

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ СЕССИИ

ХОРОШО

На улице мороз приятно пощипывает щеки, а в аудиториях нашего института — жарко. Да, атмосфера действительно накалена до предела. Около чертежных залов просто можно погибнуть: начертательная геометрия для первокурсников — традиционный камень преткновения.

А как обстоят дела на втором курсе? Преподаватель кафедры философии Михаил Иванович Конкин очень хорошо отзывался о второкурсниках, в особенности о группе С-24. Эта группа занималась активно в течение всего семестра. Четыре человека получили «отлично» без сдачи экзамена. Всего в группе 8 отличных отметок, 8 «хорошо» и 5 «удовлетворительно». Здесь даже не было ни одного кандидата на плохую оценку. В особенности поразил Михаила Ивановича ответ студентки Кригман. «Такого блестящего ответа я еще не слышал», — сказал он.

Хорошо отзывался М. И. Конкин о группе О-36. Студенты этой группы сдавали экзамен досрочно и показали отличные знания. Да это и не удивительно. Многие студенты занимались в философском кружке, в семестре вся группа работала очень активно. «Вообще, надо отметить», — сказал Михаил Иванович, — что те группы, которые занимались во время семестра, показали и хорошие знания на экзаменах».

С. ЛЕОНОВ,
студент.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Много двоек у первокурсников по математике: группа Н-13 — семь неудовлетворительных оценок, группа Н-11 — пять.

II курс сдает органику лучше, чем в прошлом году. Две группы сдали экзамены по этому предмету без двоек, в группе Н-22 — два «неуда». Хуже всего второй курс сдает физику и философию (так, в группе Н-23 шесть двоек по физике и пять — по философии).

На III курсе плохо сдают физическую химию. Совсем мало хороших оценок, отличных нет. Например, в группе Н-23 две хороших оценки, остальные — удовлетворительные.

IV и V курсы хуже всего сдают «Процессы и аппараты». В группе Н-44 из 14 человек восемь получили неудовлетворительные оценки. Лектор В. М. Лекае на консультацию для этой группы по болезни не пришел, и никто из членов кафедры не смог студентов проконсультировать, ссылаясь на то, что преподаватели не знают, что читал В. М. Лекае и какие у него будут требования на экзамене.

Хочется отметить студентов, которые уже сейчас успешно

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (935)
Год издания 1966

ПЯТНИЦА, 21 января 1966 года

Цена 1 коп.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В эти последние дни сессии наши корреспонденты обратились к деканам факультетов технологии топлива и технологии силикатов А. И. Родионову и Т. Н. Кешишяну и к заместителю декана факультета технологии неорганических веществ

В. П. Салтановой с просьбой подвести некоторые предварительные итоги экзаменов. Из бесед наших корреспондентов вы можете представить себе картину последних дней сессии.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ТОПЛИВА

Студенты сдают экзамены так же, как в прошлую сессию. Хуже обстоят дела у первокурсников: 50 процентов всех «неудов» приходится на них. Плохо сдали они историю КПСС и курс «Строение вещества». Это удивляет, так как в течение семестра с кафедры истории КПСС никаких сигналов о плохой учебе студентов не было.

В этом году I курс по составу несколько слабее прошлого года: восемь человек уже имеют по два «неуда». Это Н. Кобец, Н. Крапивинцева, А. Смирнов, В. Хрусталев (группа Т-11), Л. Кузнецова (группа Т-12), Н. Дубова, Н. Рязанцева, Г. Рахманинова (группа Т-14). Но есть и отличники. Например,

Л. Ильина (группа Т-11), А. Кугель (группа Т-12). Сдали все экзамены досрочно (и притом только на «хорошо» и «отлично») студентки группы Т-14 Л. Михайлова и Л. Мозалевская.

На II курсе есть провалы по математике: в группе Т-23 11 «неудов», в группе Т-22 — семь. У группы Т-22 это досадный срыв, студенты здесь всегда хорошо учились. В. Дегтярев из этой группы досрочно сдал на «отлично» все экзамены. Только на «отлично» сдают В. Лебедев, Т. Донская. В группе Т-21 хорошо сдали экзамены староста М. Аветян, М. Френклях; в группе Т-23 досрочно и хорошо сдал все экзамены профорг Е. Соловьянов.

Что касается III курса, то здесь результаты неплохие.

У студентов IV курса плохо дело с экзаменами по процессам и аппаратам, особенно в группах Т-43 и Т-44: 31 студент получили две оценки «отлично», четыре — «хорошо», семь — «удовлетворительно», шесть — «неудов». 12 человек на экзамен не явились.

На этом же курсе есть группы Т-42 и Т-41, сдающие экзамены хорошо.

V курс экзамены закончил. Здесь всего одна группа, в которой 16 человек. Особенно хорошо студенты сдавали спецпредметы и курс «Основы научного коммунизма». Следует отметить Л. Иванову, В. Кручинину, В. Седярова, которые сдали все экзамены на «отлично», а также братьев Ромашкиных, имеющих только по одной четверке.

завершили сессию: на I курсе только отличные оценки получили Ф. Хуторянский (группа Н-11), А. Двойнов (группа Н-11), Л. Нестеренко (группа Н-11), Н. Синдюкова (группа Н-12), Морозов (группа Н-13); на II курсе — М. Берингартен (группа Н-21) и на III — С. Иваненко и В. Колесников (группа Н-33).

Однако есть и такие студенты как В. Поляков (группа

Н-13) и Г. Стариков (группа Н-22), которые ухитрились получить по три двойки.

Есть у нас на V курсе студент В. Васильчик. Он переведен с ИФХ факультета. В. Васильчик к началу сессии не закончил лабораторию по специальности, не имел зачетов и вообще не явился на сессию. Он не сдал ни одного экзамена.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

Сессия проходит в спокойной обстановке. По ряду предметов повышенных оценок больше, чем в прошлые годы. К таким дисциплинам относятся механика, органическая химия, общая химическая технология, строение вещества. Например, группы IV курса С-41 и С-42 имеют много повышенных оценок по ОХТ.

Приятно отметить, что многие студенты сдают экзамены на повышенные оценки. Меньше стало случаев, когда студенты сдают по принципу: «лишь бы на тройку». Это является результатом большой

работы, проведенной общественными организациями за повышение качества учебы. Огромную помощь оказали здесь аттестация студентов и конкурс на лучшую группу.

К сожалению, не по всем дисциплинам результаты экзаменов могут нас удовлетворить.

Особую тревогу вызывает физическая химия. Низкие показатели сдачи экзаменов — результат плохого усвоения студентами сложного и важного курса. Этот вопрос требует серьезного анализа для выяснения причин.



14 января, ПЯТНИЦА.

Подведены итоги выполнения производственного плана Учэкпромом за 1965 год. Задание по выпуску товарной продукции выполнено на 105,2 процента. Высоких производственных показателей за минувший год добился коллектив столярной мастерской (начальник тов. Смирнов К. С.). Он выполнил годовой план на 114 процентов. На втором месте коллектив стекловидного цеха (начальник тов. Ефимов В. М.).

17 января, ПОНЕДЕЛЬНИК.

28 января будет проведен студенческий день отдыха. Сегодня комиссия профкома по культурной работе заключила договор с управлением Москонцерта. Нашими гостями будут лучшие артисты эстрады Москвы.

18 января, ВТОРНИК.

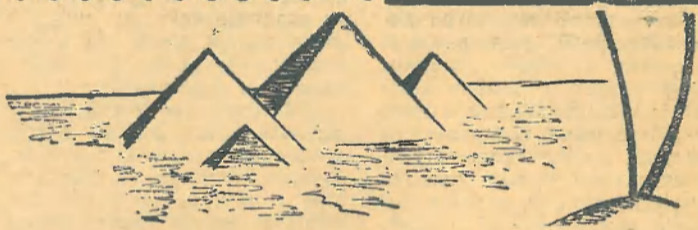
27 московских школьников посетили наш институт. Они решили стать менделеевцами — поступить в институт в новом 1966 году. Ребята побывали в наших лабораториях и аудиториях, беседовали с аспирантами и старшекурсниками.

19 января, СРЕДА.

На своем заседании профком института решил после каникул провести общественный смотр работы столовой и буфетов. Председателем комиссии назначен студент Игорь Голубцов.

20 января, ЧЕТВЕРГ.

Сегодня днем гостем нашего института был кассир Центральной Московской кассы железной дороги. Он принимал заявки на железнодорожные билеты для проезда в любой город нашей страны.



ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Кончается трудная экзаменационная сессия, впереди — пора заслуженного отдыха. Многие студенты из Болгарии, Польши, Венгрии в зимние каникулы уезжают к себе на родину, а некоторые остаются в нашей стране. МК ВЛКСМ организует для них экскурсии по разным городам СССР. Студенты смогут поехать в Ригу, Волгоград, Киев, Баку, Ереван, Тбилиси. Студенты из зарубежных стран, которые учатся в нашей Менделеевке, тоже примут участие в этих экскурсионных поездках.

А кто останется в Москве, отдохнет тоже весело. Сразу же после окончания экзаменов, 23 января в общезитии будет проведен вечер отдыха для

студентов-иностранцев, посвященный окончанию зимней сессии. Во время зимних каникул кафедра русского языка организует для наших студентов коллективное посещение театров. Спектакль «Десять дней, которые потрясли мир» можно будет посмотреть в театре драмы. У нас есть билеты в театр кукол имени Образцова, Большой театр.

Будут проведены интересные производственные экскурсии на Мосстрой, на Нефтеперерабатывающий завод, на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь».

О. ДУБРОВИНА,
преподаватель.

СТАЖЕРАМ И АСПИРАНТУ ИЗ ИНДИИ

Дорогие друзья Шорондну Гуха, Агарвал Шиям Сундера и Редди Нараян Мачча!

Советский народ потрясла весть о безвременной кончине выдающегося политического и государственного деятеля премьер-министра Индии Лала Бахадура Шастри.

Студенты, преподаватели, ученые и сотрудники химико-технологического института им. Д. И. Менделеева вместе со всем советским народом скорбят по поводу этой тяжелой утраты и выражают вам, дорогие друзья, и всему индийскому народу свое глубокое соболезнование.

Ректорат, общественные организации,
деканат по работе с иностранцами.

Аль Тайеб Мохаммед Аль Каррар Аль Амин приехал к нам из Судана пять лет тому назад. В Советском Союзе он хотел получить знания, необходимые для того, чтобы стать инженером химиком-технологом.

18 января 1966 года наш зарубежный друг уехал к себе на родину. Советские друзья, преподаватели и студенты нашего института помогли ему стать квалифицированным специалистом. Прощаясь с институтом, ставшим ему родным за пять лет учебы, с Москвой, Тайеб благодарил менделеевцев за все, что они сделали для него.



Политическая жизнь

ПОДДЕРЖИВАЕМ ИНИЦИАТИВУ ТОПЛИВНИКОВ



Дипломное проектирование — важное звено подготовки высококвалифицированных специалистов. На этом завершающем этапе наиболее полно проявляются как положительные, так и отрицательные стороны в организации обучения студентов, выявляются их способности к самостоятельной творческой работе.

Устранение недостатков в постановке дипломного проектирования — актуальная задача всего коллектива института. Хорошую инициативу в этом отношении проявила партийная организация факультета технологии топлива.

Сегодня мы публикуем отклик на статью секретаря партбюро факультета тов. Е. Ф. Чалых, помещенную в газете «Менделеевец» от 7 января 1966 года.

АКТИВИЗИРОВАТЬ РОЛЬ ДИПЛОМАНТА

В газете «Менделеевец» (№ 1, 1966 г.) поднят интересный и большой вопрос о дипломном проектировании. Необходимо подчеркнуть, что число студентов, выполняющих дипломные проекты, из года в год уменьшается. И это, очевидно, связано с тем, что при формировании инженеров-технологов развивается своеобразный химический флюс, может быть, даже за счет технологической подготовки.

Второе предположение указанной тенденции следует связать с тем, что существующая практика дипломного проектирования во многих случаях представляет скучный процесс переписывания старых аналогичных проектов или современных, выполненных проектными организациями.

В связи с этим на кафедре технологии неорганических веществ ведутся поиски по активизации роли дипломантов. В частности, в этом году некоторые студенты делали проекты по оригинальным идеям, разработанным сотрудниками кафедры. Дипломница, защищавшая такой проект (следует отметить, что в нем была хорошая экономическая часть), получила заслуженную отличную оценку. Некоторые проекты выполнялись непосредственно на Новомосковском химическом комбинате и других предприятиях.

Однако таких случаев еще очень мало. Поэтому, чтобы завершить квалификацию спе-

циалиста, даются в значительном числе дипломные работы и таким студентам, которые не обнаруживают для этого необходимых наклонностей и подготовки.

Насколько приятно слушать на ЭКЕ студентов, увлеченно выполнявших свою тему, настолько бывает иногда досадно, что дипломант не представляет связи между выполненной им микротемой и большой темой, которую предстоит в итоге завершить.

Но вернемся к дипломным проектам. Тяжелое положение здесь не только и не столько объясняется тем, что нет программ, методических пособий, сколько тем, как нам представляется, что не всегда удачно подбирается тематика и объекты для проектирования.

Мы убеждены, что если дальше студентам будут поручать проектирование целых цехов и даже предприятий, то, в конечном счете, дипломное проектирование себя изживет.

Действительно, такой колоссальный объем работы невозможно выполнить без использования готового материала. При этом и та часть проекта, которая дается дипломантам для самостоятельной разработки, нередко заимствуется из архивов проектных организаций.

Нам кажется, что давно уже назрела необходимость связать тематику дипломного проектирования с конкретными задачами химической промышленно-

сти. Особенно теперь, когда каждое предприятие — в свете решений сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС — будет располагать фондом для осуществления мероприятий по совершенствованию технологических процессов, улучшению качества продукции, модернизации оборудования и т. д. Такая связь может и должна быть широко использована.

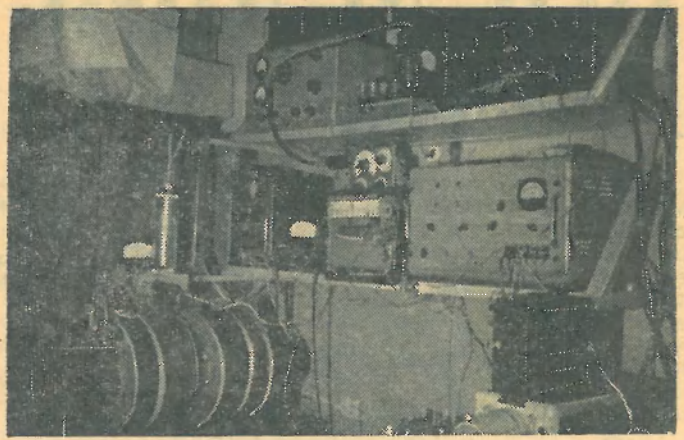
Попутно отметим, что при строительстве новых, еще не освоенных производств проектирование ведется в три стадии (в том числе делается технический проект). Это необходимо для того, чтобы избежать возможных ошибок, которые в таких случаях наиболее вероятны.

Необходимо также повышать качество экономических расчетов по техническим решениям, принимаемым дипломниками.

Дело, конечно, не в том, что у кого-то не дается обоснования сырья, места строительства, не приводится генеральная смета — все это, в соответствии с методическими указаниями, делается на всех факультетах в зависимости от специфики различных отраслей и в том количестве, на которое способен тот или иной студент. Главное заключается в том, что при новом подходе к дипломному проектированию экономические расчеты и обоснования обретут новое качество, весьма необходимое для будущей деятельности наших воспитанников, призванных обеспечивать высокорентабельную работу промышленности.

В связи с новыми требованиями кафедра экономики и организации производства химической промышленности проводит много мероприятий по улучшению учебно-методической работы. Среди них важное место занимают вопросы улучшения экономического обоснования дипломных проектов и работ.

Н. КАЛМЫКОВ,
доцент.



На снимке: в проблемной лаборатории Менделеевского института.

ЗВАНИЕ ИНЖЕНЕРА ОБЯЗЫВАЕТ

В прошедшем осеннем семестре над проектами по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» работало десять групп студентов. Задания были выданы в начале сентября, срок защиты установлен 4 декабря. Однако к сроку выполнили проекты только несколько студентов, большинство же защищались в конце декабря и даже в январе. А в некоторых группах до сих пор не защитилось около 50 процентов студентов.

Какие цели и задачи преследует выполнение курсовых проектов по кафедре процессов и аппаратов? Это первая у студента почти самостоятельная инженерная творческая работа с обобщением тех знаний, которые он приобрел за три года обучения в вузе. К выполнению курсового проекта кафедра допускает студента после сдачи обеих частей теоретического курса, чему предшествует работа на семинарах, зачет по лабораторному практикуму. При выполнении проекта студент применяет знания, полученные им по ряду предшествующих дисциплин.

Работу над проектом студент начинает с подбора по литературным источникам или вычислениям необходимых физико-химических и термодинамических констант для всех тех диапазонов условий (давлений, температур, концентраций и пр.), с которыми придется встретиться при расчетах. Это обычно занимает много времени, так как приходится «рыться» в нескольких источниках, осмысленно приводить найденные величины к техническим размерностям и нужным физическим условиям. С нашей точки зрения, это очень полезная работа. Она приучает студента пользоваться справочной литературой.

При дальнейших этапах выполнения проекта студент встречается с основами материальных, аппаратурно-технологических и энергетических расчетов, состав-

лением технологической схемы. Всегда некоторые затруднения вызывает обоснование выбора конструкционного материала для основной технологической аппаратуры. Многие студенты смотрят на это как на что-то маловажное и их не касающееся. Однако обоснованный, правильный, грамотный выбор материала является прямой обязанностью инженера технолога. Что такое коррозионная устойчивость и как ее обеспечить — об этом студенту нужно давать ясное представление в вузе. С расчетами аппаратуры на механическую прочность студенты справляются без больших затруднений. Некоторая неувязка имеет место при внесении в проект элементов контрольно-измерительных приборов и автоматики. Обычно на кафедре ОХТ студенты знакомятся с этими разделами или одновременно с выполнением проекта по нашему курсу или, что бывает чаще, после выполнения проекта. Большинство студентов к обозначениям контрольно-измерительных приборов на чертежах по действующим стандартам не подготовлены. Студенты мало знакомы с изображением на чертежах, так называемых, «выносных элементов».

У ряда студентов замечено отсутствие «пылкой любви» к инженерным дисциплинам. Недавно в нашем институте выступал министр химической промышленности СССР тов. Костанов. В своем интересном докладе он рассказал о целях и задачах развития химической промышленности и требованиях, которые предъявляются в настоящее время к инженерам химиком-технологам. Современный инженер-технолог должен уметь создавать высокоинтенсивные технологические процессы и оформлять их в соответствующую аппаратуру. Без солидных современных знаний в области инженерных дисциплин этого сделать нельзя.

Почему же студенты затянули сдачу курсовых проектов? На наш взгляд, основные причины следующие: 1) время занятий — консультаций учебной частью было вынесено «вне сетки расписания», 2) несмотря на сигналы кафедры о слабой посещаемости консультаций, деканаты во время не подтягивали студентов, 3) студенты мало подготовлены к самостоятельной работе (в этом виноваты кафедры предшествующих дисциплин, в том числе и наша кафедра, и, конечно, сами студенты), 4) отсутствие многих справочных и методических материалов не способствует экономному расходованию студентом времени, 5) общее ослабление внимания в институте к инженерным дисциплинам отрицательно сказывается и на курсовом проектировании.

Для повышения качества и сокращения сроков выполнения студентами курсовых проектов кафедре процессов и аппаратов необходимо: 1) быстрее переиздать в более полном виде учебно-методическое пособие по курсовому проектированию, 2) организовать стенды для студентов, где можно будет демонстрировать мало доступные справочные и графические материалы.

А. ТАРАСОВ,
доцент, главный инженер
проектного института.

Л. ЕЛКИН,
доцент.

ПРИВИВАТЬ ВКУС К ТВОРЧЕСТВУ

Инженер-технолог, окончивший МХТИ, но не овладевший основами инженерного искусства, будет ощущать этот недостаток в течение всей своей трудовой деятельности.

Инженерные приемы студенту прививают, начиная с первого курса, но особенно в процессе работы над курсовыми и дипломными проектами.

В дипломном проекте, в большей или меньшей степени, находят отражение все знания, полученные студентом в институте. Дипломный проект — самостоятельная работа, показывающая, насколько хорошо исполнитель владеет теоретическими знаниями, а также выявляющая творческие способности дипломанта. Хороший дипломный проект обязательно должен иметь элементы новизны (с необходимыми обоснованиями их жизнеспособности).

Самое главное при разработке дипломного проекта — пробудить у студента интерес к творчеству, к самостоятельным поискам, к инженерным дерзаниям. Инженер тем и отличается от мастера, что он работает не только по готовым рецептам, но и творит новое, совер-

шенствует технику. Если окончивающий МХТИ будет иметь «прививку» инженерного искусства, знать приятный вкус творчества, то такой специалист, бесспорно, оправдает высокое звание инженера-технолога.

Конечно, молодые специалисты, окончивающие МХТИ, в той или иной мере имеют инженерные навыки. Однако в последнее время справедливо появилась тревога за постановку проектного дела, за качество дипломных проектов в технических вузах.

Прежде всего, необходимо шире вести разъяснения о роли и значении дипломного проекта. Надо поставить дело так, чтобы студент думал о проекте буквально с первого курса, чтобы он знал, что дипломный проект — вершина, овладеть которой он сможет только при тщательном и добросовестном изучении всех дисциплин. Затем необходимо для всех факультетов, в какой-то мере, унифицировать курс лекций по проектированию и объем текстового и графического материала для дипломного проекта.

В частности, на кафедре профессора А. С. Бакаева составлен уточненный объем дипломного проекта, в котором исключено вычерчивание общих видов аппаратов, так как аналогичная работа выполняется в курсовом проекте.

Надо шире привлекать технологов из проектных институтов в качестве преподавателей по проектированию. На каждой кафедре за правильную постановку дела по курсовому и дипломному проектированию должен отвечать один из преподавателей. Немаловажную роль играет и последовательность чтения лекций по проектированию, выдача заданий и прохождение заводской практики.

Мне представляется, что правильнее будет читать лекции по основам проектирования перед практикой для курсового проекта. Надо найти формы более полноценного использования практики, а может быть, за это время студент частично выполнит проект на заводе. Следует запретить пользоваться заводскими проектами до тех пор, пока студент в «му-

ках творчества» не сделает свое, индивидуальное.

Чтобы создать лучшие условия для творческой работы дипломанта, целесообразно на лекциях по основам проектирования рассказывать и показывать не только инженерные приемы проектирования, примеры расчетов, компоновки цехов, но и приводить вспомогательные материалы, на поиски которых у студентов уходит много времени.

Зато — больше требовать с дипломанта в выборе оригинальной схемы технологического процесса, взаимного расположения оборудования, внедрения механизации и автоматизации, экономического решения дипломного проекта. Наконец, нельзя оставлять без внимания вопросы техники безопасности, противопожарных средств и борьбы с загрязнениями водоемов и воздушных бассейнов токсическими веществами.



ГДЕ. КОГДА. ЧТО. ВОСЕМЬ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ЗНАКОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА ГЕННАДИЙ ШУВАТОВ И ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ МХТИ АЛЕКСЕЙ КОВАЛЕНКО РАССКАЗЫВАЮТ, КАК ПРОЙДУТ СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ

Вопрос. В редакцию нашей газеты пришло такое письмо: «Многие студенты хотели бы провести каникулы в домах отдыха. Но, как нам известно, путевок в институте, что называется, «кот наплакал». Кто же окажется счастливым, кому повезет?»

Ответ. Конечно, многие студенты-менделеевцы хотели бы побывать в домах отдыха. Но что делать, если мы пока не можем удовлетворить заявки желающих. На эти зимние каникулы мы получили всего 77 путевок. Поэтому и приходится искать принцип распределения, который бы никого не обидел. «Счастливыми» окажутся прежде всего те, кто хорошо учится. В первую очередь, мы даем путевки тем, кто плохо обеспечен материально. Во-вторых, их получают студенты, которые отличную и хорошую учебу сочетают с общественной работой. Путевки обычно распределяет профбюро факультета.

Вот теперь, нам кажется, авторам письма в редакцию ясно, кому повезет. Вполне возможно, что и авторы письма окажутся «счастливыми», но это уже зависит от них самих.

Вопрос. Какие путешествия совершат студенческие агитколлективы этой зимой? Студенты часто спрашивают: «Как стать членом агитбригады?»

Ответ. В этом году шесть агитбригад Менделеевского института (около 90 человек) отправятся в разные концы страны. Агитпоходы посвящаются XXIII съезду КПСС. Менделеевцы побывают в районах Воркуты, Архангельска, Южного Урала, Уфы. Мы уже согласовали все детали маршрутов с обкомами и горкомами ВЛКСМ тех мест, где будут наши ребята.

А вот тем, кто только, что называется, «помнился» и воспылал желанием стать членом агитбригады (правда, лучше поздно, чем никогда), огвечаем, что в те дни, когда агитбригады только формируются, двери БАЗа пестрят обращениями к студентам с призывом: «Приходите к нам». Чтобы стать членом агитбригады, кроме горячего желания, надо иметь еще немного таланта. Так что, как видите, стать участником агитбригады совсем нетрудно.

Вопрос. В прошлом году в нашем общежитии было несколько случаев злоупотребления спиртными напитками. Что предполагают предпринять комитет комсомола и профком, чтобы эти случаи не повторялись?

Ответ. К сожалению, такие случаи были не только в прошлом году. Комитет ВЛКСМ и профком ведут непримиримую борьбу с нарушителями правил социального общежития.

ПОПРАВКА

В часть тиража прошлого номера газеты «Менделеевец» вкралась опечатка. На первой полосе газета была датирована так: «Пятница, 14 января 1965 года». Следует читать: «Пятница, 14 января, 1966 года».

В прошлом году был объявлен конкурс на право проживания в общежитии. Одно из его обязательных условий — строгое соблюдение законов внутренней жизни студгородка. А те, кто не хочет считаться со своими товарищами по комнате, несут заслуженное наказание. Не секрет, что у нас пока не всем хватает мест в общежитии. Вот и приходится тем, кто не желает выполнять элементарные правила, установленные их товарищами-студентами, уступать место другим. О случаях выселения из общежития за пьянство и дебоши уже писали в газете «Менделеевец».

Вопрос. Будут ли в этом году наши спортсмены отдыхать в зимнем спортивно-оздоровительном лагере?

Ответ. Наш спортивно-оздоровительный лагерь обычно принимает спортсменов в массовом порядке летом. Зимой прошлого года там проводили сборы лыжников. В этом году сборы лыжников состоятся в пионерском лагере на станции Мамонтовка. Туда приедут 50 менделеевцев.

Вопрос. Несколько дней назад в нашей газете рассказывалось об итогах конкурса на лучшую группу института. Итак, победители известны. Что день грядущий им готовит?

Ответ. О том, как распределены места по итогам смотра-конкурса на лучшую группу института, уже знают читатели «Менделеевца». О наградах победителей пока знают только они сами.

Сообщаем, что коллективы лучших групп будут награждены ценными подарками и грамотами. Кроме того, во время зимних каникул ребята совершат поездки в Киев и Ленинград. Надеемся, что наши лучшие студенты неплохо отдохнут в дни каникул.

Вопрос. Наши читатели интересуются, попадут ли они на студенческие балы, ко-

торые будут в Кремлевском театре, во Дворце съездов, в Колонном зале и т. д.?

Ответ. Можем обрадовать любителей потанцевать и повеселиться: билеты на студенческие балы в Кремлевский театр, Дворец съездов и Колонный зал будут и в комитете ВЛКСМ, и в профкоме. Кроме этого, мы получим билеты на вечера в других институтах.

Но надо сказать, что все это не предусмотрено для «хвостистов». Им придется основательно потрудиться над учебниками в дни каникул, раз уж они устроили себе «каникулы» во время семестра. Для них вход на балы закрыт. Тогда попадут только те, кто успешно закончит сессию.

Вопрос. В нашем общежитии проживает более 1000 человек. Многие из них на время каникул никуда не выезжают. Что интересного ожидает их в общежитии?

Ответ. Да, таких студентов немало. Но мы уже продумали, как лучше организовать их отдых в дни каникул. Ребята посетят музеи, театры, выставки, совершат увлекательные экскурсии по Подмосковию. Для них будут организованы вечера отдыха в нашем институте и других вузах.

Вопрос. Вы обратили внимание на расклеенные по городу афиши? Театры, музеи, выставки широко распахнут свои двери в дни студенческих каникул. Побывают ли менделеевцы на спектаклях, выставках, в концертных залах?

Ответ. В дни каникул для студентов будет очень много интересного в театрах, на выставках и в музеях. У нас будут билеты и на спектакли и в концертные залы. Но если группа студентов захочет пойти на какой-нибудь спектакль, а билетов ни в комитете ВЛКСМ, ни в профкоме не окажется, то нужно заблаговременно оформить коллективную заявку. Пусть представители группы зайдут в комитет ВЛКСМ или в профком заранее и договорятся обо всем.



Сдан последний экзамен. Впереди — каникулы.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ОН БОРОЛСЯ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ

Среди тех мужественных людей, которые приняли активное участие в борьбе за советскую власть, был американский гражданин Майкл Смит. О нем известно немного. В Центральном архиве Института марксизма-ленинизма хранятся интересные документы об этом человеке.

Моряк Майкл Смит был уроженцем города Лос-Анжелоса. Вступил в организацию Индустриальные рабочие мира. Во время первой мировой войны Смит попал на Север нашей страны. Было ему тогда 45 лет, он был привлеклив, обходителен с другими. Скоро завоевал симпатии местного населения. Майкл Смит быстро овладел северным русским говором.

Здесь, на севере, он узнал о победе пролетарской революции. Смит примкнул к большевикам. Когда же началась антисоветская интервенция и на Севере появились английские и американские войска, Смит знал, что ему делать. Выдавая себя за матроса бежавшего из русского плена, Смит проникнул в гущу интервентов и распространял среди них листовки на английском языке.

Однажды со Смитом (он стал называть себя Михаилом Большаковым) произошло следующее: его арестовали английские офицеры и хотели расстрелять. Однако солдаты помешали расправе. Смит был спасен.

Дело, за которое боролся этот человек, не пропало даром. Интервенты не раз были вынуждены признавать, что коммунисты умело использовали свое идейное оружие. Агитационная литература помогала солдатам иностранных армий понять смысл событий в России, причину интервенции. Эта агитация приводила к тому, что солдаты все чаще и чаще стали требовать прекращения войны и отправки на Родину.

17 сентября 1918 года «Красная газета» сообщила, что рядовые солдаты «в смущении расспрашивают у окрестного населения, кто же такие большевики». Среди них стали появляться перебежчики, в некоторых местах происходили братания между русскими и иностранными солдатами. Были случаи, когда солдаты выражали желание бороться с оружием в руках за Советскую власть. Их направляли на военные курсы, после окончания которых они становились красными командирами. Но главное то, что большевистская агитация пробуждала у солдат Англии, США и других стран стремление к миру и дружбе с Советской Россией. Среди них начинались волнения, доходившие до восстаний. Никакая дисциплина, никакие уговоры начальников не помогли.

Имperialисты США и Англии также стали убеждаться, что в лице Красной Армии они столкнулись с сильным противником. После ряда тяжелых поражений, а также в результате волнений в своих войсках они были вынуждены прекратить интервенцию. В начале 1920 года на Севере была восстановлена Советская власть. Этим днем Майкл Смит уже не застал. В январе 1920 года он был арестован бело-гвардейской разведкой и зверски убит. Смита похоронили в братской могиле в поселке Пинега Архангельской области.

Л. КАРЛОВ,
кандидат исторических наук.

СТЕННАЯ ГАЗЕТА ОБЩИХ ОТДЕЛОВ



На этом снимке вы видите ново-одний номер стеной газеты общих отделов С и итересны ми парами поздравлений здесь читатели. Редактор газеты — А. П. Мазичев, художник — Н. Г. Телю.

ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

В ЯНВАРЕ 1966

Вступил в свои права новый год. Какими новинками порадует он любителей художественной литературы? Какие интересные книги будут выпущены в январские дни?

В издательстве «Художественная литература» массовым тиражом выйдет книга Ф. Абрамова «Братья и сестры. Безотцовщина». Роман «Братья и сестры» — о людях северной деревни, об их моральной стойкости и физической выносливости. Глубокими авторскими раздумьями о времени, о смысле и назначении человеческой жизни пронизана повесть «Безотцовщина», которую отличает подкупающая точность и поэтичность в изображении деревенского труженика и сельской природы.

В издательстве «Советский писатель» выйдет роман Г. Кочеткова «Дорога через сердце». Он посвящен современной деревне. Трудны и несхожи судьбы героев романа. Но их объединяет чувство поистине сыновней привязанности к родной земле... Рождение на селе нового «рабочего класса» — хлеборобов-механизаторов, борьба за любовь к земле и человеку, за его место в жизни — таково содержание нового романа.

Автор повести «Первая встреча» Б. Соколов — один из старейших чекистов. В центре его книги — трагедия молодой девушки Ирины Гутман, попавшей в сети иностранной разведки; ее падение, раскаяние под влиянием сотрудников госбезопасности, готовность к самопожертвованию ради спасения любимого человека. В повести раскрываются методы иностранной разведки, завлекающей в свои сети людей неустойчивых, склонных соскользнуть на кривые пути легкой, «красивой жизни».

ЗАБАВНЫЕ ИСТОРИИ

В БИБЛИОТЕКЕ — ВОРЫ

В кабинет известного русского ученого Бекетова вбежал взволнованный слуга:

— Николай Николаевич! В нашей библиотеке воры!

Ученый с трудом оторвался от работы и спросил слугу:

— И что же они там читают?

ЦАРСКАЯ ЭРУДИЦИЯ

В 1853 году Российская академия наук решила командировать в Америку международную промышленную выставку академика Гамеля. На докладной записке по этому вопросу Николай I наложил резолюцию:

«Согласен, но обязать его секретным предписанием отнюдь не сметь в Америке употреблять в пищу человеческое мясо, в чем взять с него расписку и мне представить».

КАЖДОМУ СВОЕ

Знакомый, пришедший к Менделееву в гости, говорил без умолку.

— Я не надоел тебе? — спросил, наконец, гость.

— Нет, нет, что ты, — ответил Менделеев, — продолжай, ты мне не мешаешь, я думаю о своем...

ВАМ, КНИГОЛЮБЫ

Книга А. Трубниковой «Командировка в двенадцатый век» открывается документальной повестью «Репортаж из монастыря». Читатель узнает из этой книги о происшествиях удивительных и странных — порой смешных, а чаще грустных и драматичных, об отшельниках новейшего образца, о тайных кладах, о том, что происходит за дверями с черными крестами.

В издательстве «Молодая гвардия» выпускается книга Сергея Антонова «Дорогие черты». Это — рассказы о В. И. Ленине. Восстанавливая картины событий, связанных с деятельностью В. И. Ленина в период Великого Октября и первых лет Советской власти,

ШЕДЕВРЫ ФРАНЦУЗСКОЙ ЖИВОПИСИ

В залах Государственного музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина открывается замечательная выставка французской живописи XVI—XX веков.

Картины только что вернулись из Франции, где с большим успехом демонстрировались в Бордо и в Париже (Лувр).

Для москвичей уже стало традицией знакомиться с выставками картин, получаемых из Государственного Эрмитажа. Эта традиция сохранена и сейчас: две трети картин выставки (а их всего 100) принадлежат этому крупнейшему музею.

Экспозиция интересна не только почитателям французского искусства, но и всем любителям живописи. В ее состав входят полотна прославленных французских мастеров Пуссена, Ватто, Шардена, Давида, Делакруа.

В кругу известных живописцев второй половины XIX века выделяются картины Ван Гога, К. Моне, Ренуара, Сезанна, Писсарро и Сислея. Эти художники представлены произведениями, хранящимися в Эрмитаже.

XX век открывают картины Матисса, Пикассо, Марке и др.

Хочется выделить раздел живописи XVII и XVIII веков, представленный особенно полно и разнообразно.

Необычайно любопытен большой портрет Ларжильера, очаровательны сценка Ланкре с изображением известной танцовщицы Камарго и маленькие полотна Фрагонара. Братья Лена представлены на этот раз не только бытовой сценой, но и портретом. И рядом с этими художниками, которых москвичи уже знают по различным выставкам, появились совсем новые. Это Даре с его «Автопортретом», Куртен и Монталье. Картина последнего художника — необычайная редкость, она единственная из достоверных работ этого мастера.

На выставке очень много портретов, по которым можно проследить историю развития портретного жанра во Франции от XVI века — известного мастера Клуэ — до Ренуара с его

автор показывает его неизменно внимательное, чуткое отношение к самым различным людям.

Писатель Леонид Лиходеев зарекомендовал себя как юморист и фельетонист. На этот раз у него выходит повесть «Я парень сознательный». В ней рассказывается о жизни молодежи одного небольшого города, поднимаются очень важные, острые проблемы взаимоотношений юношей и девушек, воспитания в семье и коллективе.

Первая большая книга, которую получили в этом году читатели от издательства «Московский рабочий», — коллективный сборник «Шаги в бессмертье». В нем повествуется об удивительных, мужественных судьбах наших земляков — уроженцев Московской области, удостоенных за ратные подвиги высоких званий Героев Советского Союза. «На подходе» также сборник повестей и рассказов Анатолия Чехова «У самой границы» — о жизни и воинской службе защитников наших рубежей, большая книга «Воспоминания о Есенине» — рассказы современников и друзей поэта и повесть старого большевика И. Козлова «Жизнь в борьбе» — о революционных событиях 1905 года в Московской области.

В. СКВОРЦОВ.

БОЛЬШИМ ПА- РАДНЫМ ПОРТРЕ- ТОМ АКТРИСЫ

Самари. Выставка дает большой материал для раздумий, сопоставлений и выводов. Она еще раз подтверждает, какое огромное значение имеют дружеские связи и обмен произведениями между музеями Советского Союза.

О. НИКИТЮК,
старший научный сотрудник
Государственного музея
изобразительных искусств
им. А. С. Пушкина.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ

Не так давно в отдел кадров пришли и сказали:

— Знаете ли вы, что многие сотрудники приходят в институт, когда им вздумается и завершают свой рабочий день согласно своему настроению? Куда вы смотрите?

Ох, уж этот вопрос! Позволим себе заметить, что отдел кадров смотрит, куда нужно. Именно он установил, что старший методист деканата по работе с иностранцами З. А. Рожкова 24 ноября пришла на работу на четыре минуты позже назначенного времени и в этот же день соизволила уйти из института на два часа раньше, не имея на это никакого права.

Да не только она нарушает трудовую дисциплину. 24 ноября заведующий лабораторией кафедры физики Р. А. Бедердин явился на свое рабочее место на 17 минут позже положенного времени, а младший научный сотрудник кафедры технологии цемента Л. П. Скворцова — на 20 минут. В этот день установил рекорд недисциплинированности preparator В. М. Казаков — он умудрился придти на работу с 25-минутным опозданием.

Список нарушителей трудовой дисциплины можно продолжать. В докладной записке отдела кадров указаны фамилии: старшего инженера кафе-

Фельетон

ры кибернетики И. Б. Шергольда, лаборанта кафедры радиационной химии В. Г. Мочаловой,

младшего научного сотрудника кафедры технологии высокомолекулярных соединений Е. Я. Робос. Следует сказать, что на этой кафедре 24 ноября нарушили трудовую дисциплину еще два человека. Вот их фамилии: старший лаборант Т. Г. Гордеева, и лаборант И. А. Донецкий.

Так что не стоит обвинять работников отдела кадров. У них и без организации рейдов по проверке выполнения приказа ректора о повышении трудовой дисциплины дел хватает.

В. ВЛАСОВ,
сотрудник.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

На заседаниях идеологической комиссии парткома Московского энергетического института обсуждались вопросы улучшения агитационно-массовой работы в группах и обществах.

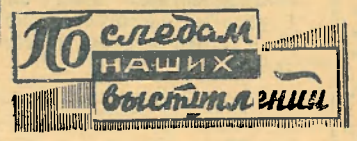
Учитывая наличие ряда недостатков, имеющихся в обществах, и случаев нарушения правил внутреннего распорядка, большинство участников совещания высказалось за

имеющая всего два поражения. Слабо пока идет третья команда, но последние встречи и она провела удачно.

В этом году в коллектив пришло хорошее пополнение из первокурсников, которые уже сумели неплохо зарекомендовать себя в прошедших играх. Это З. Чернышкова, Л. Савватеева и А. Баклушина (факультет технологии силикатов), В. Евдокимова (ИХТ факультет), Т. Кравченко (факультет технологии органических веществ), Л. Диденко (ИФХ факультет).

Надо надеяться, что и игры второго круга девушки сумеют провести также успешно.

А. ПОСТНИКОВ,
преподаватель.



„Не верь глазам своим“

Под таким заголовком в газете «Менделеевец» (№ 34, 1965 г.) была напечатана заметка о плохом освещении в спортивном зале нашего института.

Сообщаю, что в спортзале, вследствие деформации штукатурки, были повреждены провода, питающие часть софитов. Пришлось вскрывать штукатурку и делать новую проводку в местах повреждения.

В софитах необходимо установить зеркальные лампы, на которые была подана заявка в отдел снабжения. Но до сих пор мы их не получили. Как только лампы будут получены, мы завершим работу по освещению спортзала.

А. СЕЛИН,
инженер-энергетик института.

то, чтобы студенты разработали «Кодекс поведения общежитийца», который поможет укрепить дисциплину и послужит основой для соревнования за «образцовое общежитие МЭИ».

«Энергетик» — газета
Московского энергетического
института.

Редактор Б. В. ГРОМОВ



На снимке: лучшие спортсмены стрелковой секции — кандидат в мастера, студентка III курса факультета технологии неорганических веществ Н. Бгажикова и тренер-общественник, студент III курса ИФХ факультета О. Сидоров.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Закончился первый круг первенства вузов Москвы по волейболу. Как же выступали в этих соревнованиях команды нашего института?

В этом году женский коллектив играет по второй подгруппе класса «А», а мужской — по первой подгруппе класса «Б». Как у женщин, так и у мужчин в подгруппе играют коллективы восьми вузов.

Женские команды провели игры первого круга довольно ровно и по предварительным итогам занимают пока третье место в своей подгруппе. Успешнее, чем в прошлом году, выступает первая команда, одержавшая победу над такими сильными противниками, как коллективы МИФИ и МГПИ. Правда, очень обидно, что девушки проиграли из-за своей небрежности команде МТИЛПа. Лучшее других выступала четвертая женская команда, проигравшая только одну встречу из семи. Хорошо сыграла и вторая команда,