ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 2 (283) 8 ЯНВАРЯ 1940 Г. ЦЕНА 5 К.

Всесоюзная библиотека имени В. И. Ленина

„Неуклонно проводить в жизнь нашу социалистическую Конституцию, осуществлять до конца демократизацию политической жизни страны, укреплять морально-политическое единство советского общества и дружественное сотрудничество рабочих, крестьян, интеллигенции, укреплять всемерно дружбу народов СССР, развивать и культивировать советский патриотизм“

(Из доклада тов. СТАЛИНА на XVIII с'езде ВКП(б)

УЛУЧШИТЬ ПОДГОТОВКУ АСПИРАНТОВ

17 декабря 1939 года состоялось собрание аспирантов МХТИ. Выступавшие товарищи отметили целый ряд недостатков, имеющих место в подготовке аспирантов нашего института.

Аспирант т. Кучкарев обратил внимание на то, что на многих специальных кафедрах плохо обстоит дело с педагогической практикой аспирантов. В частности, т. Кучкареву приходится руководить работой лишь одного студента. Ясно, что такая педагогическая практика не может дать аспиранту необходимых педагогических навыков. Необходимо аспирантам специальных кафедр предоставить возможность прохождения педагогической практики на общих кафедрах.

До сих пор аспиранты не имеют никакого организационного центра, нет ни профорга, ни комсомольской группы, в результате среди аспирантов не ведется никакой культурно-массовой работы.

Кроме того, т. Кучкарев указал на плохое руководство аспирантами со стороны деканов факультетов и заведующего аспирантурой т. Федорова, которые не уделяют достаточного внимания нуждам аспирантов.

В своем выступлении проф. Юнг рекомендовал аспирантам при выборе темы диссертации учитывать наличие в институте необходимого оборудования или возможность его изготовления в мастерских института.

Затем проф. Юнг отметил необходимость связи аспирантов с заводами. Он предложил откомандировывать аспирантов на 1—2 месяца в ведение заводоуправлений с указанием, на какой работе было бы желательно их использовать.

Были предложены и другие формы связи аспирантов с промышленностью: командировки на конференции, привлечение аспирантов к консультациям по промышленным вопросам, производственно-научные экскурсии и т. д.

Выступавшие товарищи подвергли резкой критике работу механической мастерской и отдела снабжения института.

Директор института т. Пильский сообщил, что им дано указание о расширении секции точной механики при механической мастерской, и отметил, что заведующие кафедрами должны дать указания старшим лаборантам предусматривать при составлении заявок на реактивы, посуду и д. потребности аспирантов.

Аспирант т. Оксузян в своем выступлении указывал, что индивидуальные аспирантские планы после составления их лежат в шкафу и никто не интересуется ими. В результате составление плана является пустой формальностью.

Новому для нашего института вопросу — аспирантуре без отрыва от производства — посвятил свое выступление т. Сафонов.

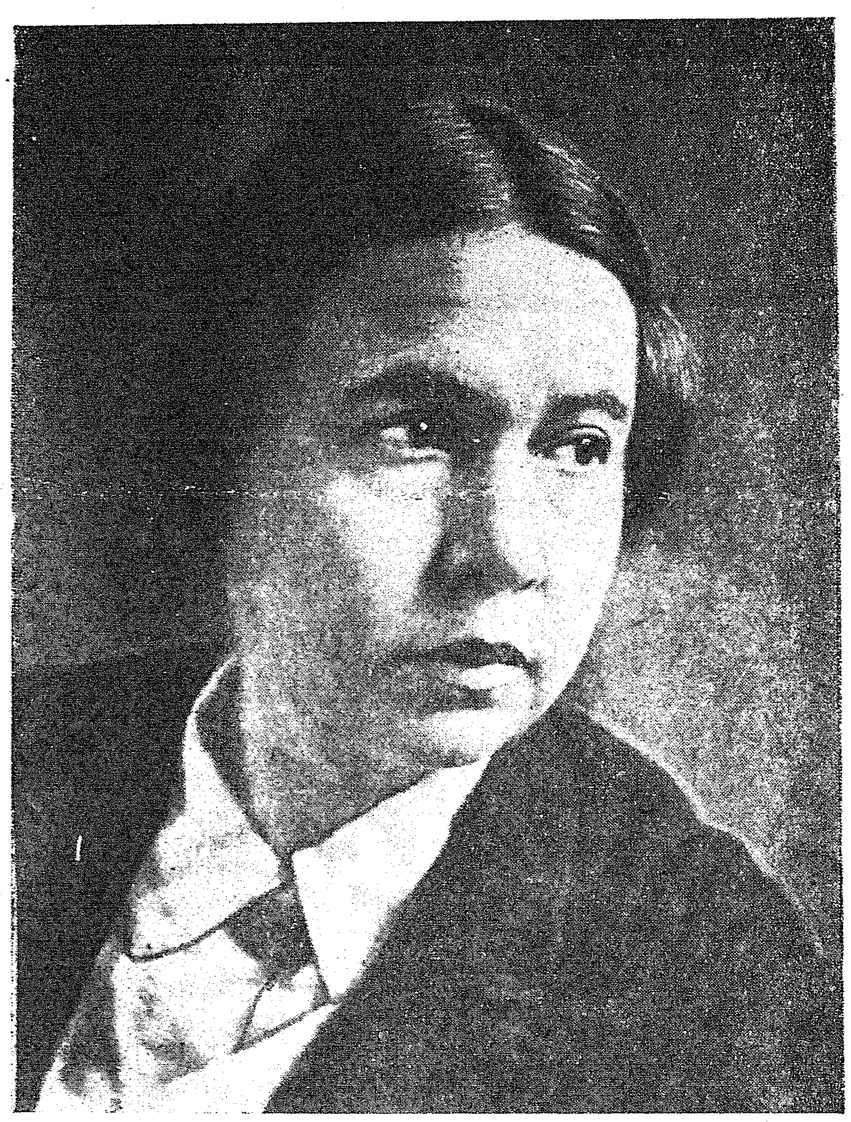
В этом году в аспирантуре нашего института обучается без отрыва от производства 40 человек. Однако это важное начинание, имеющее огромное значение, не встречает необходимого внимания со стороны учебной части. Расписание лекций не удовлетворяет аспирантов. Слаба дисциплина. Необходимо также срочно разрешить вопрос о темах диссертаций.

Выступивший затем секретарь партбюро т. Кутепов отметил, что почти все деканы и заведующие кафедрами систематически не руководят работой аспирантов. Аспиранты принимают недостаточное участие в общественно-политической жизни института. Отдельные товарищи работают очень хорошо. Однако большинство товарищей не ведет никакой общественной работы. Каждый советский специалист должен быть общественником, должен отвечать тем задачам, которые ставит перед ним партия.

Часто аспирантам даются темы, не имеющие достаточно актуального значения для промышленности. Иногда они не связаны с задачами, поставленными перед нами в третьей пятилетке.

Директор института т. Пильский, закрывая совещание, обещал разрешить поставленные вопросы и предложил деканам и учебной части улучшить руководство аспирантами, а аспирантов призвал к энергичной работе над научными вопросами.

Л. Д.



А. В. Авдеева, защитившая диссертацию на ученую степень доктора технических наук.

Женщина—ученый

28 декабря на открытом заседании ученого совета нашего института впервые защищали диссертации на ученую степень доктора технических наук по специальности технологии неорганических веществ молодые питомцы МХТИ им. Д. И. Менделеева тт. **А. В. Авдеева** и **А. В. Тихонов.**

Диссертанты представили на защиту блестящие экспериментальные научные работы, уже получившие признание в промышленности, показав при этом большую эрудицию и глубокую разностороннюю научно-производственную подготовку.

А. В. Авдеева является первой женщиной, окончившей наш институт. А. В. Авдеева родилась в 1903 году. После окончания средней школы, в 1921 году, она поступила в МХТИ, где на старших курсах выбрала силикатную специальность и работала под руководством проф. Б. С. Швецова.

С 1924 по 1927 год А. В. Авдеева работала на Дулевском фарфоровом заводе. С 1927 года А. В. Авдеева работает в московских научных институтах по технологии неорганических веществ, а с 1935 года работает доцентом МХТИ им. Д. И. Менделеева. А. В. Авдеева имеет 23 научных печатных труда по технологии неорганических веществ.

Защита докторских диссертаций учениками нашего института является большой радостью для всего нашего коллектива и показателем большого роста Менделеевского института.

Среди питомцев нашего института имеется много способных молодых ученых, в отношении которых можно быть уверенным, что они не замедлят последовать за первыми двумя пионерами и в скором времени также выйдут на защиту докторских диссертаций.

Нам нужны высококвалифицированные кадры научных работников, которые всегда найдут продуктивное приложение своим талантам и знаниям на пользу и процветание нашей социалистической родины.

Проф. Б. ШВЕЦОВ,
Проф. В. ШУЛЬЦ.

ИЗБРАННИКИ НАРОДА ЗА РАБОТОЙ

Присутствуя на первой сессии Московского Совета 2—3 января, я поражалась исключительной деловитости и организованности проведенных заседаний.

Огромное количество депутатов (всех членов Моссовета 1402) собралось без опоздания. Председатель открыл заседание ровно в 6 часов; все выступавшие уложились в отведенное им время; не было ни одного непродуманного выступления, ни одного ненужного слова. Время депутатов было использовано, как говорится, на 100 процентов. Настроение собравшихся было торжественно-деловитое. Чувствовалось, что собрались хозяева столицы, берущие в свои руки управление огромным и сложным хозяйством. Эти хозяева показали, в своих выступлениях, что они и покритиковать не боятся и задачи свои понимают.

Единодушно были приняты кандидатуры членов исполнительного комитета Моссовета, его отделов и управлений. Большинство выдвинутых товарищей уже зарекомендовало себя на работе в различных партийных и общественных организациях.

С особым воодушевлением собрание голосовало за секретаря МК и МГК т. Щербакова и за маршала Советского Союза т. Буденного. Долго несмолкавшими аплодисментами, переходящими в овацию, встретили депутаты предложение послать приветствие другу и учителю трудящихся всего мира товарищу **Сталину** и его верному соратнику главе Советского Правительства т. Молотову.

Депутаты разошлись, получив зарядку на организованную, четкую работу по разным специальностям.

Е. ПРЕЙС,
депутат Московского городского Совета.

БЕРЕЧЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ СОБСТВЕННОСТЬ

Охрана социалистической общественной собственности является почетной обязанностью каждого гражданина СССР.

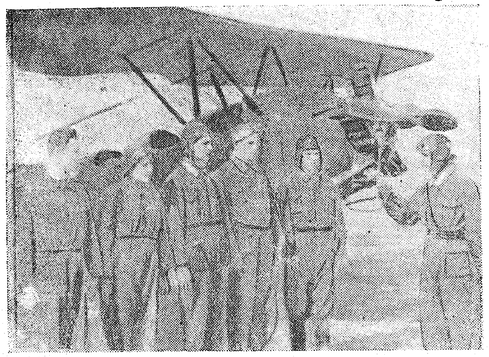
К сожалению, в нашей студенческой и комсомольской среде еще нередки случаи нерадивого отношения к общественной собственности. Ярким примером этого служит следующий факт, имевший место в корпусе № 6 общежития.

27 декабря комендант общежития обнаружил, что из красного уголка пропали спинки от диванов и кресел. Оказалось, что они были унесены в комнату № 45, где живут студенты Аксенов, Колобов и Харахонов. Спинки с диванов, видите ли, понадобились им и ночевавшим у них тт. Усвицкому и Новгородцеву вместо кроватей, а спинки с кресел — вместо подушек. Вся эта «перестановка мебели» совершилась поздно ночью, причем, как заявили рядом живущие, ночью были слышны громкие крики, смех, сильный шум.

Нужно однако называть вещи своими именами. Такой поступок не может быть назван иначе, как безобразным и даже хулиганским поступком.

Комитет комсомола и профком должны предупредить этих товарищей от повторения подобного.

М.



Инструктор т. Казьмин дает задание курсантам перед полетом.

АВИАЦИОННЫЙ ПРАЗДНИК

При центральном аэроклубе им. Чкалова был организован парашютный спортивный отряд, куда вошло много парашютистов г. Москвы. В отряде были произведены интересные тренировочные прыжки с различных самолетов. Очень интересными оказались прыжки в Химкинское водохранилище.

За 10 дней до праздника мы несколько необычным образом оказались в лагере.

Над аэродромом появились три огромных самолета, и из них посыпались парашютисты.

Приземлившись, выстроились и пришли в приготовленный лагерь в лесу.

За 10 дней мы хорошо отдохнули, провели еще несколько тренировок и генеральную репетицию. 18 августа на совершенно новеньких разноцветных парашютах мы спустились на Тушинский аэродром.

С песней парашютистов мы отправились в Центральный аэроклуб.

СУПРУН.

Советский народ любит сталинскую авиацию и ее гордых соколов.

Наша молодежь без отрыва от производства овладевает в аэроклубах летным мастерством. В этом номере мы показываем достижения группы студентов МХТИ, обучавшихся летному делу в аэроклубе.

СТАЛИНСКОЙ АВИАЦИИ НЕТ РАВНОЙ В МИРЕ

В 1936 году я в числе студентов нашего института окончил без отрыва от учебы летную школу. Весной 1937 года я окончил инструкторскую группу и стал работать летчиком-инструктором — общественником. За эти 3 года я подготовил 27 молодых пилотов. Среди них — студенты Московского нефтяного института, Энергетического института, Московского химико-технологического и др.

Работа летчика-инструктора чрезвычайно интересна, но вместе с тем и очень ответственна. Ведь приходится иметь дело с молодыми товарищами. Каждый из них требует особого подхода. Выпуская курсанта в первый самостоятельный полет, необходимо быть не только уверенным в его практической подготовке, но и знать его моральное состояние. Инструктор несет полную ответственность при первом выпуске как за исправность машины, так и за жизнь молодого пилота. А жизнь для нас — самый ценный капитал. Этому учит нас товарищ Сталин.

Хороший курсант — гордость инструктора. За все 3 года ни один курсант, подготовленный мною, не имел аварии. Это лучшая награда.

Сталинской авиации нет равной в мире. Славу о ней пронесли гордые соколы, Герои Советского Союза, через полюс в Америку, на Дальний Восток. Свое превосходство они не раз доказали в боях.

Большая ответственность ложится на аэроклубы Осоавиахима, его инструкторов, ибо они призваны выполнить черновую работу подготовки пилотов для ВВС РККА.

Аэроклубы должны готовить пилотов, не только отлично овладевших техникой пилотирования, но и морально стойких, идейно преданных нашей родине. Совершенно иная картина в капиталистических странах. Там аэроклубы являются в полном смысле слова клубами зажиточной аристократии.

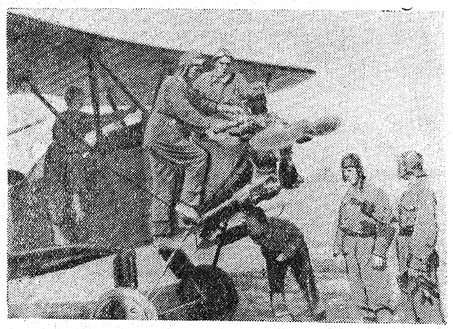
У нас авиация и ее сыны и дочери пользуются огромной любовью советского народа. Тем более непонятно халатное отношение наших общественных организаций и отчасти дирекции института.

За все время лагерей в этом году никто ни из комитета ВЛКСМ, ни из совета Осоавиахима, ни от дирекции не был в лагерях летной школы. А как много дают во-время оказанная помощь, хороший совет.

Несмотря на наличие богатого материала по летним лагерям, Осоавиахим не сумел его использовать для популяризации достижений наших пилотов—студентов Менделеевки, для обеспечения нового набора в летную школу.

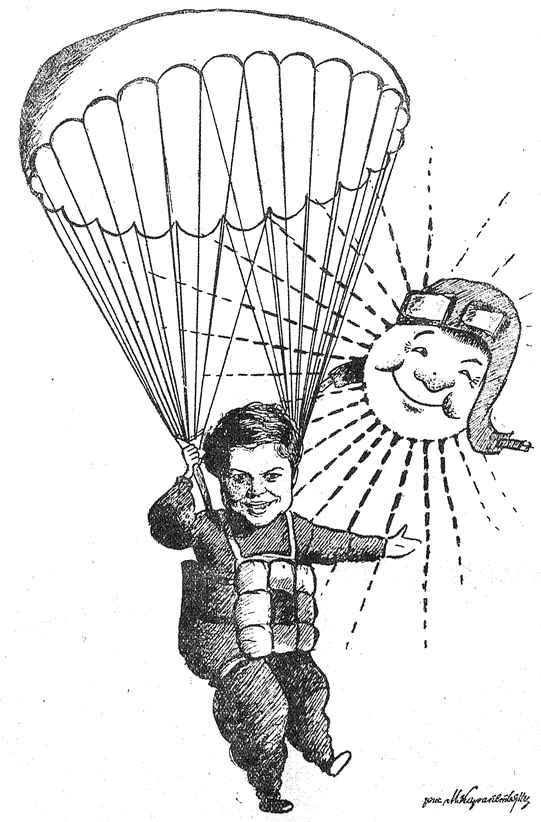
Тяга молодежи в аэроклубы огромна: сейчас подали заявления в летную школу 25 человек. Многие из них уже зачислены курсантами. Хорошо помогли мне при новом наборе тт. Юдицкий, Щербаков, Гладыревская. Наиболее успешно закончившие летную школу Костя Сапожников, Аня Супрун, Гладыревская подали заявление о приеме в инструкторскую группу.

П. КАЗЬМИН,
студент V курса технологического факультета.



Подготовка материальной части к полету.

Дружеский шарж



Студентка Аня Супрун спускается на парашюте.

ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ

Под'ем в 2 часа 30 мин. Слышатся крики дежурного. Через несколько минут будет зарядка. Быстро вскакиваешь. В воздухе прохладно, не совсем еще рассвело. Первая мысль: какая погода, выпустит ли сегодня инструктор самостоятельно, выпустит ли в «зону»? Надо подготовить самолет к приходу инструктора: расчехлить его, залить маслом, вывести на красную черту, проверить материальную часть. Наконец, все готово: все проверено, получено задание, и я лечу. Как хорошо утром в воздухе: попадаешь в теплые потоки, ветер мягко треплет лицо, на востоке небо охвачено заревом пожара, озера покрыты нежной полосой тумана. Но в воздухе мечтать нельзя, ведь самолет очень сложная и требовательная машина. Какое большое удовлетворение чувствуешь после хорошо выполненного задания, хочется летать без конца...

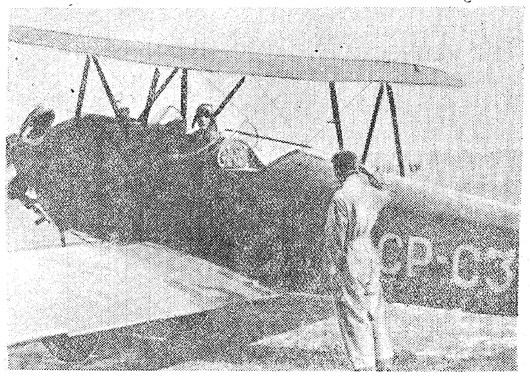
Приятно чувствовать, как самолет послушно выполняет различные эволюции, что особенно заметно при выполнении комплексного пилотажа, когда самолет из одной фигуры сразу выходит в другую. Комплекс требует безукоризненной координации и плавности движений.

На старте курсанты оживленно обсуждают свои полеты и полеты товарищей. Вся жизнь на старте ярко отражена в «Стартовке». В ней можно увидеть карикатуры на «коклюш», дружеские шаржи, благодарности командования за отличную подготовку материальной части и т. д.

Летный день подходит к концу. На лицах некоторых энтузиастов видна надежда сделать еще хотя бы один полет по «кругу».

Но полет неумолим — на сегодня полеты закончены.

ГЛАДЫРЕВСКАЯ,
студентка IV курса технологического факультета.



— Тов. инструктор! Курсант Сапожников готов к полету. Разрешите садиться.

ПЕРВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ПОЛЕТ

Последние дни шел дождь, и командир отряда не разрешал инструктору выпускать меня самостоятельно. Но сегодня — сегодня надо обязательно вылететь самостоятельно.

Инструктор проверил меня, сделал последние замечания и доложил командиру отряда. Теперь в передней кабине сидит уже не инструктор, а командир. Стараюсь лететь спокойно. Командир сидит молча. Делаю две посадки. Кажется, все хорошо.

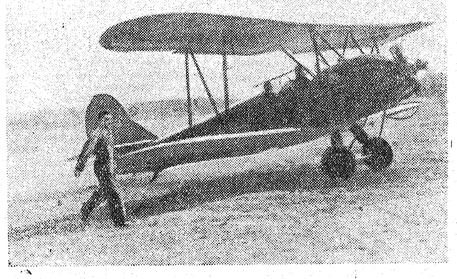
Командир медленно отстегивает ремни и вылезает из кабины.

— Готовы ли вы лететь самостоятельно, не устали?

— Нет, товарищ командир, я не устал и готов к полету,— отвечаю я.

Командир провожает меня до стартера. Следовательно, лечу один. Смогу ли? — Конечно, смогу. Старт дан. Даю газ, и машина бежит по аэродрому. Взлет! Удерживаю самолет над землей и, наконец, ухожу в высь. После первого разворота начинаю уже думать о посадке. Ведь посадка — самый трудный элемент полета. Мотор работает хорошо. Вот и решающий третий разворот остался позади. Убираю газ, делаю расчет на посадку. Самолет быстро теряет высоту, уже близко земля, медленно выравниваю и начинаю добирать ручку. Мягкий толчок, и машина катится по аэродрому. Первый самостоятельный полет закончен.

А. ОКУНЧИКОВ,
студент V курса факультета 138.



Тов. Юрицкий сопровождает самолет на старт.

ГОТОВЛЮ УЧЛЕТОВ

Трудности позади. Теперь уже свободно и уверенно ведешь машину в самых трудных условиях. Но этим не удовлетворяешься и, как всегда бывает, хочется добиться большего. Еще с знаменательного дня, когда я вылетела самостоятельно, зародилось у меня желание стать инструктором, передавать свои знания новым и новым учлетам.

И это мое желание выполнено — меня приняли в инструкторскую группу. Еще с большим упорством я принялась за тренировку, особенно подтянула базовость учебного года. Наконец, и я получаю разрешение тренировать новых курсантов. Вывожу первого курсанта. Внимательно отмечаю его ошибки и добиваюсь их устранения. Вторично я переживаю незабываемое чувство первого вылета.

А. МАСЛОВА,
студентка 12-й группы IV курса факультета 138.

Оправдаю доверие и любовь советского народа

Задание сегодня обычное: «Нормальный полет по кругу, высота 300 метров, расчет под 90°, посадка на 3 точки».

Повторив задание, получаю разрешение от инструктора выруливать.

Взлет нормальный, делаю первый разворот, смотрю в зеркало на инструктора. Он улыбнулся. Значит все в порядке. Приземлился нормально, на 3 точки.

— Как чувствуете себя? — обращается инструктор.

— Самостоятельно можете взлететь?

И вот я лечу к начальником летной части — капитаном Бобриковым. После второго разворота начинает убирает газ. Это имитация вынужденной посадки. Я выбираю подходящую площадку для посадки. Проверяю быстро по альтиметру расчет. Нужно потерять 130—150 метров высоты, иначе «сядешь» на лес.

Спокойно и нормально приземляюсь.

Начинает разрешает первый самостоятельный полет.

Вот уже стартер поднял флажок. Я даю газ. Наконец, я лечу совершенно один. От радости начал петь. Как-то хочется по-особому выразить свои чувства.

В этот день я сделал три самостоятельных полета.

Прошло 2 месяца. И вот в начале октября я сдал экзамен перед комиссией. С тех пор я налетал уже 17 часов, сделав 100 посадок. Бывал в зоне, делаю самостоятельно все фигуры высшего пилотажа. Сейчас я прилагаю все силы, чтобы как можно скорее и лучше сдать экзамены — хочу иметь больше свободного времени для продолжения учебы в инструкторской группе.

Если надо будет, я пересяду на боевую машину и постараюсь оправдать доверие и любовь советского народа, которые он питает к гордым сталинским соколам.

И. ЮДИЦКИЙ.
студент II курса факультета 138.

35-летие „Кровавого воскресенья“

Тридцать пять лет отделяют нас от событий 9 января 1905 года, которые явились началом первой русской революции.

Жизнь рабочих и крестьян царской России была невыносимо тяжела. Рабочие страдали от нечеловеческой эксплоатации и бесправия. Крестьянство стонало под ярмом помещика и кулака. Многочисленные народности России задыхались от двойного гнета — национального и социального.

Накануне январских событий явилась декабрьская стачка рабочих Баку. В результате этой стачки был заключен первый в России коллективный договор между рабочими и промышленниками. Пример бакинцев послужил сигналом и для рабочих других городов.

3 января 1905 года в Петербурге началась стачка на Путиловском заводе. Причиной стачки было увольнение с завода четырех рабочих. Очень быстро к путиловцам присоединились рабочие других петербургских фабрик и заводов. Забастовки принимали грозный характер. В страхе перед революцией царское правительство решило в самом начале подавить движение рабочих.

Еще в 1904 году с помощью агента царской охранки попа Гапона была создана полицейская организация под названием «Собрание русских фабрично-заводских рабочих». Через Гапона департамент полиции узнавал о политических настроениях среди рабочих.

«Душевными разговорами» о нуждах рабочих, танцовальными вечерами и прочими уловками Гапон пытался отвлекать пролетариев от революционного движения.

В разгар петербургской стачки Гапон предложил собраться всем рабочим Питера для мирного шествия к царю и подачи ему петиции (просьбы) о рабочих нуждах. Шествие было назначено на воскресенье 9 января (22 января нового стиля). На многочисленных собраниях, где обсуждалась петиция, большевики настояли внести революционные требования: о свободе печати, о свободе слова, рабочих союзов, о равенстве всех перед законом, отделении церкви от государства, прекращении русско-японской войны, установлении 8-часового рабочего дня, передаче земли крестьянам.

На рабочих собраниях и в разговорах с рабочими большевики убеждали вообще не ходить к царю с петицией, ибо это бессмысленно, а вооружиться, готовиться к боевой революционной борьбе против самодержавия.

8 января, за день до «Кровавого воскресенья», Петербургский комитет РСДРП выпустил специальное обращение «Ко всем петербургским рабочим». В этом обращении партия еще и еще раз говорила рабочим: «Освобождение рабочих может быть только делом самих рабочих, — ни от попов, ни от царя вы свободы не дождетесь».

Однако остановить стихийное движение, вызванное провокацией царских агентов, уже было невозможно: значительная часть рабочих тогда еще верила в то, что «царь поможет».

«Мы, рабочие г. Петербурга, наши жены, дети и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты», — так начиналась петиция к царю, с которой 9 января разным утром к Зимнему дворцу двинулось мирное шествие. 140 тысяч человек шли к Зимнему дворцу, к царю. Рабочие несли молитвы, несли кресты, иконы, портреты царя и царицы. Шли целыми семьями, с женами и детьми.

Царь приготовил рабочим кровавую встречу. Заранее был составлен план подавления рабочего движения Петербурга. Чтобы легче было выполнить этот кровавый план, солдатам сказали, что рабочие хотят якобы разрушить Зимний дворец и убить царя.

Возле Невских ворот колонну рабочих встретили кавалерия и пехота. Рабочие не верили своим глазам, им казалось, что это — недоразумение, ошибка, что солдаты, быть может, выставлены «для порядка».

Но вот грянул залп, за ним другой... Замертво упали люди. Крики, стоны раненых, плач детей — все смешалось в общий гул ужаса, паники и страшного возмущения. А солдаты продолжали стрелять по безоружным.

Больше тысячи убитых, более двух тысяч раненых рабочих, работниц, стариков и детей — таковы итоги «Кровавого воскресенья».

По эти жертвы не пропали даром. Эти выстрелы раскрыли многим рабочим глаза. Они лучше стали осознавать свои классовые интересы.

Грозная волна гнева пронеслась по всей стране. Уже вечером того же дня на улицах Петербурга появились баррикады. Не с петицией, а с оружием в руках, с лозунгами «Долой самодержавие!» петербургский пролетариат выступил против царизма.

Большевики возглавили выступление рабочих. Число стачечников в январе 1905 года достигло 440 тысяч. Рабочее движение поднялось на небывалую высоту. По всей России прокатились забастовки и политические демонстрации протеста против злодейства царя.

В России началась революция.

Оценивая события 9 января, В. И. Ленин писал:

«Правительство нарочно довело до восстания пролетариат, вызвав баррикады избиением безоружных, чтобы подавить это восстание в море крови. Пролетариат будет учиться этим военным урокам правительства. И пролетариат научится искусству гражданской войны, раз он начал уже революцию. Революция есть война. Это — единственная законная, праэоемерная, справедливая, действительно великая война из всех войн, какие знает история».

В. ИВАНОВ.

9 января 1905 г. Расстрел рабочей демонстрации.

ПО МАТЕРИАЛАМ ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ

БЕЗДЕЙСТВУЮЩЕЕ БЮРО

Несмотря на большое количество специальных решений комитета комсомола, заметок в «Московском технологе» и выступлений студентов на собраниях о бездействии студенческого бюро по научно-исследовательской работе, приходится снова отметить, что оно продолжает упорно бездействовать. Состоявшаяся недавно научно-исследовательская конференция на технологическом факультете прошла без студенческого бюро, так как в ее организации оно не принимало участия.

До последнего времени бюро не знает точного количества студентов, ведущих научно-исследовательскую работу. Например, на кафедре анилокрасок числится 6 человек, в действительности же там ведут научно-исследовательскую работу лишь 4 студента.

На кафедре неорганической химии нет помещения для студентов, желающих вести научно-исследовательскую работу. Об этом знает бюро, но такие вопросы, видимо, его не интересуют.

Очевидно т. Шрайдер, являясь руководителем бюро, ждет того момента, когда его отзовут с работы. Легкая кавалерия считает необходимым как можно быстрее разрешить вопрос о составе бюро; пересмотреть план работы бюро; установить точное число студентов, занимающихся научной работой и организовать реальную помощь им.

Этим вопросом должен заняться комитет ВЛКСМ.

БРИГАДА ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ.

О медпункте МХТИ

Недавно бригада легкой кавалерии ознакомилась с работой медпункта МХТИ и состоянием аптечек первой помощи в лабораториях.

При этом оказалось, что в некоторых лабораториях, как, например, в лаборатории качественного анализа, органической химии, неорганической химии и физики, нет самых элементарных вещей — бинтов и ваты. В физкультурном зале аптечка оказалась запертой в шкафу вместе с физкультурным инвентарем, притом в ней также ничего не оказалось.

За состояние аптечек никто не отвечает. Тов. Лычев на наш вопрос сказал, что на основании приказа директора института за это должен отвечать заведующий медпунктом доктор т. Мишуткин. В то же время т. Мишуткин вовсе не знал о существовании приказа. Очевидно, с ним на эту тему никто не говорил.

Бригада считает необходимым выделить в каждой лаборатории человека, который отвечал бы за аптечку. Дирекция должна выделить средства на закупку медикаментов для первой помощи.

В прошлом году институтом было закуплено оборудование для водолечебницы. Однако ценное оборудование и сейчас разбросано по институту, и неизвестно, в каком состоянии оно сейчас находится. Необходимо срочно принять меры к сохранению оборудования и открытию водолечебницы.

В медпункте нехватает простынь, наволочек, халатов и занавесок. Только тогда, когда бригада поставила об этом вопрос перед т. Лычевым, была выдана белая материя.

Несмотря на большую работу, которая ведется в медпункте (первая помощь, электро-светолечение и т. д.), медпункт и его работники не окружены должным вниманием.

БРИГАДА ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ.

НУЖНА ВЕНТИЛЯЦИЯ

Необходимо немедленно обратить внимание на условия занятий в 21-й аудитории. Вентиляторов там нет. В помещении так душно и жарко, что слушать лекции невозможно. Домой студенты возвращаются с головными болями. Возможно, что где-нибудь в этой аудитории газопровод дает утечку.

Необходимо немедленно сделать вентиляцию в аудитории.

НА СНИМКЕ: профессор В. В. Тарасов показывает опыт, иллюстрирующий его доклад на студенческой научно-технической конференции технологического факультета. Слева направо: ассистент М. Турбин, проф. В. В. Тарасов.

Фото А. ИЛЮХИНА.

УЧЕСТЬ НЕДОСТАТКИ

Научно-исследовательская студенческая конференция I, II и III курсов технологического факультета, состоявшаяся в декабре, к сожалению, имела ряд недочетов и недостатков, снизивших ее результаты. Прежде всего необходимо признать, что срок созыва оказался неудачным. Этим обстоятельством можно отчасти об'яснить несколько пониженную активность студентов. На докладе проф. Тарасова присутствовало около 90 человек, в секции физики — 25 и на секции неорганической и общей химии — около 35 человек. Секция же органической химии принуждена была свою работу отложить.

Мне кажется, что основная причина недостатков конференции в том, что студенческие массы еще не поняли в полной мере те интересные и большие перспективы, которые дает научно-исследовательская работа и, в частности конференции.

Наша дальнейшая задача — немедленно приступить к подготовке конференции восьмого семестра и приложить все усилия к тому, чтобы в этой подготовке центральное место заняло повышение интереса у студентов к научно-исследовательской работе. Наибольшая работа в этом направлении должна быть проведена в кружках и руководителями кружков.

Проф. РУТОВСКИЙ.

НА СНИМКЕ: участники студенческой научно-технической конференции технологического факультета слушают доклад.

Фото А. ИЛЮХИНА.

ПОЧЕМУ НЕ СОСТОЯЛСЯ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР?

У нас в институте студенты интересуются шахматами и желают серьезно заниматься ими. Это и понятно, так как шахматы в нашей стране приобрели большую популярность. Поэтому недопустимым является пренебрежение к этому важному звену культурно-массовой работы.

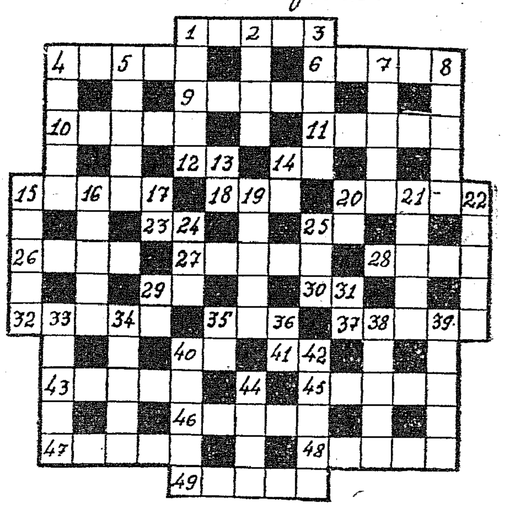
Профком об'явил о проведении общеинститутского турнира. Но об'явление так и осталось на бумаге, ибо не оказалось достаточного комплекта шахмат. А между тем, было много желающих участвовать в нем. Сейчас проводится командное первенство вузов Москвы, но наш институт команды не выставил. Почему мы должны отставать от других?

Для оживления шахматной работы нужно приобрести инвентарь, провести общеинститутский турнир, организовать кружок желающих повысить качество своей игры, создать команду института.

А.

КРОССВОРД.

Составил Я. Черняк.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Улица в Москве.
4. Река в Африке.
6. Прибор, усиливающий звук.
9. Река в Московской области.
10. Сорт яблок.
11. «Священное писание».
12. Река в Голландии.
14. Помещение на корабле.
15. Возвышенная идея.
18. Порода собак.
20. Национальность.
21. Животное.
25. Нота.
26. Морской термин, обозначающий нахождение судна.
27. Древнегреческая богиня.
28. Часть одежды.
29. Буква греческого алфавита.
30. Утверждение.
32. Один из видов военной операции.
35. Абиссинский военачальник.
37. Порода зайцев.
40. Река в Италии.
41. Наносная почва.
43. Музыкальный инструмент.
45. Подробный учет.
46. Спецодежда.
47. Необходимое условие для движения жидкости по трубе.
48. Стадо баранов.
49. Предварительный взнос.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Политический деятель в Японии.
2. Женская обувь.
3. Большая дорога.
4. Ордер на получение.
5. Вид спорта.
7. Вспышка чувств.
8. Французский писатель.
13. Мифическое местопребывание грешников.
14. Страна света.
15. Боевой орган партии пролетариата до революции.
16. Женское имя.
17. Нота.
19. Ископаемая порода, употребляемая в производстве керамических изделий.
20. Река на северном Кавказе.
21. Замысловатый рисунок.
22. Мужское имя.
24. Композитор.
25. Деление грифа на струнных инструментах.
29. Нота.
31. Мера площади.
33. Металл.
34. Известная немецкая стальная фирма.
35. Буква греческого алфавита.
36. Нота.
38. Магистраль города.
39. Фамилия угнетателя испанского народа в средние века.
40. Местность под Москвой.
42. Цветок.
44. Департамент Франции.

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ

Недавно были сданы, по распоряжению хозяйственной части института, как утильсырье ценные вещи:

1. Годный реостат на мраморной доске.
2. Химический аппарат.
3. 20 чугунных раковин.
4. Зубоврачебное кресло.

Прошу расследовать эти факты и привлечь виновных расхищения социалистической собственности к ответственности.

НОВИКОВ.

Отв. редактор А. С. ПАНТЕЛЕЕВ.

Мособлгорлит № А—4114. 1-я газетная типография МООМП, Москва, улица Горького, 48. Заказ № 82. Тираж 700.