

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (896)
Год издания 37-й

ВГОРНИК, 9 февраля 1965 года

Цена 1 коп.

ПОДВОДИМ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Еще одна сессия закончилась. И снова, как и всегда, мы подводим итоги. Как сдали экзамены наши студенты? Что нового можно отметить в течении этой сессии?

Об этом, может быть, говорить еще рано, потому что пока подведены только предварительные итоги. Сразу же после сессии о результатах говорить нельзя. Почему? А вечные «хвостисты»! А те, кто хочет пересдать тот или иной предмет, считая, что первая оценка незаслуженно низка! Да и всегда бывают случаи, когда кое-кому приходится задерживаться со сдачей экзаменов. Что поделаешь, это неизбежно. Поэтому сегодня мы будем говорить только о предварительных итогах.

Обычно результаты сессии мы выражаем в процентах. Пока итоги наши таковы: 81 процент всех студентов Менделеевки сдали экзамены вполне благополучно, а всего явились сдавать их 95 процентов студентов. Следовательно, судьба остальных 14 процентов решалась в каникулы. О том, как она все-таки решилась, будет известно через неделю.

Очень редко случается, чтобы по результатам сессии не было отчисленных. Не обошлось без них и на этот раз. Правда, не все факультеты распрощались с некоторыми своими нерадивыми студентами. В полном составе приступят к занятиям только студенты факультета технологии органических веществ. А вот силикатчикам пришлось потерять одного студента, неорганикам

ХОРОШО!

Студенты I и VI курсов в зимнюю сессию показали хорошие знания по истории КПСС и основам научного коммунизма. 69,4 процента студентов I курса получили оценки «отлично» и «хорошо»; 29,2 процента — «удовлетворительно» и лишь 9 человек из 720 получили оценки «неудовлетворительно». Исключительно глубокие знания по истории КПСС показали студенты Л. Хитрова, О. Стерлин, Е. Клушина, В. Назаров, А. Гришин и многие другие товарищи, которые хорошо готовились к семинарам и активно участвовали в их работе.

Студенты VI курса ИХТ факультета сдавали экзамены по курсу «Основы научного коммунизма». 42 товарища получили отличные оценки, 40 — хорошие и 19 — удовлетворительные. Повышенные оценки составляют 81 процент. Многие студенты хорошо готовились к семинарским занятиям и толково выступали по важным проблемам научного коммунизма. Хочется отметить комсорга группы И-61 тов. Муратову, которая, кроме глубоких выступлений, сделала отличный доклад на тему: «Национально-освободительное движение — часть мирового революционного процесса».

Систематическая и напряженная работа студента в течение всего семестра — залог успеха во время экзаменационной сессии.

Г. УТКИН,
заведующий кафедрой истории КПСС.

И. КУДРЯШОВ,
заведующий учебной частью института.

— трех. Но больше всего потерь на инженерном физико-химическом факультете — шесть человек! И тем не менее результаты зимней сессии ИФХ факультета лучше, чем в прошлом году, и даже лучше чем на остальных факультетах в этом году. 91 процент сдавших — такой цифрой выражаются итоги сессии для физико-химиков.

Стоит особо остановиться на том, как сдавали экзамены первокурсники. В эту сессию они показали пример своим старшим товарищам: первокурсники сдали экзамены лучше, чем студенты II, III, IV курсов.

Нельзя сказать, что в этом году намного улучшилась успеваемость наших студентов, но общее продвижение к лучшему бесспорно.

Впрочем, вряд ли когда-нибудь мы будем иметь идеальные 100 процентов хороших и отличных оценок. Предвидеть все невозможно. И всегда возникают ситуации, когда, что называется, «не выйдешь сухим из воды».

Но мы стремимся к этому идеалу. Ведь пока даже те 64 процента хороших и отличных оценок — лучший результат по институту, если брать общие итоги по курсам, — которые получили шестикурсники ИФХ факультета, далеко не блестящий итог. А 21 процент второкурсников, получивших за свои знания «хорошо» и «отлично», и подавно ни в коей мере не может удовлетворить нас.

Итак, предварительные итоги ясны. Окончательно мы узнаем о результатах сессии через несколько дней.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА РАССКАЗЫВАЕМ О ГРУППЕ И-21



Недавно общественные организации и ректорат Менделеевки подвели итоги смотра-конкурса на лучшую группу института. Итоги были подведены отдельно по I, II, III курсам.

Лучшей на II курсе признана группа И-21 (инженерный химико-технологический факультет).

Студенты группы хорошо занимались в течение всего семестра. Из 24 студентов 16 активно уча-

ствуют в общественной жизни института, в работе НСО, различных кружков, спортивных секций.

Наш фотокорреспондент побывал у студентов группы И-21 и сделал эти снимки. На верхнем снимке вы видите студентов группы во время занятий; внизу: готовятся сдавать экзамены студенты группы И-21 И. Копелиович (слева) и Л. Триок.

Фото О.

Е. П. КИРЕЕВ
профессор, заведующий кафедрой истории КХИ Ленинградского технологического института.



● Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР кафедра истории КПСС переименована в кафедру истории КПСС и основ научного коммунизма. Кафедра диалектического и исторического материализма — в кафедру философии.

● В дни студенческих каникул 98 студентов по путевкам профкома провели свой отпуск в домах отдыха Подмосковья.

● За активное участие в сборе металлолома ректор МХТИ премировал деньгами 11 сотрудников института.

● В Малом актовом зале открыта выставка — смотр студенческих работ и проектов вузов РСФСР по химии, химической технологии и химическому машиностроению.

● В институте создана комиссия, которая будет постоянно проводить аттестацию сотрудников по эксплуатации оборудования и технике безопасности.



● Студенты - иностранцы МХТИ в дни каникул совершили экскурсионные поездки в Баку, Одессу и другие города страны. Они ознакомились с достопримечательностями городов.

● Типографией Учэкпрома набрана и подготовлена к печати брошюра А. Ф. Афанасьева «Графическое оформление дипломных проектов и работ». Брошюра предназначена для студентов - дипломников дневного, вечернего и заочного отделений МХТИ имени Д. И. Менделеева.

ЧТОБЫ СДАТЬ, НАДО ЗНАТЬ

Студенты, экзаменовавшиеся по курсу «автоматизация химических процессов», показали высокие знания. Особенно хочется отметить группу О-58, где все студенты получили повышенные оценки. Хороших успехов добились также группы Н-53, Н-54, О-59, О-56, С-54, где число повышенных оценок составило около 80 процентов. Лучше всех сдали экзамены Зрелова, Соловьев (группа Н-53), Скля-

ренко (группа Н-54), Юткина, Нестеров, Молодцова (группа О-59).

Наряду с этим, были и такие, кто получил неудовлетворительные оценки. Это Е. Гуцалюк, В. Модера, М. Пулатов. Их ответы на экзамене сильно снизили общее впечатление от группы О-57.

Хуже, чем на дневном отделении, прошли экзамены у вечерников. Лишь в группе 2в из 28 человек 15 получили повышенные оценки. В этой группе отлично сдали экзамены Адамович, Гаретовская, Маркосьян и Николаев. Следует отметить также в группе 4в Агапитова и Осинина.

В остальных группах количество повышенных оценок около 30 процентов. На вечернем факультете многие не явились на экзамены. В группе 1в из 39 человек не явилось 15, в группе 3в — 12 из 33 человек.

Лучшие результаты экзаменов на дневном отделении объясняются тем, что очники более систематически посещают лекции, что у них экзаменам предшествуют контрольная работа и лабораторный, практический.

В. СТРОГАНОВ,
доцент.

СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В связи со знаменательной датой — 15-й годовщиной провозглашения Республики Индии коллектив МХТИ имени Д. И. Менделеева поздравил стажеров из Индии, обучающихся в нашем институте.

Коллектив института пожелал стажерам из Индии больших успехов в труде и счастья в личной жизни.

По случаю Дня независимости Цейлона ректорат, общественные организации, преподаватели и студенты МХТИ поздравили студента из Цейлона Шелтона Гемасири Талис Ахангама с национальным праздником и пожелали ему большого счастья в личной жизни.

В связи с 35-й годовщиной со дня образования Партии трудящихся Вьетнама коллектив МХТИ горячо поздравляет студентов из Вьетнама.

Менделеевцы рады успехам братского вьетнамского народа к новым победам.

Е. П. КИРЕЕВ
профессор, заведующий кафедрой истории КХИ Ленинградского технологического института.

ПОД КОНТРОЛЬ

МАСС

ВАЖНАЯ ФОРМА РАБОТЫ

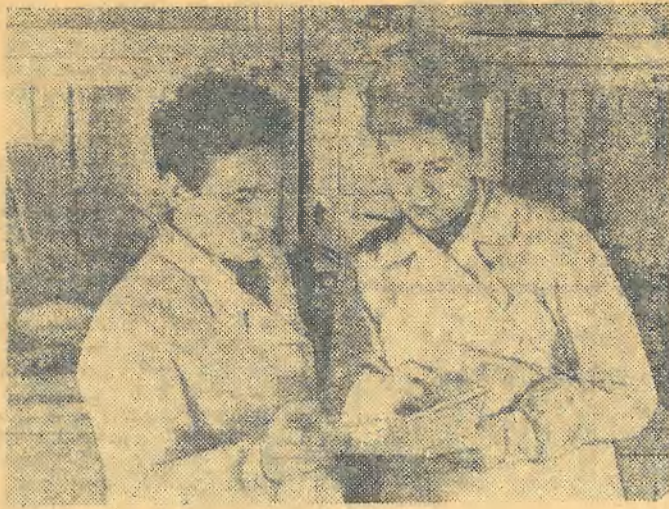
Центральный Комитет КПСС, исполняя директиву XXII съезда партии, осуществил коренную реорганизацию системы контроля в стране. В основу этой системы положена ленинская идея соединения партийного и государственного контроля. Контроль должен быть постоянно действующим, в нем должны участвовать широкие массы трудящихся. По положению о группах и постах содействия комитетам партийно-государственного контроля эти группы (в том числе и работающая у нас в Менделеевском институте) призваны оказывать помощь партийным организациям в борьбе за подъем социалистической экономики, в организации систематической проверки исполнения директив партии и правительства. Группы должны не только вскрывать недостатки, но и добиваться их устранения и предотвращения. В состав групп партгосконтроля делегируются сроком на два года наиболее активные, авторитетные представители от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

Важной формой участия молодежи в органах партийно-государственного контроля является «Комсомольский проектор», который работает и у нас в институте.

Работа групп не ограничивается только их членами. Вокруг них объединяется широкий актив, который проводит проверки, рейды, массовые смотры, документальные ревизии и т. д. В результате проверки группы вырабатывают предложения и рекомендации по устранению выявленных недостатков и периодически проверяют, как проводятся в жизнь эти предложения и рекомендации.

Группы содействия через собрания коллективов, а также путем публикации материалов в стенных и многотиражных газетах, передач по местному радио и т. д. широко информируют трудящихся о результатах проверок и принятых мерах по устранению недостатков.

Группы содействия организуют регулярный прием трудящихся. У нас в институте прием производится в партком по понедельникам и четвергам с 12 до 14 часов. Помимо этого, около парткома и в Сером корпусе вывешены ящики для заявлений и предложений, которые могут подать сотрудники и студенты института.



**ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ДЕЛА
НЕОБХОДИМА НАДСТРОЙКА КРАСНОГО КОРПУСА**

Учебному процессу по физике сейчас уделяется самое большое внимание в вузах. Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР предложено разработать в течение учебного года конкретные мероприятия по улучшению качества преподавания курса физики в нефизических учебных заведениях. В приказе указывается на то, что лаборатория и материально-техническая база кафедр физики во многих вузах не удовлетворяют современным требованиям. Здесь же даются рекомендации по выделению средств на приобретение лабораторного оборудования, по выделению аудиторий для занятий по физике и т. д., рекомендуется приравнять кафедры физики к специальным кафедрам.

На нашей кафедре каждый семестр занимается в среднем 45—50 групп. В нашем распоряжении имеется только четыре комнаты, занятые лабораториями: механики и молекулярной физики (82,3 кв. м), электричества и магнетизма (69,4 кв. м), оптики (80,2 кв. м) и препаратурской и мастерской (29,1 кв. м). В этих лабораториях работают восемнадцать преподавателей и семь сотрудников. Для научно-исследовательской работы мы располагаем также четырьмя комнатами: научная лаборатория по измерению теплоемкости при низких температурах (14,3 кв. м), научная лаборатория по измерению ультразвука и весовая (52,3 кв. м), научная лаборатория по измерению поверхностного натяжения расплавов и вязких жидкостей и магнитной анизотропии (17,6 кв. м) и лаборатория для спектроскопических и рентгеноспектрографических методов исследования (40 кв. м). Здесь постоянно работают шесть сотрудников и четыре аспиранта.

Из-за отсутствия площади не все имеющиеся у нас приборы и установки с большими габаритами используются для лабораторных работ. И еще одно. В каждой учебной лаборатории могут одновременно работать только 25 студентов. Между тем, на I и II курсах имеются группы, в которых 36—38 студентов. Для таких групп не созданы надлежащие условия работы в наших лабораториях.

В связи с изменениями программы по физике для студентов нового приема и новым порядком прохождения практикума кафедре предстоит в осеннем семестре будущего учебного года принять 29 групп II курса дневного факультета (750 человек). Кроме того, нам придется проводить занятия с группами II и III курсов вечернего и заочного отделений. Все три лаборатории должны будут работать в течение недели в две смены, принимая одновременно три группы (100 студентов). В весеннем же семестре 29 групп будут обрабатывать специальный практикум, где каждый студент должен выполнить большую лабораторную работу, рассчитанную на 18 часов и включающую элементы научного исследования. Здесь необходимо представить все современные физические методы исследования, а это потребует некоторых новых современных приборов и стационарного размещения их в отдельном помещении. Для осуществления намеченной программы, по мнению участников специального заседания кафедры, необходимо провести следующие мероприятия:

1. Занять под установки общего лабораторного практикума одну из комнат научной лабораторий площадью 52,3 кв. м, а научную лабораторию переместить в препаратурскую.

2. В кабинет заведующего кафедрой перевести хранилище демонстрационных приборов, а мастерскую создать на лестничной площадке.

3. Одну из комнат общественного пользования переработать под лабораторию.

И все-таки все эти помещения не обеспечат нормальную работу кафедры. Эти меры должны рассматриваться как временные. Для того чтобы выйти из всех этих затруднений, необходимо надстроить один этаж над Красным корпусом. Мы надеемся, что ректорат с должным вниманием отнесется к предложению нашего коллектива.

По поручению коллектива кафедры физики

А. СОКОЛОВ,
старший преподаватель,
Н. БУЛАТОВ,
заведующий лабораторией.

Много неприятностей доставляют нашим труженикам полые грызуны — эти извечные вредители посевов. Коллектив МХТИ давно занимается проблемой получения монофторина — средства для борьбы с грызунами. Сегодня мы можем сказать, что эта работа закончилась успешно. На снимке слева вы видите сотрудников кафедры **Д. П. Широкова** и **И. И. Наумову**. Они одни из авторов монофторина.

Коллектив кафедры химической технологии топлива разработал проект кольцевой печи для непрерывного коксования углей по методу МХТИ имени Д. И. Менделеева. На снимке справа вы видите сотрудников кафедры, работавших над решением этой проблемы, у действующего макета печи. Слева направо: младший научный сотрудник **Н. Д. Рошаль**, старший научный сотрудник **Б. Н. Житов**, доцент **Г. Н. Макаров** и младший научный сотрудник **А. С. Семенин**.

Фото Г. МЕЕРА.

БЕРЕГИСЬ — ГРИПП!

Многие считают грипп легким, не очень серьезным заболеванием. Не всегда обращаются к врачу, предпочитают лечиться самим, а иногда просто переносят болезнь на ногах. Правильно ли такое отношение к гриппу? И вообще, что это за болезнь? Известно, что грипп вызывается вирусами — живыми существами ничтожно малых размеров. Вместе с мельчайшими каплями слюны и мокроты при кашле, чихании и разговоре вирусы выделяются в окружающую среду и вдыхаются здоровым человеком. Большой разносит заразу с первого же дня заболевания и остается опасным до полного выздоровления (от 5 до 7 дней).

Можно ли задержать распространение гриппа? Раннее выявление и изоляция больного — это первый шаг к пресечению распространения болезни. Всегда следует помнить, что рано начатое лечение и постельный режим облегчают течение болезни, помогают уберечься от осложнений. Заболевание гриппом можно предупредить с помощью противогриппозной сыворотки. Для лечения гриппа необходимо вдыхать сыворотку два раза в день (в первые дни болезни).

ВНИМАНИЕ!

Бюро переводов Всесоюзного института научно-технической информации требуются на внештатную работу химики, хорошо знающие немецкий язык. Желание поступить на работу должны пройти проверку, иметь диплом об окончании института или студенческое удостоверение и паспорт. Адрес: Москва, Балтийская улица, 14, комната 236. Телефон: Д 7-00-25, доб. 4-58 (звонить в любой день, кроме пятницы).

**ЗАМЕТКИ
ВРАЧА**

ни), а если в семье есть больной гриппом, то вдыхание надо повторять через каждые 5—7 дней. Для предупреждения и лечения осложнений при гриппе эффективны сульфодемзин, норсульфазол и антибиотики. Все лечебные средства следует применять только по назначению врача. Больному следует употреблять побольше жидкости, это способствует выделению из организма токсических веществ, образуемых вирусами, и улучшает общее состояние.

Л. ПОВОЛОНСКАЯ,
врач.

**ПО СТРАНИЦАМ
ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ**

**„СЮРПРИЗ“
„ХВОСТИСТАМ“**

Каждый семестр имеет свой учебный план, который не повторяется. Это прописная истина. Студентам, систематически работающим в семестре с конспектами лекций и учебниками, она понятна и не вызывает никаких кривотолков. Тем же, кто считает, что экзамен можно сдавать в течение следующего семестра («поставят за назойливость»), следует иметь в виду, что по предложению учебной комиссии комитета ВЛКСМ, одобренному парткомом института, издан приказ ректора нашего института, суть которого в следующем:

студент, не сдавший экзамен во время экзаменационной сессии, должен сдать его только во время каникул; студент, пришедший с задолженностью в новый учебный семестр, будет отчислен из института.

«ПОЛИТЕХНИК».
(Воронеж).

БЫЛО ОЧЕНЬ ВЕСЕЛО

Эти снимки были сделаны недавно нашим фотокорреспондентом О. Булдаковым на вечере сотрудников института. Хорошо повеселились наши сотрудники. Была проведена лотерея. Немало счастливых получили выигрыши. На снимке справа: выигран главный приз — шампанское; слева — во время концерта.



Газета готова, а кто помнит, как

МОСКВА—ЛЕНИНГРАД



Орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и ректората Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени технологического института имени Ленсовета.

СУББОТЫ ТЕХНОЛОГОВ

12 декабря 1964 года коллектив ЛТИ отметил знаменательную дату — 136-летие со дня основания нашего института.

Интересно заглянуть в прошлое ЛТИ и узнать, чем жили, как проводили свой досуг тогдашние его студенты.

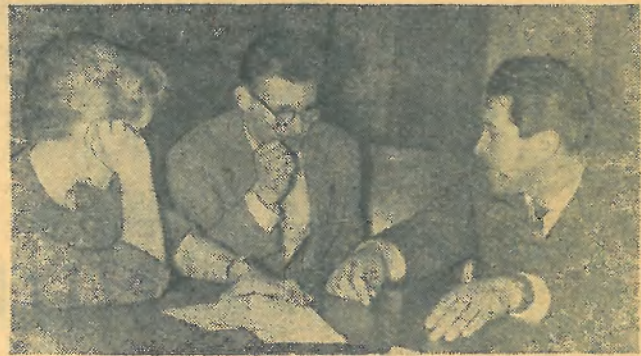
В 1899 году по инициативе студентов института стали проводиться «Собрания инженеров-технологов». Каждую субботу в 8 часов вечера в помещении «Собрания» (Фонтанка, 165) собирались студенты и воспитанники института и проводили время кто как хотел: или за стаканом чая в деловой беседе со своими товарищами, или за игрой в шахматы, или за чтением и занятиями в технической библиотеке, имеющей для того времени лучшие периодические и технические издания.

Часто проводились технические беседы и сообщения по разным наиболее актуальным вопросам. Технологи Петербурга приглашались на «Собрания» специально отпечатанными билетами.

Право бесплатного посещения всех вечеров и пользования всеми услугами этого своеобразного клуба имели только члены «Собрания». Ими могли быть все технологи, окончившие технологический институт и вносившие членские взносы по 15 рублей в год, а загородные — по 6 рублей в год.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Для сближения и знакомства с коллегами-технологами устраивало танцевальные вечера. Для этих вечеров занималось особое помещение. На одном из подобных вечеров всем присутствующим был создан вальс «Труд и веселье», посвященный «Собранию инженеров-технологов». Вальс был написан инженером-технологом М. М. Ивановым. **А. АВЕРБУХ, А. ВАСИЛЬЕВА.**



На снимке: Клуб молодых химиков. Идет беседа участников секции «Автоматика».

ЭТО ИНТЕРЕСНО

На кафедре иностранных языков ЛТИ работает студенческое бюро переводчиков. Бюро организовано по инициативе заведующей кафедрой иностранных языков В. Б. Третьяковой.

70 студентов разных факультетов только за один год пе-

ревели 38 статей, в которых несколько тысяч знаков. Статьи проверяются преподавателями и сдаются на кафедры заказчикам. Студенты, хорошо сделавшие перевод, получают зачет по иностранному языку,

РУКА ОБ РУКУ С ПРАКТИКОЙ

(Из опыта работы кафедры истории КПСС)

Основная форма семинарских занятий по истории КПСС — развернутая беседа с элементами дискуссии. Конечно, никакой дискуссии не получается, если группа не подготовилась к занятию. Как организовать самостоятельную работу студентов?

Большая роль здесь принадлежит консультациям. На консультации преподаватель узнает, как работает студент над курсом, читает ли дополнительную литературу. Мы требуем обязательного конспектирования всех основных первоисточников. Хороший конспект помогает четко выступать на семинарах, готовиться к экзаменам. Обязательный элемент каждого занятия — оценка выступлений студентов и занятия в целом.

Если студент оказывается неподготовленным, проявляет пассивность или пропускает занятия, он, как правило, вызывается на собеседование. Кроме того, мы в течение последних лет на дневных факультетах проводили по некоторым темам коллоквиумы. Текущая успеваемость студентов, их работа на семинарах принимаются во внимание при оценке знаний на экзаменах. Это стимулирует работу и повышает активность.

На семинарах мы обсуждаем небольшие доклады и рефераты. Иногда по одному вопросу готовятся два докладчика, выделяется и оппонент по докладом и по главному вопросу семинара. По теме: «Ленинская программа по национальному вопросу» в ряде групп студенты подготовили рефераты о человеконравительской политике аппарата в ЮАР, используя статью Самойлова «Стоглавое

чудовище», опубликованную в журнале «Молодой коммунист», № 8 за 1964 год. Семинары по этой теме совпали по времени с Международным форумом молодежи, который осудил Фервурда. Рефераты вызвали большой интерес.

Изучая темы послеоктябрьского периода, мы увязываем их с профилем работы коллектива института, привлекаем факты, характеризующие деятельность партии в области развития химической промышленности, обсудили сообщение «Вопросы развития химической промышленности в курсе истории КПСС». При подготовке к семинарам студентам рекомендуется прочитать опубликованные ленинские документы, свидетельствующие о том, какую роль отводил химии вождь нашей партии.

Преподаватели кафедры стремятся научить применять полученные знания для объяснения явлений современной общественной жизни. Например, при изучении темы: «Партия накануне и в период первой революции в России» некоторые руководители семинаров поручают студентам выступить с докладом «Технологический институт в революции 1905—1907 гг.».

Отдельным группам поручается познакомиться с деятельностью народной дружины, комиссии содействия госпартиконтролю, кафедр института и выступить по этим вопросам на семинарах.

Такая система особенно активизирует занятия на вечер-

нем факультете. При подготовке семинара по работе В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» даются задания ознакомиться с опытом повышения производительности труда, с организацией соревнования и движения за коммунистический труд на предприятиях, где трудятся студенты-вечерники. Студент Ю. Букша на занятии по этой теме рассказал о том, как парторганизация завода «Красный химик» руководит соревнованием за коммунистический труд. Обсуждая это сообщение, студенты отметили, что в ряде цехов завода в погоне за массовостью снижается требовательность к соревнующимся.

Преподаватели стараются, чтобы лучшие сообщения и доклады, сделанные на семинарах, после доработки повторяли на предприятии. Так, студент Н. Кочергин подготовил реферат на тему: «Борьба парторганизации «Красного треугольника» за технический прогресс» и выступил с ним в цехах предприятия. Студентка И. Алабьева выступила с докладом: «Роль химии в создании материально-технической базы коммунизма» перед коллективом своей лаборатории.

ЦК КПСС в постановлении «О повышении роли музеев в коммунистическом воспитании трудящихся» рекомендует лучше использовать материальные музеи в учебной и воспитательной работе. Только за первый семестр 1964—1965 гг. каждая группа первого курса дневных факультетов побывала не менее чем в двух экскурсиях в филиале Центрального музея В. И. Ленина, в Музее Октябрьской революции или в комнате В. И. Ленина в Смольном.

Музеи можно использовать и для проведения семинарских занятий. В нынешнем году старший преподаватель Р. К. Иванова в порядке опыта проводит занятия с двумя группами в музее Октябрьской революции. Вначале рассматриваются теоретические вопросы темы, а потом экскурсовод знакомит участников семинара с экспонатами. Экскурсии помогают студентам лучше усвоить программу курса истории КПСС, связать ее с жизнью в самом широком смысле, активизировать семинарские занятия, дают материал для дискуссий и размышлений.

Е. П. КИРЕЕВ
профессор, заведующий кафедрой истории КПСС Ленинградского технологического института,

УЖЕ несколько лет продолжается дружба между нашим институтом и ЛТИ.

Сегодня мы знакомим вас с жизнью студентов Ленинградского технологического института. Вы узнаете об их учебе, работе, отдыхе. Немало интересного вы найдете здесь для себя.

В этот же день газета Ленинградского технологического института на одной из своих страниц публикует материалы о делах наших менделеевцев.

Итак, дебют состоялся. Отныне мы будем постоянно обмениваться сообщениями о жизни наших вузов.

Поговорим о „Почетном строителе“

Уже более десяти лет многие студенты-технологи предпочитают в дни летних каникул строить каналы для ГРЭС, жилые дома для рабочих предприятий большой химии. Нет в этой работе показного героизма. Стройка — это дружба, это фильтр, на котором задерживаются равнодушные и сестрость. Здесь никто не укроется от требовательности товарищей, с которыми вместе работает, из одного котла ест, в одной палатке спит. В песне, написанной ветераном строек студентом Ароном Крупном, есть строки: «...Дух строек чертовски стоек...». В самом деле, после стройки остается удивительное чувство строительной романтики.

Комитет комсомола постановил: выпустить значок «Почетного строителя», наградить им наиболее выдающихся наших строителей (прошлых и настоящих), бывших на стройке не менее двух лет.

Засеркал уже на груди награжденных этот скромный, но очень о многом говорящий значок с лаконичной надписью: «Комсомольские стройки ЛТИ им Ленсовета». И мы не сомневаемся, будущие поколения технологов-строителей будут достойны своих славных предшественников.

В. ВАЙНШТЕЙН.

В КЛУБЕ МОЛОДЫХ ХИМИКОВ

В Ленинграде создан Клуб молодых химиков. Многие студенты нашего института являются его членами. Недавно в техническом кабинете Выборгского Дворца культуры состоялось пленарное заседание секции «Автоматика, кибернетика, бионика и надежность в химии».

Заседание было посвящено обсуждению вопросов применения кибернетики и бионики в химии.

С интересным сообщением о достижениях и важнейших проблемах автоматки, кибернетики и бионики в химии вы-

Борис САДИКОВ.

МЫ ИЗ ЛТИ

Мы не строили баррикады,
Не расстреливал нас Колчак,
И в суровые годы блокады
Не работали по ночам,
Автоматными пулями срезан,
Из моих никто не погиб,
И в сибирских лесах из обреза
В нас не целились кулаки.
В наше время

стать трудно героем,
Но готовые ко всему,
Мы работаем, учимся, строим,
Для героизма не ждем войну.
Нам свои еще ленточки резать,
Строить ГЭС свои у реки.
И к иному нам путь отрезан.
Если надо — сожжем кулаки...
Нам свои закрывать

грудью доты
Не в войну, а в мирные дни...
И удач наших, нашей работы
С напряжением ждет весь мир.

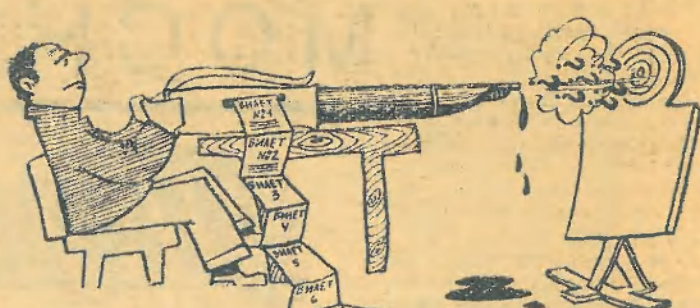
На снимке: участники студенческого новогоднего бала.

Фото С. НИКИТИНА,
студента ЛТИ.





ДАТ № 1



Предэкзаменационная подготовка.

СТРАНИЦА САТИРЫ И ЮМОРА В ДНИ СЕССИИ

Грязные руки

Обычно считается, что спорт — дело сильных, смелых и дружных. Но с недавнего времени эта истина опровергнута игроком четвертой сборной волейбольной команды института и студентом-вечерником Чадаевым. Каким же образом ему это удалось сделать? А очень просто. Он взял (конечно, без спроса) у председателя спортклуба (его фамилию мы упоминать не будем), наверное, в качестве сувенира небольшую коробочку. Он был весьма удивлен, по крайней мере, сделал вид, что удивлен, когда увидел в ней девять рублей. Его, конечно, поймали, заставили вернуть карманы и обнаружили там злополучную коробочку, а вместе с ней и деньги (в этот момент он и удивился).

А дальше было как обычно. Сначала он заперся. Но не очень долго, так как смысла в этом не было. И правильно сделал. Учитывая его чистосердечное признание и ходатайство с места работы (НИИГАЗ), студенту Чадаеву объявлен выговор с предупреждением.

Интересно, оставят ли его в волейбольной команде?

Дм. ДЕМИДОВ.

...И НЕ ОСПАРИВАЙ ГЛУПЦА

(ИЗРЕЧЕНИЯ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ).

Дуракам закон не писан: если писан, то не читан; если читан, то не понят; если понят, то не так.

(Русская шуточная песня).

Осла можно узнать по ушам, медведя — по ногам, дурака — по речам.

(Русская поговорка).

Будь ты поумнее, я бы сказал, что ты — дурак.

(Русская поговорка).

Лучше быть одному, чем с дураком.

(Французская поговорка).

Дружба глупца утомительна.

(Арабская поговорка).

Прежде чем умный свое дело обдумает, дурак свое уже кончит.

(Армянская поговорка).

Глупость — дар божий, но не следует злоупотреблять этим даром.

(О. Бисмарк).

Обидно, что ум человеческий имеет свои пределы, когда как глупость — беспредельна.

(А. Дюма-сын).

Одна из величайших бедствий цивилизации — ученый дурак.

(К. Чапек).

Каждый человек может заблуждаться, но упорствовать в заблуждении может только глупец.

(Цицерон).

Как только дурак похвалит нас, он уже не кажется нам таким глупым.

(Ф. Ларошфуко).

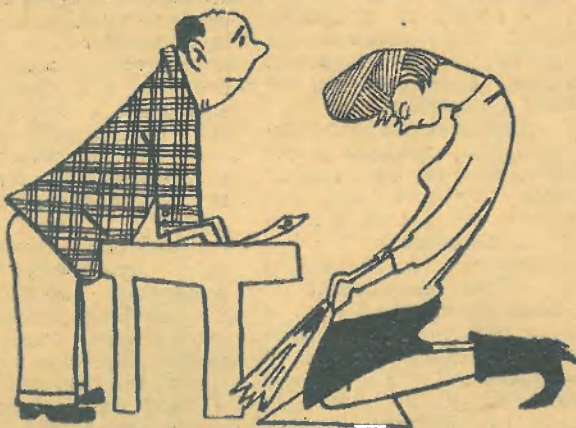
Собрали: Н. Степанов, Н. Воронцов, студенты.



— Будь другом, дай списать.



На экзамен с конспектом и без конспекта.



НЕУДАчница.

Статистика не зафиксировала ни одного несчастного случая, виновником которого оказался бы смех. Медики утверждают, что от смеха пока еще никто не умирал. Так почему же юмор у нас подчас берется в штыхы?

Мы не собираемся чисто теоретически доказывать полезность юмора и сатиры. Мы просто предлагаем вам посмеяться вместе с нами. Надеемся, немало приятных минут доставят вам рисунки студента физико-химического факультета Александра Новикова.



— Все равно вам стипендию не дадут.

ТИШЕ! ЭКЗАМЕН!

- Расскажите о строении атома.
- Атом состоит из ядра и электронов.
- А что между ними?
- Как что? Воздух.



- Что такое парамагнитный резонанс?
- Это резонанс у пары магнитов.

— Что такое гистерезис?
— Гистерезис... это явление, которое открыл бельгийский физик Гистерезис в 1864 г.

„РАЗВЕ Я ЭТО ГОВОРИЛ?“

Всякое бывает на экзаменах: и разбитые надежды и вдруг... алтын, принципиальность преподавателя и хитрость студента. Хитрят тоже по-всякому. Некоторые вылакивают «уд» или получают его за находчивость. Другие опротестовывают «неуд» запоздалой справкой от врача. Студенческая «изобретательность!» К ней привыкли, она дает материал для страничек юмора в газетах, вызывает улыбку и воспоминания через много лет.

В случае, который произошел на экзамене по процессам и аппаратам, юмора не было совсем. Происшедшее вызывает не улыбку, а негодование. Студент Резелян из группы Н-43 вздумал спекулировать

(как бы вы думали чем?) смертью матери. В аудитории он волновался, очень часто спрашивал

у преподавателя, который час и ждал вопроса о том, куда он торопится, чтобы пустить в ход свою версию.

Играя на человеческих чувствах преподавателя, он зашел так далеко, что решил повторно прийти на экзамен через два дня. «А как же горе?», — спросил его. «Но ведь мне могут стипендию не дать», — таков «логичный» ответ негодяя. Запутавшись совсем, он заявляет: «А разве я это говорил? У меня заболел отец».

Послушайте, Резелян, у любого человека есть два святых слова: Родина и Мать. Их первыми читают по слогам дети. И если вы, встретив небольшую трудность, так подло измываетесь над самым дорогим человеком, то подумайте, какая вам цена и к чему это может привести в жизни.

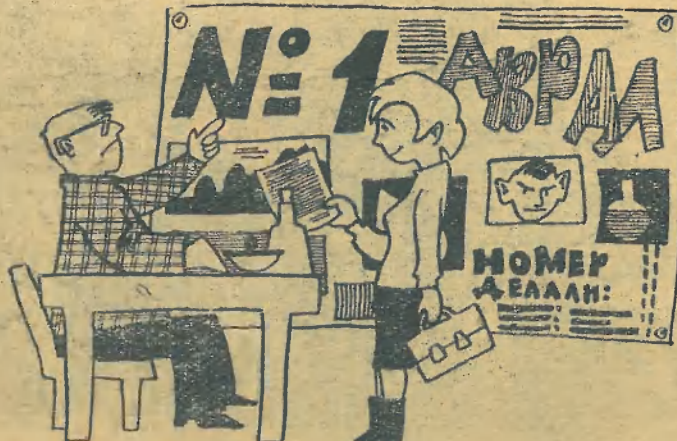
Ю. МЕЩЕРЯКОВ,
студент.

ДЕЛА ГАЗЕТНЫЕ

(Мечта редактора или: художник вывезет).



— Газета готова, а кто-нибудь, как она называется?



— Заметок не принимаем, все столбцы заняты.

ИНТЕРЕСНАЯ СТАТИСТИКА

В нашем вузе за прошедший семестр объявлено много выговоров нерадивым комсомольцам:

- за утерю билетов — 1,
- за уклонение от летних работ — 15,
- за развал работы — 3,
- за плохую учебу... ни одного.

Редактор В. Г. АВРАМЕНКО.