

НАКАНУНЕ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

15 января начинается очередная Всесоюзная перепись населения. Закончится она 22 января. В этой важной кампании принимают участие все мendeleeвцы.

Численность населения, его состав, размещение по стране все время изменяются. За 11 лет после переписи 1959 г. население СССР возросло примерно на 32 млн. человек.

Изменился состав населения по полу, возрасту, образованию, занятиям, национальности и т. д. За эти годы возникли сотни новых городов и поселков.

Чтобы планировать дальнейшее развитие народного хозяйства страны, повысить культуру и благосостояние населения, надо знать, сколько людей занято в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте и в других отраслях; сколько рабочих, служащих, колхозников, их состав по образованию, профессиям. Нельзя правильно готовить кадры, не зная, сколько у нас инженеров по отдельным специальностям, сколько врачей, учителей, агрономов и где они работают.

Чтобы определить будущие трудовые ресурсы, надо знать численность подрастающего поколения. Чтобы успешно планировать строительство жилых домов, школ, больниц, детских учреждений, предприятий бытового обслуживания, правильно организовать торговлю, необходимы точные данные о численности мужчин, женщин, детей и другие данные о составе населения. Эти сведения даст перепись.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома (и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1084)
 Год издания 41-й

Вторник, 13 января 1970 года

Цена 2 коп.

СЕССИЯ ПРИШЛА В ИНСТИТУТ

ПЕРВЫЕ „ПЯТЕРКИ“ И ПЕРВЫЕ „НЕУДЫ“

СДАНО В СРОК

Аналитическая химия является наукой о методах анализа вещества. В лабораториях кафедры аналитической химии формируется будущий химик.

В прошедшем семестре изучением курса количественного анализа занимались 30 групп студентов дневного отделения. В начале семестра студентам были выданы рабочие планы учебного процесса по количественному анализу. Систематически проводились консультативные занятия как индивидуальные, так и общегрупповые, если было необходимо, то организовывались и дополнительные занятия.

В результате организационной работы всего коллектива кафедры курс количественного анализа студентами всех групп был закончен в срок, с общим средним баллом по курсу 4,02. Лучшими явились группы Т-33, О-33, Ф-36, С-31, не окончили курс 6 человек.

А. ЯРОВЕНКО,
 доцент.

Закончила с зачетной неделей и вместе с нею 1969 г.

С новым годом пришли экзамены. Каковы же первые результаты зимней сессии? На ХХТ факультете сдавали зачеты только студенты первых трех курсов, IV и V курсам предстоит сдавать зачеты через месяц.

Начнем с первокурсников, для которых этот семестр был, пожалуй, наиболее трудным. Самый низкий процент сдачи зачетов на I курсе — 77 процентов можно объяснить отсутствием опыта.

Формально, наиболее плохое положение с зачетом по физическому воспитанию. Однако здесь следует отметить, что кафедра в ряде случаев недостаточно четко оформляла зачеты. Например, некоторым студентам зачет в зачетную книжку был проставлен, а в ведомость — нет. В результате эти студенты были допущены к экзаменам лишь после выяснения отношений в деканате. Это, безусловно, нервировало ребят. Аналогичные случаи

ТОЛЬКО 7 ОТЛИЧНИКОВ

происходили и с зачетом по иностранному языку.

Только 10 человек из 183 не сумели получить зачет по неорганической химии. Для студентов Парипова, Булдакова и Ивина (И-12) это произошло в основном из-за их недобросовестного отношения к делу, отсутствия целеустремленности и систематической работы в течение семестра.

Зачет по иностранному языку многие студенты (в том числе и на II курсе) сдавали с большим трудом и до настоящего времени многие еще не сдали его. Необходимо отметить, что у некоторых ребят очень слабая подготовка по иностранному языку. Представляется, что было бы целесообразно кафедре иностранного языка с самого начала учебного года дифференцировать студентов и организовывать необходимое количество «начинающих» групп.

II курс по сравнению с первым сдал зачеты лучше — 82 процента. Наибольшее количество «хвостов» приходится на органическую химию, иностранный язык и физику. Неважно обстоят дела у В. Фермана (И-23), который не сдал 3 зачета, Л. Ломакина (И-24), С. Ковтуненко (И-24), Г. Фатальникова (И-26). У всех этих студентов каждая сессия не обходится без «приключений».

На III курсе положение наиболее благоприятное. 92 процента студентов успешно завершили зачетную сессию. Следует отметить, что зачет по аналитической химии получили все студенты (кроме тех, кто болеет). Количественные результаты следующие: отличные и хорошие оценки составляют 63 процента, а средний балл — 3,74. В общем, можно сказать лучше.

Неплохо обстоят дела с иностранным языком. Видимо, положительно сказался проведенный учебной комиссией факультета и деканатом довольно жесткий контроль за сдачей «тысяч» в семестре. К сожалению, и на III курсе имеются «хвостисты». Это Л. Занавескин (И-31), Ю. Дюков (И-35), которые имеют задолженности еще за прошлый семестр (кстати, Дюков, единственный в группе студент, не сдавший всех зачетов), А. Абонмов (И-37), Ю. Соловьев (И-36), Сатицкий (И-33).

Делать какие-либо выводы относительно сдачи экзаменов еще рано, сессия только начинается. Однако на факультете некоторые студенты сдали уже по несколько экзаменов и только на «отлично». Это Е. Миллер, В. Беликов (И-22), С. Канашиц, Г. Озерова (И-35), Н. Ерохина и Л. Федотова (И-37). Как всегда на высоте С. Куличихин (И-36), который уже закончил сессию, получив по всем предметам высшую оценку.

А. ДЕНИСЮК,
 заместитель декана.

Рассказы о вожде ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ ЛЕНИНА



После победы Февральской революции большевики вышли из подполья. Членам партии впервые стали выдавать партийные билеты. Большевистские организации на местах вырабатывали свои образцы членских карточек. 3 апреля 1917 г. В. И. Ленину был вручен партийный билет № 600. Но до сих пор его не удалось найти.

В Центральном музее В. И. Ленина в Москве экспонируются другие партийные билеты, выписанные на имя В. И. Ленина после победы Октября. В январе 1920 г. пленум ЦК РКП(б) утвердил форму единого партийного билета. Замоскворецкий райком партии столицы вручил В. И. Ленину партбилет № 224332. По решению ЦК РКП(б) в 1922 г. проводился обмен партийных билетов. Тогда Ленину выдали партийный билет № 114482.

В 1927 г. был проведен обмен старых на новые образцы партийных билетов. 16 марта 1927 г. Замоскворецкий райком партии заполнил партийный билет № 0000001 на имя Владимира Ильича Ленина. С этого времени партбилет № 1 на все времена закреплен за В. И. Лениным.

А. ТАРАСЕНКО.

СЕСТРЫ

В нашем институте на органическом факультете учатся две девушки. Две сестры. Лида и Тамара Бестужева. Их знаю несколько лет, очень люблю и хочу немного о них рассказать.

Лида учится на 2 курсе. Это умный, серьезный человек. Ее родители хотели, чтобы она стала врачом, и после школы Лида поступала в медицинский институт, но не добрава одного балла. Сейчас она считает, что в этом ей повезло, потому что больше всего на свете она любит химию.

Лиде присуща искренность и прямодушность, стихийная жажда справедливости, доброта и озорство. Может именно поэтому ребята из группы относятся к ней хорошо, ее любят и понимают.

Тамара весной прекрасно окончила школу. Главное, что дала ей школа — это умение мыслить. Если я говорила, что Лида в общем ничего не удивила тем, что пошла в химический вуз, то поступление Тамары в Менделеевский уже для многих было сюрпризом. Ее всегда увлекали точные науки: математика, физика. Но что побудило ее поступать в Менделеевский? Трудно сказать. Скорее всего здесь сказался авторитет и убеждения старшей сестры. Во всяком случае Тамара сейчас с одинаковым успехом изучает высшую математику и неорганическую химию, строит геометрию.

И. ЯРОШЕНКО,
 студентка.

Преподаватели повышают квалификацию

ЗАЩИЩЕНО 56 РЕФЕРАТОВ

Началась горячая пора у слушателей факультета повышения квалификации преподавателей. Закончились лекции. Защитили рефераты 56 человек. Темы рефератов были предложены кафедрой общей и неорганической химии и самими слушателями.

Успешно прошла защита Л. И. Пилогиной — преподавателя Восточно-Сибирского института из Улан-Уде — на тему «Гидриды металлов», А. И. Иванова — Московский текстильный институт — на тему «Методы определения числа Авагадро», В. Г. Попова — Карагандинского завода ВТУЗа, на тему «Водородная связь». Защищали рефераты на тему «Методика изложения принци-

па Ле-Шешелье в курсе общей химии» и многие другие.

Следует отметить интерес слушателей к философским вопросам в химии. Защитили три реферата «Философское значение периодического закона Д. И. Менделеева», «Учение о скачках и кинетической теории механизмов химических реакций». Лучшим докладом, по мнению руководителя профессора В. И. Кузнецова, является доклад Н. С. Герцевой на тему «Эволюция понятия химических соедине-

ний» (Московский горный институт).

Защита рефератов продолжается. Пожелаем слушателям ФПК успешного окончания факультета и успехов в работе. Большинство слушателей, покинув стены нашего института, вернутся в родные вузы с мыслями и планами, как лучше донести до студентов новые воззрения и теории химической науки.

С. ВЛАСОВ, доцент.

На снимке: Студенты группы О-42 Евгений Алексеев, Николай Фролов, Александр Орлов сдают первый экзамен по общей химической технологии. Принимает экзамен доцент И. Е. Зубова у студента Геннадия Капустина.



СРО...
 ИВНЬ...
 ДОРОВЫ...
 А. ДУДОР...
 ЦНА...
 РТА...
 А. НОЗДРИН...
 15, 0-2...
 Б. ГАЙДА, тренер.

В. ГРОМОВ

ФИЗХИМИКИ РАССКАЗЫВАЮТ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗНАНИЕ — СИЛА

ПРЕСС-ЦЕНТР

ОРГАН ПАРТИЙНОЙ, ПРОФСОЮЗНОЙ, КОМСОМЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЕКАНАТА ИФХ ФАКУЛЬТЕТА

КУРАТОР — В. СЕНИН

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР В. ВИТКОВ

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ

ПО-ДЕЛОВОМУ, С ГОРЯЧЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ

Ежегодно десятки студентов пишут рефераты на темы по истории КПСС, философии, политэкономии и научному коммунизму. Ежегодно устраиваются теоретические конференции, на которых студенты выступают с докладами по наиболее интересным из рефератов.

Нет особой надобности говорить о том, как нужно будущему инженеру и ученому глубокое знание общественных наук. Это не только более углубленное познание основных закономерностей современного мира и твердое марксистско-ленинское мировоззрение. Эта проблема включает в себя и ряд практических вопросов. Ведь будущие инженеры и руководители производства будут сталкиваться с множеством проблем, в которых их опыт по общественным наукам, приобретенный в вузе, очень пригодится. Многие из будущих выпускников станут пропагандистами. Многие будут находиться в зарубежных странах. И тогда они особенно ясно осознают насколько правильно они поступили, что придавали серьезное значение изучению общественных наук.

Настоящий учебный год особенный в том, что теоретические конференции, проводимые сейчас на потоках, являются неотъемлемыми составными частями Ленинского зачета студентов. На этих конференциях проверяется уровень студенческой подготовки по общественным наукам. И особое внимание на изучение общественных наук обращают в предпоследние дни.

Студенты нашего факультета постоянно проявляют серьезный интерес к изучению общественных дисциплин. Успешность физхимиков по общественным наукам традиционно высока, процент рефератов, написанных физхимиками, в общестудентском масштабе достаточно высок.

Не являясь исключением теоретическая конференция по политической экономии, в которой участвовали две группы ИФХ факультета, Ф-30 и Ф-31 (совместно с группами ИХТ факультета И-30 и И-31).

В группе Ф-30 на конференцию были представлены рефераты В. Старкова «Неравномерность развития капиталистических стран», И. Гамбург и Е. Зубина «Химические концерны крупнейших капиталистических стран и их роль в экономике» и реферат Ф. Вигдоровича, Д. Спивакова и А. Беккера, посвященный развитию химической промышленности Японии. Группа Ф-31 представила рефераты Т. Жук и Л. Сулаковой «Неравномерность развития капиталистических стран», Сафроновой, Тихоновой и Усенко «Агрессивная роль американского империализма», реферат А. Лапшина, посвященный химическим концернам ФРГ, и реферат Д. Юнова, посвященный крупней-

шим химическим монополиям США.

Первой выступила Т. Жук. Ее доклад был выслушан с большим вниманием. Она хорошо и просто раскрыла тему, сумела избежать большинства штампов, очень часто встречающихся при анализе этого вопроса. Следующим из студентов нашего факультета выступил В. Старков. Его сообщение было интересным. Он собрал много нетривиального материала и сумел очень толково изложить его. Не хватало только должного ораторского мастерства. Нужно говорить яснее, четче и громче.

Затем вся аудитория с большим интересом и огромным вниманием выслушала яркую речь студента из ДРВ Буй-Ван-Чина о борьбе вьетнамского народа против американского империализма. Следует отметить хорошую подготовку по общественным наукам, а также все улучшающееся знание русского языка у этого студента. В пример всем ораторам, выступавшим на конференции, следует поставить то вдохновенное, с которым говорил Буй-Ван-Чин.

Затем слово предоставляется студенту группы Ф-30 И. Гамбургу. В своем 10-минутном сообщении он изложил

основные закономерности, которые присущи развитию химической промышленности крупнейших капиталистических стран. Последним из физхимиков выступил А. Лапшин. В своем докладе он конкретизировал ряд положений предыдущего доклада и показал на примере развития химической промышленности ФРГ.

На конференции присутствовал и открыл ее заведующий кафедрой политической экономии МХТИ доцент А. С. Казанцев. В своем вступительном слове он отметил большое значение изучения общественно-экономических дисциплин. Очень приятно, что студенты с должным вниманием отнеслись к этому важному делу. Чувствовалось активное участие большинства присутствующих. Докладчикам были заданы вопросы. На некоторые из докладов поступили отзывы.

В заключение хочется сказать, что такие конференции должны, по нашему мнению, проводиться регулярно. Это еще больше поднимает активность студентов в изучении общественно-экономических дисциплин.

И. ГАМБУРГ,
студент.

Директор библиотеки С. Владимирова дает интервью

КНИЖНЫЙ ДОМ — ЭТО ДОМ СОВЕСТИ И ЧЕСТИ

Пресс-центр заинтересовался вопросом, почему в институтской библиотеке не всегда можно получить нужную книгу на нужный срок и в нужное время. На вопросы наших корреспондентов С. Гладких и Т. Кошничевой любезно ответила директор библиотеки С. И. Владимирова:

— В настоящее время принят ряд организационных мер для упорядочения выдачи литературы студентам.

Обслуживание студентов по группам. Раньше приходилось стоять в очереди по 5–6 часов. Сейчас же, если группа дисциплинирована, то она может получить книги и за час.

Дефицитная литература распределяется в группе. Например, библиотека имеет 300 экземпляров книги Киреева «Курс физической химии». 200 распределяется по группам, а 100 остается в резерве.

Выдача на срок. Это тяжелая, кропотливая работа, так как надо обязательно к началу зачетной недели собрать всю выданную на срок литературу, чтобы обеспечить под зачетную книжку всех студентов. На срок выдается оставленный от распределения резерв.

Студенты всех курсов могут пользоваться научной литературой путем предварительного заказа, если в фонде библиотеки требуется литература есть в необходимом для выдачи на дом количестве.

Можно перечислить, конечно, общи комплекс всех изменений в работе библиотеки,

по целесообразнее перейти к тем случаям, когда возникают противоречия, часто вызывающие у читателей-студентов недоумение, раздражение.

Например: — Почему вы не обслуживаете в дни, когда по расписанию нет нашего курса?

— Почему выдаете литературу на короткий срок или вообще не выдаете? и так далее.

Нам самим иногда хочется нарушить установленный порядок, но, к сожалению, это не приводит к хорошим, положительным результатам. Сразу же страдает следующая группа, нарушается ритм работы, так как приходится объясняться почему одни получили меньше, другие больше. Ведь, к сожалению, проблема книгообеспечения сети зависит не от библиотеки, а от целого ряда причин — государственного тиражирования, недостаточного заказа кафедр, изменения программы, а главное многочисленными потерями, с которыми одним библиотечным работникам бо-

роться очень трудно. Потери ведут к качественному изменению фонда, к изменению обеспеченности. Поэтому мы жестоко требуем равноценную замену.

И нам кажется, если студенческая общественность возьмется за налаживание взаимопонимания с библиотекой, то дело уменчается успешным и у нас не появится целого ряда вопросов:

Что же делать с шумом в читальных залах?

Как доказать студенту, что книжный дом — это дом совести, чести, товарищеского отношения к своим друзьям по учебе?

Как объяснить, что если ты потерял книгу, то верни не по пословице: «Дай вам боже, что нам не гоже», а подойди к этому вопросу ответственно и серьезно?

Можно или нельзя калечить — рвать, обливать, бросать книги?

Давайте подумаем над всеми проблемами вместе. Наш ум хорошо, а плюс ваш... будет еще лучше.

ДАВАЙТЕ ПОСПОРИМ!

НАУЧНЫЙ ПОИСК ТАКЖЕ РОМАНТИКА

В последние годы до такой степени усложнились технологические процессы и техническая оснащенность, что владение научным методом является крайне желательным не только для работников научно-исследовательских учреждений, но и для инженеров, работающих на производстве. Задача подготовки молодых специалистов, знакомых с методом ведения научной работы, решается главным образом высшими учебными заведениями.

Обычно студенты, только что приступающие к научной работе, слабо представляют себе характер этой работы и цели ее. Они, конечно, слышали, что исследовательская работа — дело трудное, требующее от человека таких личных качеств, как настойчивость, упорство, самоотверженность и даже смелость. Какой молодой человек не ощущает у себя в избытке этих качеств и не хочет применить их?

Быть может именно романтика научного поиска привлекает некоторых студентов к научной работе. В награду за свой пыл они хотят сразу же если не мирового открытия, то во всяком случае важного научного результата. Однако научная работа, кроме личных качеств, требует еще специальных знаний и определенного опыта. Поэтому закономерны, что исследования обычно начинаются с неудач.

Приходит заниматься таким «прозаическим» делом, как многократно перемерять одну и ту же, никак не воспроизводимую величину или налаживать никак не поддающуюся наладке установку. Хо-

рошо, если руководитель вовремя обратит внимание студента на закономерность такого положения, а у студента хватит указанных выше личных качеств, чтобы преодолеть угасающий интерес к работе. Однако не редки случаи, когда первые неудачи отталкивают молодого человека от дальнейших занятий.

Ведение научной работы — дело трудное. Трудности здесь разные. Они и в коварстве природы — она как бы дразнит, показывая близкий результат и в то же время пряча его. Трудности есть и в освоении научного метода. Нужно много настойчивости, чтобы на протяжении всей работы вести подробный журнал. Нужно также упорство, чтобы выработать в себе необходимую наблюдательность. Чрезвычайно важно уметь видеть необычное в вещах, обычных. Нередки случаи, когда замеченные незначительные отклонения от привычного хода процесса приводили к важным открытиям. Большого труда стоит научиться правильно работать с литературой, правильно анализировать свои результаты и делать правильно выводы.

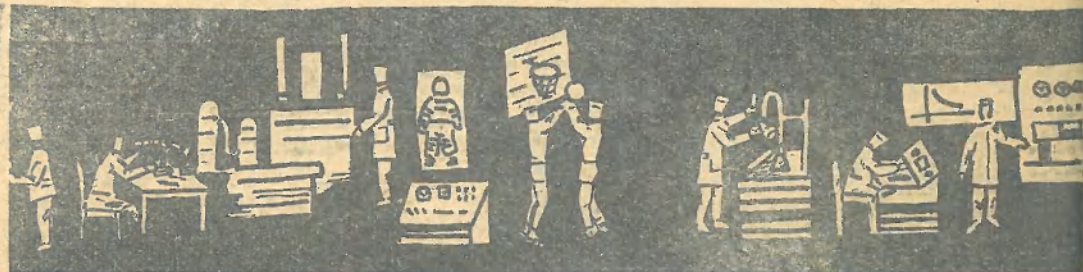
Приходится встречаться с трудностями и ненаучного характера. Отсутствие необходимой аппаратуры и реактивов, хлопоты, связанные с их доставанием, обычно вызывают у молодых научных работников гораздо больше огорчений, чем трудности научного порядка.

Иногда до выполнения исследований, кроме химической части работы, которая естественна для химика, приходится делать и иную. Например, изготавливать специальную установку, в которой могут оказаться необходимыми и оптические и электронные узлы. В этом случае студенту надо изучить соответствующий материал по литературе при содействии руководителя и выполнить эту часть работы, во всяком случае, не пугаясь того, что это мало сведущ в данном вопросе. Познание непознанного — основная цель научного исследования.

Научная работа в области химии, в других областях естественных наук, а также и в области гуманитарных наук и даже в искусстве имеет много общих методических черт. Поэтому овладевший научным методом молодой специалист при наличии достаточной фантазии сумеет применить его в любой сфере своей деятельности.

В связи с этим и основная цель нашего научного студента общества: не стремиться во что бы то ни стало сделать открытие, а учиться студентам правильным методам ведения исследования.

С. ГАЛАКТИОНОВ.



УМН

В течение каждой иностранной организации по логии суждение уроках р фильмах, ре», «П «Страниц мятники другие познаком рандев с

В связи

рии парт

ально-экс

студенты

лись с б

терминал

стями. Т

Ж

Мы с

В. И. Л

Этого пра

всего ми

вьетнамс

У нас

предлюб

торжестве

которых

их труд

гах, по

В. И. Л

На на

чается м

дентов. С

сказать

учеба на

ления

ние рус

товитель

кенте, в

родах. I

получил

ленные,

курс.

Почти

раз, поз

ления о

в память

событие

ДРВ. I

стал е

бирск.

ночью,—

этому

море о

вый ра

в стра

снега в

и заш

тельны

похож

С пер

началис

ность

лая—я

Очеп

ния с

ките с

Об это

студент

Попов

не спа

гое: уч

реди

ры св

вы. На

ТАК ЖИВУТ, УЧАТСЯ И ОТДЫХАЮТ НАШИ ДРУЗЬЯ СТУДЕНТЫ-ИНОСТРАНЦЫ



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют польских студентов, обучающихся в МХТИ имени Д. И. Менделеева, с 25-летием освобождения Варшавы от фашистских захватчиков.

К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

УМНОЖАЕМ И ХРАНИМ ВЕЛИКОЕ ЛЕНИНСКОЕ НАСЛЕДИЕ

В течение всего I семестра каждую неделю для наших иностранных студентов был организован просмотр фильмов по теме «Ленин и революция» с последующим обсуждением и анализом их на уроках русского языка. Такие фильмы как «Ленин в октябре», «По путевке Ленина», «Страницы бессмертия», «Памятники 3-х революций» и другие помогли нам ближе познакомиться с образом Ильича.

В связи с изучением истории партии и дисциплин социально-экономического цикла студенты-иностранцы встретились с большими языковыми и терминологическими трудностями. Такие слова и выраже-

ния как «муштра», «палочная дисциплина», «обрезать на нищету», «погромы», «яркие сторонники», «раскол», «пойти на поводу», «соглашательство», «повести на штурм», «провозгласить», «застрельщик», «кулак» и т. д. встречаются только в общественно-политической литературе, и потому восприятие курса истории партии требует специальной языковой подготовки. Кроме постоянной работы со студентами-иностранцами в аудитории над языковыми проблемами, вызывающими у них трудности, на кафедре создан альбом по Музею Революции — в помощь студентам-первокурсникам.

Этот альбом оказал боль-

шую помощь в подготовке студентов к экскурсии в Музей Революции. Репродукции произведений живописи, графики, скульптуры русских художников и видных мастеров советского искусства, посвященные героической борьбе русского народа в период подготовки и проведения I русской революции, февральской революции и Великой Октябрьской социалистической революции, дают большую возможность знако-

мить студентов с героическим прошлым нашего народа.

Видное место в альбоме отводится В. И. Ленину, с жизнью и революционной деятельностью которого мы постоянно знакомим студентов. А каждый урок становится во много раз плодотворней, если на нем используются хорошие наглядные пособия.

О. ДУБРОВИНА,
старший преподаватель
кафедры русского языка.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ТРУДНОСТЯМ ВОПРОКИ

На кафедре русского языка прошли зачетные контрольные работы. Студенты-иностранцы I курса показали свои знания общественно-экономической, общенаучной, бытовой-разговорной лексики и грамматики.

Мы произносим слова «русский язык» и часто не отдаем себе отчета в том, какое это сложное понятие. Ведь язык бытовой, разговорный и язык науки различаются так сильно, что специалисты утверждают, будто между ними всего 20—25% общности. То же самое можно сказать и о языке политической литературы.

Многие студенты I курса имели краткие изложения по изученным текстам, преимущественно историко-революционным, делали ряд контрольных упражнений по созданному на кафедре пособию по курсу «Строение вещества» и ряд упражнений по грамматике.

Результаты контрольных работ оказались очень хорошими. В числе наших отличников вьетнамец Фам Хонг Хай, занявший первое место по числу баллов, алжирка Бенджама Зубида (второе), немцы Пич Вольф Дитер и Клеммер Маргунд (третье и четвертое). Из 37 человек только один получил неудовлетворительно и пятеро получили оценку «посредственно». 81 процент написали на «хорошо» и «отл».

На II курсе был значительно расширен раздел грамматических упражнений и даны более сложные темы для изложений по довольно трудным текстам из области науки — о жизни, деятельности и открытиях таких больших ученых, педагогов и деятелей науки, как Ландау, Жолио-Кюри, и из нашей истории — о Н. Островском и выступлении Ленина на III съезде комсомола. В числе первых — Бирт Петра (ГДР), Нгуэн Ба Шанг (ДРВ), Кормош Ева (ОНР), Кислинг Беате (ГДР).

Желаем нашим дорогим друзьям дальнейших успехов в основном деле их настоящей жизни — в учебе.

Кафедра русского языка.

С. СЕВЕРОВ,
Т. СИНЕВА,
студенты.

ЖИВЕЕ ВСЕХ ЖИВЫХ

Мы считаем, что 100-летие В. И. Ленина — это не только праздник Советского народа. Это праздник для трудящихся всего мира, в том числе и для вьетнамского народа.

У нас во Вьетнаме в эти предъюбилейные дни проходят торжественные собрания, на которых отчитываются о своих трудовых и боевых подвигах, посвященных 100-летию В. И. Ленина.

Мы, вьетнамские студенты, считаем для себя большой честью участвовать в Ленинском зачете вместе с советскими товарищами. Мы находим в этом выражение нашего чувства благодарности к любимому и великому Ленину.

ТЮНГ ХОАНГ КИМ,
студент.

СО ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ

На нашем факультете обучается много иностранных студентов. О них мы и хотим рассказать. Для многих из них учеба началась еще до поступления в институт: изучение русского языка на подготовительных курсах в Ташкенте, в Баку и в других городах. Право учиться в СССР получили наиболее подготовленные, те кто выдержал конкурс.

Почти все в СССР в первый раз, поэтому и первые впечатления оставили глубокий след в памяти. Наиболее памятным событием для студента из ДРВ Буй-Ван-Чина (Ф-30) стал его приезд в Новосибирск. «Мы въехали в город ночью», — рассказывал он — «поэтому меня поразило целое море огня. В Москве я первый раз увидел снег. У нас в стране не очень тепло, но снега нет. Город Ташкент, где я занимался на подготовительных курсах, по климату похож на нашу страну».

С первых же учебных дней начались трудности. Трудность первая и самая главная — языковой барьер.

Очень волновали и отношения с группой: как примут, какие отношения установятся. Об этом подробно рассказал студент из Болгарии Георгий Попов (Ф-14): «Перед отъездом я сильно волновался, ночь не спал. Волновало сразу многое: учеба в другой стране, среди новых людей, у которых свои привычки, свои нравы. Но все опасения были на-

прасны. С первых же дней я сдружился со своими соотечественниками. Русские ребята оказались очень общительными».

Учится Георгий только на «хорошо» и «отлично». Но для этого приходится очень много заниматься, особенно много времени отнимает черчение.

Однако учеба немаловажна без отдыха. В это время они ходят в музеи, театры, кино. Но вкусы у всех разные. Так, Георгию нравятся советские фильмы про шпионов и разведчиков. Очень понравились Георгию Большой и Кремлевский театры. «Я поражен их красотой». Многие из иностранных студентов увлекаются спортом. Георгий, например, увлекается баскетболом. Команда баскетболистов, в которой он участвовал, дважды выигрывала первенство Болга-

рии по своей возрастной группе. Тхи из Ф-35 — волейболом. Чин предпочитает волейбол и настольный теннис. Популярностью и другие виды спорта.

Всем иностранным студентам предоставлена жилплощадь в студгородке «Сокол». Георгий Попов рассказывает: «Жизнь в общежитии очень интересна. Проводятся праздничные вечера (в которых участвуют и иностранцы), по субботам — танцы. Очень интересно прошел вечер дружбы 17 декабря».

Сейчас, правда, уже не до танцев, пришла сессия. Так пожелаем же иностранным студентам успешно пройти это сложное испытание.



БРАТСКИЕ ВСТРЕЧИ

Море, солнце, теплые встречи, столько приятных воспоминаний. Все это было в нашем лагере — «Буревестник-2». В декабре в Доме культуры типографии «Красный пролетарий» опять встретились ребята, отдыхавшие в лагере, как будто снова пережито несколько часов лагерной жизни.

Да, это было незабываемое лето с его интересными встречами, походами, замечательными экскурсиями. Горы звали своей недоступностью, крутыми склонами, бурными реками. Сегодня мы их видели



лишь с экрана в фильме «Буревестник-2». Приятно было встретиться с нашими преподавателями в необычной обстановке.

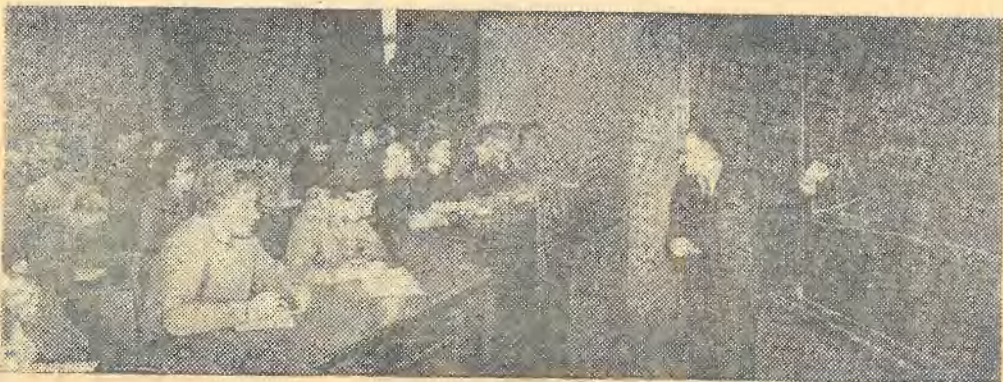
Азад Азадович Галустян — Нептун — царь морей, покори всех своей артистичностью. Мы услышали песни, полюбившиеся в лагере, романсы, звучавшие под замечательный аккомпанемент нашего кубинского товарища студента консерватории Оскара Каррера. Шутки, смех, веселье... Ансамбль «Лучшие годы» пригласил нас на веселый танец.

В лагере отдыхали ребята из 30 стран мира. И по тому, как встретились они на вечер, можно было понять, что их сблизило не только теплое Черное море и сказочные южные звезды, но и тот дух единства и братства, который царил в лагере.

Мы будем с нетерпением ждать лета, чтобы солнечный лагерь вновь принял нас в свои объятия.

ГУЛАМ РАСУЛ
ПОПАЛЫАР,
студент,
ЛЕНА КОЛЬДЕРЦОВА,
член комитета ВЛКСМ.

Материал для этой страницы организовали комсомольский отдел «Менделеевца», комитет комсомола МХТИ им. Д. И. Менделеева, деканат по работе с иностранцами, кафедра русского языка.



На снимке: профессор М. Х. Карапетянц читает лекцию по курсу «Строение вещества».

РИМ

Е
КА

ль во-
не сту-
еть та-
студента
не лич-
одолеет
работе.
ан, ког-
талкива-
ека от

работы —
ости здесь
коварстве
бы драз-
зкий ре-
ремя пря-
ь и в ос-
ода. Нуж-
сти, что-
сей рабо-
журнал.
тво, чтобы
необходи-
сть. Чрез-
еть видеть
обычных.
гда заме-
ые откле-
юго хода
к важным
го труда
вильно ра-
урой, пра-
ть свои ре-
правильно

печататься с
аучного ха-
е необходи-
реактивов,
и с их до-
вызывают
их работни-
ше огорче-
ги научного

толщина ис-
химической
оторая есте-
дика, прихо-
нкую. Напри-
специальную
торой могут
димыми и оп-
ронные узлы.
туденту надо
твующий ма-
туре при со-
дителя и вы-
ть работы, во-
е пугаясь то-
ло сведущ в
Познание це-
ловая цель
ования.

та в области
гих областях
ук, а также и
гуманитарных
в искусстве
щих методиче-
тому овладев-
методом моло-
при наличии
антазии сумеет
в любой сфере
ости.

тим и основная
научного студен-
ства: не стре-
бы то ни ста-
крытие, а учит-
авильным мето-
исследования.

АЛАКТИОНОВ

ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ

ВЕЧЕР СЮРПРИЗОВ



Вероятно, мало кому известно, что в МХТИ существует вокальный коллектив. Еще меньше людей знают о том, что 13 декабря в МАЭе состоялся концерт этого коллектива, на котором присутствовало не более 100 человек. А между тем этот концерт стоил того, чтобы называться самым значительным событием в музыкальной жизни нашего вуза за последние несколько лет.

На концерте выступало 15 солистов, но они показали интересную, с большим вкусом подобранную программу и порадовали большим разнообразием голосов от лирического сопрано и тенора до низких меццо-сопрано и басов.

Приятно отметить особенность торжественности обстановки и подтянутость участников концерта.

Прежде всего хочется отметить удачное выступление семи дебютантов. Необыкновенно нежное лирическое сопрано Немчиновой Ольги (Т-32), исполнившей песню на стихи Есе-

нина «Черемуха душистая», прозвучало как серебряный ручеек, воспетый в этих стихах. Порадовало выступление Никулиной Гали (И-42); если оно не было безукоризненным, с точки зрения техники, то надо отдать должное ее сильному и красивому сопрано, прекрасно прозвучавшему в романсе Булахова «И пет в мире очей». Отлично исполнила Сафонова Светлана (И-44) довольно сложный по темпу вальс: «Что это сердце».

Как правило, сольное пение, а не декламирование под гитару — привилегия девушек в студенческих коллективах. Поэтому особенно приятно, что вокальный кружок располагает широким диапазоном мужских голосов. Очень порадовали выступления В. Шусташинского (И-17), А. Дербенева (И-43), С. Мухина.

В концерте принимали участие и выпускники вуза, в прошлом занимавшиеся в вокальном кружке МХТИ, которым вот уже 22 года бессменно руководит заслуженный деятель искусств РСФСР А. В. Попова. Они доставили зрителям особое удовольствие своим пением. По степени мастерства они находятся на самом лучшем профессиональном уровне. Некоторые из них (Э. Пожидаева, И. Николаевская) не раз гастролировали за рубежом.

Но самым большим сюрпризом для зрителей было выступление Титовой Светланы (С-32). МХТИ может по праву гордиться ее голосом, который мог бы украсить любую оперную сцену. Когда звучал ее редкий по красоте и силе голос (меццо-сопрано), то некоторым зрителям и мне

вспомнился голос Н. А. Обуховой, а исполненные ею «Я помню вальса звук прелестный», «Нет, не тебя так пылко я люблю» и «Лесная сказка» привели зрителей в восторг.

Однако не все гладко с вокальным кружком, особенно с его буднями. Такие банальные проблемы, как отсутствие помещения с фортепьяно для занятий, сопровождение аккомпаниатора, привели к тому, что в прошлом году кружок был на грани развала. Приходилось заниматься дома у А. В. Поповой и в чужих дворцах культуры!

Да и сейчас не все полностью нормализовалось. Вот уже месяц профком не может оформить на работу аккомпаниатора, хотя педагог т. Колмакова регулярно занималась в вокальном коллективе в течение всего этого периода и участвовала в концерте. Однако бухгалтер профкома грозит не выплатить ей зарплату за это время. Сколько сил и нервной энергии пришлось затратить членам коллектива, чтобы занятия проходили регулярно, чтобы для концерта был предоставлен МАЭ, чтобы были написаны объявления и приглашения — все это обещал профком, но все это было сделано самими участниками кружка.

Создается также впечатление, что деятельность вокального коллектива никому в МХТИ не нужна. Профком и культсектор совершенно безразличны к жизни кружка, хотя иногда и раздаются голоса об убожестве музыкальной жизни вуза, особенно на факультетских вечерах. Тем не менее существование вокального кружка обязано исключительно инициативе его членов.

Весной состоится новый концерт вокального коллектива, на котором, вероятно, программа будет более интересной и сложной. Будем его ждать.

Л. КУЗЬМИН, студент.

В МЕСТКОМЕ

УЛУЧШАТЬ УСЛОВИЯ ТРУДА

В нашем институте проводится большая работа по улучшению условия труда в лабораториях и производственных помещениях. Однако, как показали проверки, проведенные силами комиссии профбюро факультетов и месткома, до сих пор на некоторых кафедрах не соблюдаются правила техники безопасности и пожарной безопасности.

В декабре на очередном заседании месткома был заслушан отчет председателя профсоюзного бюро факультета химической технологии топлива т. Г. С. Борисова и сообщение комиссии ИХТ факультета о результатах проверки состояния охраны труда и техники безопасности на факультете.

Во II полугодии на факультете не проводились контрольные проверки, в составе профсоюзного бюро в течение двух месяцев практические отсутствовал общественный инспектор по охране труда. Отмечалось и ранее неудовлетворительное состояние условий труда на кафедре нефтехимического синтеза (заведующий профессор Н. Н. Лебедев) и технической термодинамики (заведующий профессор А. В. Четкин).

В то же время значительно улучшилось положение на кафедре процессов и аппаратов химической технологии (зав-

дующий профессор В. М. Лекае). Много внимания уделяется охране труда сотрудников на кафедре энергогазохимического использования топлива (заведующий профессор С. В. Кафтанов) и кафедре химической технологии топлива (заведующий профессор К. И. Сысков).

Местком постановил:

1. Считать работу профбюро факультета химической технологии топлива по контролю за состоянием охраны труда и техники безопасности за истекший период недостаточной. Обязать профбюро факультета усилить сектор охраны труда, взять под особый контроль лабораторий кафедры нефтехимического синтеза и технической термодинамики.

2. Просить ректорат института обязать зав. кафедрой нефтехимического синтеза профессора Н. Н. Лебедева и заведующего кафедрой технической термодинамики профессора А. В. Четкина устранить отмеченные недостатки и составить конкретный план выполнения работ, требующих больших затрат материальных средств и времени. Просить ректорат провести частичный ремонт кафедр нефтехимического синтеза (аспирантская лаборатория и лаборатория 217а).



На снимке: ассистент В. Н. Заицев принимает экзамен по ОХТ у студента Ж. Макарова.

ВСЕМ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ

ОЛИМПИАДА НАЧАЛАСЬ

Как уже сообщалось в 36 номере нашей газеты от 23 декабря 1969 года, секция ВТУЗов Московского математического общества организует олимпиаду по математике для студентов ВТУЗов города Москвы. Олимпиада проводится в два тура (заочный и очный). Ниже публикуются задачи заочного тура. Срок представления решений — не позднее 25 февраля 1970 года.

Для того чтобы быть допущенным к участию в очном туре, который состоится в марте этого года, необходимо набрать в заочном туре не менее 15 очков. Решения представлять на кафедру высшей математики доценту Е. Т. Азриэль.

Студенты, успешно прошедшие оба тура, будут премированы грамотами и подарками.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАОЧНОГО ТУРА

ЗАДАЧИ ЛЕГКИЕ (1—2 ОЧКА)

- Сколько вещественных решений имеет уравнение $\sin x + |\sin x| = 0,12x$ (2 очка)
- Найти область определения функции $lg[1 - lg(x^2 - 5x + 16)]$ (1 очко)
- Решить уравнение $\varphi(x) = \psi(x)$, где $\varphi(x) = \begin{cases} x-2, & -\infty < x < 0, \\ x^2 + x - 2, & 0 \leq x < \infty, \end{cases} \psi(x) = \begin{cases} -x^2, & -\infty < x \leq 1 \\ 2x - 3, & 1 < x < \infty \end{cases}$ (2 очка)
- Найти предел $\lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)(n+2)} \right]$ (1 очко)
- Построить график функции $y = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{1+x^n}, 0 < x < \infty$ (1 очко)
- Найти силу гравитационного притяжения двух однородных стержней, расположенных на отрезках $-1 < x < 0$ и $1 < x < 2$ оси ox . (2 очка)
- Дан многочлен $P_n(x) = x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_n$ с целыми коэффициентами. $P_n(0)$ и $P_n(1)$ равны целым нечетным числам. Доказать, что этот многочлен не имеет целых корней. (2 очка)
- Исследовать функцию и построить ее график, если $f(x) = \frac{x^2}{|x| + e^x}$ (2 очка)
- Определить время выравнивания свободных поверхностей воды в двух соседних камерах шлюза, если разность уровней воды в камерах в начальный момент равна h_0 , площади сечения камер соответственно F_1 и F_2 , а площадь отверстия под водой равна f . Исследовать решения уравнения. (2 очка)
- Имеются два источника света интенсивности E_1 и E_2 . Найти наименее освещенную точку, лежащую на прямой, соединяющей оба источника. (2 очка)
- Из полосы железа нужно сделать сточную трубу так, чтобы ее поперечное сечение было дугой круга. Найти радиус сечения, при котором емкость стока будет наибольшей. Ширина полосы a см. (1 очко)

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ (3—5 ОЧКОВ)

1. Уравнение Ван-дер-Ваальса есть уравнение состояния газа, устанавливающее зависимость между давлением P , объемом v и температурой (абсолютной) T данной массы газа. Оно имеет вид:

$$\left(P + \frac{a}{v^2}\right)(v - b) = RT$$

где a, b — некоторые постоянные для данного газа. Если $T = const$, то уравнение представляет изотерму газа при данной температуре. Исследовать зависимость P (давления) от объема v (форму изотерм) при различных значениях T . (5 очков)

(продолжение в следующем номере)

Редактор Б. В. ГРОМОВ

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ



ВРЕДНАЯ ПТИЦА

Одного студента спросили: — Какая птица самая вредная? — Петух, — ответил тот. — Он мне спать не дает.

У КОГО ЧТО БОЛИТ

Выступая на семинаре, студент сказал: — Предполагают, что рабочий день в недалеком будущем будет не более 2—3 часов. — А перерыв на обед будет? — последовал вопрос.

ВСЕ ЛИ МЕНЯЕТСЯ

Если мне скажут: «Все течет, все меняется», — я возражу: — А меню в студенческой столовой?

ПРОФЕССОР — СТУДЕНТУ:

— Это уже четвертый вопрос, на который вы мне не ответили. — Дайте мне, пожалуйста, немного времени подумать. — Охотно! Вам хватит времени до следующих экзаменов?

СОН В РУКУ

Студент рассказывает: — Снится мне, что я сижу на лекции. Просыпаюсь. Действительно, сижу на лекции.