно. В чем дело? Вышел из строя насос, подкачивавший воду, доставлявший ее на четвертый этаж корпуса физико-химического факультета. В результате этого днем вода большую часть времени не идет вообще или течет малой струей. Ни о какой работе водоподогревателей, водоструйных насосов и т. п., не может быть и речи. Элементарные правила по технике безопасности советуют при подавании кислоты в глаза промыть их сильной струей воды. Так вот, в рабочее время промыть глаза вы сможете только сильной струей торной воды, что, по-видимому, облегчения не принесет.

В январе месяце текущего года. Кафедра не раз ставила вопрос о покупке или замене насоса, были написаны докладные. Оказалось, что запасаемого насоса в институте нет (сгорел старый) проработал без ремонта около семи лет и его поломка не была неожиданностью.

Интересно, что посуетившись ответственные за созданием положения люди работникам кафедры на случай пожара? Чем тише кричажете?

С. ИВАНОВ, сотрудник.

**ТОВАРИЩИ ЧИТАТЕЛИ!**  
ОПЕРЕДНИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ ВЫЙДЕТ 1 СЕНТЯБРЯ 1968 ГОДА

**КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ**



### СТРЕЛКИ ПОДВОДАТ ИТОГИ



Для стрелков нашей сборной команды май был самым удачным месяцем, так как именно в мае наша команда — участница стрелковых соревнований первенства вузов Москвы по программе 3х студентческая ир- заняла общее командное первое место. Эту замечательную победу можно рассматривать как результат планомерной работы в течение всего учебного года. За несколько месяцев проведенных сради качественных первенств среди студенческих команд с участием более 300 человек, в итоге которых первое место заняла команда сыктывкарцев, вторые ИХТ факультета и третьи — физикомов. Было организовано три соревнования студентиков (75 человек), победительницей которых стала команда ИХТ факультета, дважды сборная команда выступала в районных соревнованиях и три раза — в первенстве вузов Москвы, где занимала первое, четвертое и пятое места.

В результате систематических занятий под руководством опытного тренера — мастера спорта Н. И. Хомуцкого, С. А. Аллейникова и почетного мастера спорта А. К. Зайпольского и планомерного участия в соревнованиях наши стрелки значительно повысили свое мастерство. Многие из них выполнили разрядные нормы. Сотрудник ИХТ факультета Ю. А. Мионов стал кандидатом мастера спорта по pistolету, 14 человек получили первый разряд, 12 — второй, 100 — третий. 256 человек сдали нормы на знаках «ГТО» и «ГЗО».



Сейчас 15 наших сильнейших стрелков готовится к сбору, который будет проводиться в дни летних каникул. Там они еще лучше отточат свое мастерство, чтобы в предстоящих в новом учебном году вузовских соревнованиях продемонстрировать свою меткость, точность и выносливость, чтобы не отстать от титул сильнейших.

С. АЛЛЕЙНИКОВ, тренер команды.

На снимке: команда стрелков, завоевавшая первое место среди вузов Москвы.

### ЧЕМПИОНЫ МОСКВЫ

На днях бадминтонисты МХТИ порадовали своих болельщиков новой победой, выиграв командное первенство Москвы и став чемпионами во второй раз.

Как же протекали эти соревнования? Пять сильнейших клубов столицы «Буревестник», ЦСКА, «Спартак», «Труд», «Локомотив»ступили в борьбу за право носить титул чемпионов 1968 года.

Однако, по существу, основная борьба развернулась между ЦСКА и командой «Буревестник», составленной из студентов нашего института и усиленной несколькими игроками других вузов.

Присутствовавшие в зале МХТИ болельщики аплодисментами награждали как наших игроков, так и их соперников, ибо в этих двух клубах были собраны лучшие силы Москвы и многие сильнейшие бадминтонисты Советского Союза во главе с трехкратным чемпионом СССР армейцем К. Бондиным (студентом ветеранского отряда).

Культнациональной была парная встреча между Меньшиковым и Бондиным против Черникова — Савельева (ЦСКА), когда счет втрени был 16:16 и им для победы необходимо было выиграть один очко. Победил наш ребята.

По итогам выступлений юноши «Буревестника» наравне со взрослыми входящие в состав команды, стали абсолютными чемпионами столицы, в чем немалая заслуга тренера М. Шпильмана. В итоге чемпиономы Москвы стали мendenковичевы Е. Баклов, В. Меньшиков, С. Комин, А. Калгина и другие.

А. ДОЛЛИНН, студент.

### НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

#### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

**19 июня 1968 г.**  
503 аудитории  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата технических наук **Омаринова Б. Г.** на тему «Разработка метода восстановления межзвенного каталитатора синтез-аммиака вне промышленных колонн синтеза».

в 11 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Ивановых А. М.** на тему «Исследования каталитатора синтеза аммиака разного химического состава методами термометрии и контактной разности потенциалов».

**410 аудитории**  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Корневой Ю. И.** на тему «Синтез и исследование неансамблированных полиэфиров от химического строения фенолов и их сополимеров».

в 11 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Норвильева Ю. И.** на тему «Синтез и исследование неансамблированных полиэфиров от химического строения макромолекулярной цепи».

**20 июня 1968 г.**  
510 аудитории  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Гуха Ш.** на тему «Исследование гумусовых и сапропелитовых углей методом окисления».

**26 июня 1968 г.**  
505 аудитории  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Норвильева Ю. И.** на тему «Условия стабилизации и лиофилизации металлорганических полимеров в органической среде».

**303 аудитории**  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата технических наук **Муральева В. К.** на тему «Получение поташа из хлористого калия с применением гексаметиленамина».

**510 аудитории**  
в 10 часов на совещание ученой степени кандидата химических наук **Мирунов Ю. В.** на тему «Синтез и исследование полимеров, содержащих гидрофторфурфурол и фуфурфурол».

Редатор В. В. ГРОМОВ



На линии огня — Д. П. Широков

### НАУКА

Новую величину —  $\eta^*$  — предельная студент I курса (фамилию мы не называем с целью охраны прав автора) в качестве меры кислотности. Величину  $\eta^*$  равна логарифму концентрации водородных ионов в растворе. Так, для нейтрального раствора  $\eta^*$  равен —7, для сильного  $\eta^*$  —1, для слабого —0,5 —14. Автор считает, что при дальнейшей работе шкалу относительных чисел удастся превратить в шкалу положительных чисел.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Общее собрание секции болельщиков состоится во вторник в 10 часов в аудитории 510. Если аудитории будет занята, собрание переносится на среду. Если и в среду аудитории 510 будет занята, собрание состоится все же во вторник в аудитории 416.