

29 МАЯ — ДЕНЬ ХИМИКА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 19 (951)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 24 мая 1966 года

Цена 1 коп.

XV СЪЕЗД ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

БЛАГОДАРНОСТЬ ПАРТИИ

Молодое поколение наследует от своих отцов колоссально усложнившийся производственный, научно-технический и общественный организм. Чтобы двигать его вперед и развивать далее, требуются глубокие специальные знания, постоянное совершенствование мастерства в избранной профессии. Это становится важнейшей потребностью и общества в целом и каждого человека в отдельности.

Вспомните, как отражена эта потребность в Директивах XXIII съезда партии. За пятилетие нам надо подготовить примерно семь миллионов специалистов с высшим и средним образованием, в полтора с лишним раза больше, чем в минувшее пятилетие. Мы с полным правом называем нашу страну молодежной, у нас есть такие же основания называть ее и страной учащихся.

Сейчас в Советском Союзе учится свыше 70 миллионов человек.

Пользуясь случаем, хочу выразить самую сердечную благодарность нашим учителям, преподавателям, профессорам, всем тем, кто несет великое богатство знаний миллионам и миллионам советских людей. Спасибо вам, товарищи, за ваш бескорыстный труд, за ваш гражданский подвиг на ниве народного просвещения. (Продолжительные аплодисменты). В этом своем труде вы всегда имели и, несомненно, будете иметь хорошего, надежного помощника и друга в лице Ленинского комсомола. (Аплодисменты). И сегодня, в свете новых задач, встающих перед нами в коммунистическом строительстве, этот союз комсомола и школы важен как никогда.

(Из речи товарища Л. И. Брежнева на XV съезде ВЛКСМ 17 мая 1966 года.)

С ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР установлен День химика.

Установление ежегодного праздника Дня химика — проявление большого внимания партии и правительства к советским химикам, к развитию химической науки и промышленности.

Химия сегодняшнего дня вездесуща. Сферу ее применения трудно очертить какими-то границами. Если бы мы начали перечислять предметы, которые производятся с помощью химии, то пришлось бы назвать почти все, с чем имеет дело человек. Больше того, химия создает даже такие вещества, которых нет в природе. Плоды ее чудесного твор-

чества прочнее стали, теплее шерсти, устойчивее золота, эластичнее каучука, прочнее стекла, красивее самоцветов. Достижения современной науки и техники позволяют нашим ученым-менделеевцам производить химические продукты с заранее заданными свойствами.

Директивами XXIII съезда партии по пятилетнему плану предусмотрено увеличить выпуск химической продукции в два раза и улучшить качество подготовки специалистов. Разве можно не радоваться этому? Однако, менделеевцы, как и все советские люди, отчетливо сознают, что для осуществления этой задачи необходимо много потрудиться.

Коллектив нашего института взял хороший старт в новой пятилетке. В эти дни наши ученые ведут научные работы для многих предприятий страны, профессорско-преподавательский состав готовит к выпуску в этом году более 600 специалистов для химических предприятий и научно-исследовательских институтов.

Ответственная пора сейчас и у студентов — скоро экзамены. Чтобы успешно сдать их, студенты упорно и настойчиво занимаются. Только добросовестный труд дает хорошие результаты.

Добрými делами менделеевцы встречают свой праздник — День химика.



В нашем институте учится около 8000 студентов. Многие из них в недалеком будущем станут инженерами химиками-технологами и будут работать на химических предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Студенты благодарят профессорско-преподавательский состав за работу по подготовке хороших специалистов с высшим образованием.

С праздником, товарищи менделеевцы!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Мы, силикатчики выпуска 1958 года, горячо поздравляем всех менделеевцев с праздником — Днем химика.

Пусть в этот день наши коллеги вспомнят, что они тоже «немного» химики и что День химика и их праздник!

Г. ШАРАПОВА,
Ю. КОРМИЛИЦИНА.

Нет на нашем Кусковском химическом заводе такого цеха, лаборатории, где бы не трудились воспитанники славной Менделеевки. Среди начальников цехов так же есть воспитанники МХТИ. И все мы поздравляем коллектив института с Днем химика.

В прошлом студенты МХТИ, ныне инженеры-технологи Кусковского химического завода.

Сердечно приветствуем и поздравляем весь коллектив профессоров, преподавателей, студентов и сотрудников ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева с Днем химика!

Желаем больших успехов в труде, здоровья и счастья в личной жизни!

Совет землячества иностранных студентов.



НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В
ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

ГЛАВНАЯ ТЕМА АГИТАТОРОВ

С каждым днем все шире разворачивается кампания по выборам в Верховный Совет СССР. В агитпункте избиратели могут познакомиться с биографиями кандидатов в депутаты по Каляевскому избирательному округу Москвы — члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР Алексея Николаевича Косыгина и председателя Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР Михаила Васильевича Посохина.

Много работы сейчас у агитаторов Менделеевки. Надо многое знать, чтобы суметь дать обстоятельный ответ на многочисленные вопросы избирателей в области жилищного строительства, международного положения и перспектив пятилетнего плана.

В нашем агитпункте недавно избиратели прослушали лекцию «Об итогах работы XXIII съезда КПСС». Была проведена беседа, посвященная 96-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. После беседы был дан концерт силами артистов Мосэстрады.

Избиратели также могут получить в агитпункте квалифицированную юридическую консультацию по интересующим их вопросам. В агитпункте дежурит и врач, который даст полные советы.

25 мая состоится вечер вопросов и ответов по материалам XXIII съезда КПСС. После обсуждения вопросов, интересующих избирателей, коллектив художественной самодеятельности МХТИ выступит с концертом.

И. САПРИЦКИЙ,
заведующий агитпунктом.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

В Москве закончил свою работу III Международный конгресс по коррозии металлов.

На конгрессе широко обсуждались достижения современной науки и техники в области изучения причин и механизма коррозии, намечены дальнейшие рубежи развития средств защиты от коррозии. Около 1000 человек, в том числе 500 иностранных гостей, работали на заседаниях одиннадцати научно-технических секций конгресса. В работе конгресса приняли участие и ученые нашего института — профессор Н. Т. Кудрявцев, доцент С. С. Кругликов, аспирант Е. В. Семина, представившие доклады о нанесении защитных никелевых покрытий.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Родные бывшего выпускника института КЛЮЧНИКОВА Николая Ивановича, павшего в боях за Советскую Родину в годы Великой Отечественной войны, просят передать через газету «Менделеевец» глубокую благодарность ректорату, общественным организациям, профессорско-преподавательскому составу, друзьям и товарищам по совместной учебе, студентам института и всем, кто принял участие в создании памятника воинам-менделеевцам.

Желаем всем здоровья, больших успехов в труде, учебе и долгих лет жизни.

КЛЮЧНИКОВЫ
(мать, сестра, брат).

ЕДИНАЯ ВОЛЯ — ДЕЙСТВОВАТЬ

20 мая коммунисты института заполнили Большой актов зал. Они пришли сюда на свое отчетно-выборное собрание. Решения XXIII съезда партии, Директивы нового пятилетнего плана определяют сейчас работу партийной организации МХТИ. Доклад, с которым выступила на собрании секретарь парткома К. М. Тютина, был пронизан задачами партийной организации МХТИ в свете решений XXIII съезда КПСС.

Кадры, их подготовка и воспитание для химических предприятий — очень важный вопрос, и наша партийная организация тут не только сторона заинтересованная, но и сторона ответственная. Многие участники собрания внесли ряд предложений по улучшению качества подготовки специалистов. — Накопленный опыт работы по новому учебному плану позволяет нам утверждать, что заложенные в этом плане идеи могут значительно повысить уровень подготовки выпускников, — сказала в отчетном докладе тов. К. М. Тютина.

Анализ результатов экзаменационных сессий за последние 3 года указывает на некоторый рост успеваемости студентов. Если абсолютный перевод за последние два года вырос на 2—3 процента, то число студентов, занимающихся на повышенные оценки, возросло по сравнению с сессией 1963 года на 6—8 процентов. Правда, эти цифры относятся к II и III курсам. Общий уровень успеваемости в целом по институту остается сравнительно низким. По итогам зимней экзаменационной сессии 1966 года только 30,8 процента студентов учатся на повышенные оценки, а 16 процентов учатся неудовлетворительно.

Сам по себе учебный план не может обеспечить высокого качества работы, если его внедрение в жизнь не будет сопровождаться кропотливой организационной и методической работой.

Одним из важных вопросов является курсовое и дипломное проектирование. Партийная организация факультета технологии топлива (бывший секретарь партбюро тов. Чалых Е. Ф.) проявила ценную инициативу в этом отношении. Здесь были детально продуманы и обсуждены методы улучшения проектирования. К сожалению, эта инициатива не получила отклика и поддержки со стороны Ученого совета института и ученых советов факультетов. Новому составу парткома совместно с группой народного контроля необходимо изучить в ближайшее время постановку курсового и дипломного проектирования на факультетах и кафедрах и свои рекомендации вынести на обсуждение методической комиссии.

В обязательствах коллектива института к 50-летию Советской власти предусмотрено создание 22 учебников и монографий. К сожалению, учебная часть и ученые советы факультетов плохо планируют и контролируют эту работу. К. М. Тютина говорила о том, что необходимо серьезно подумать о повышении научной квалификации и педагогического мастерства молодых преподавателей. С этой целью следует организовать лекции по методике преподавания, педагогике, новым проблемам науки и техники, чаще направлять молодежь на заводы, в проектно-конструкторские организации, на родственные кафедры других вузов нашей страны.

В 1965 году в аспирантуру принято 115 человек. Значительно лучше выполняется план выпуска аспирантов. Если в 1964 году успешно закончили аспирантуру всего 44 процента, то за отчетный период защитили диссертацию или готовы к защите 75 процентов аспирантов. Но здесь необходимо сказать, что если план по защите докторских диссертаций выполняется удовлетворительно, то план по защите кандидатских диссертаций сотрудниками еще выполняется неудовлетворительно.

Огромная роль в улучшении подготовки специалистов принадлежит студенческим организациям — комсомольской и профсоюзной. Особенно важно, чтобы студенты-комсомольцы и тем более студенты-коммунисты подавали пример своим добросовестным отношением к учебе. Большинство студентов-коммунистов хорошо учатся и ведут большую общественную работу.

В идеологической работе партиком использовал различные формы идейно-политического воспитания коммунистов, комсомольцев и беспартийных товарищей. У нас организовано 26 семинаров, в которых занимаются 504 человека, в том числе 191 член КПСС и 81 комсомолец. По индивидуальным планам работали 9 коммунистов-сотрудников и 5 коммунистов-пенсионеров. 174 члена КПСС являются пропагандистами, лекторами, руководителями кружков, кураторами. Для повышения политических знаний сотрудников в институте действовали 24 кружка текущей политики, в которых занимались 321 человек.

Однако следует отметить, что в сети политического просвещения еще не изжиты элементы формализма в изучении марксистско-ленинской теории, отсутствует активная дискуссия на семинарских занятиях.

В пропаганде политических и научных знаний много делает общество «Знание». 120 членов этого общества ведут работу в институте и вне его, участвуют в работе университетов технического прогресса. Пять кафедр института оказывают шефскую помощь химическому заводу им. Войкова.

Комсомольская и профсоюзная организации во многом помогают партийной организации и ректорату во всей сложной и многообразной воспитательной работе. У комсомольской организации имеются успехи в проведении летних работ, шефской работы с подростками, в организации таких мероприятий, как «Устный журнал» и т. д. У нас работают много хороших комсомольцев-активистов. Однако, уровень комсомольской работы еще далек от того, что нам хотелось бы иметь на сегодня.

Многие коммунисты, преподаватели института — редкие гости на комсомольских собраниях, вечерах и на других молодежных мероприятиях, слабо участвуют в воспитательной работе. Всем известно, какое огромное воздействие на студентов оказывает авторитет любимого профессора, слова передового ученого, как ценят студенты искреннего преподавателя, озабоченного судьбой каждого своего воспитанника. В институте работает около 130 кураторов, из них 30 коммунистов. Надо шире привлекать к этой работе комсомольцев старших курсов.

Отрадно отметить, что за успешную оборонно-массовую и воспитательную работу нашей организации ДОСААФ вручен на вечное хранение переходящий кубок Тимирязевского района. Наша организация ДОСААФ завоевала Диплом I степени по итогам проведения месячника оборонно-массовой работы Тимирязевского района в честь XXIII съезда КПСС.

В истекшем 1965 году коллективом института было разработано 14 важнейших тем, включенных в народнохозяйственный план СССР и РСФСР, и 9 тем — по специальным заказам. Предполагаемый экономический эффект от этих работ составит свыше 100 млн. рублей. Работа партийного комитета и партийных бюро факультетов должна быть направлена на то, чтобы поднять значение исследований, выполняемых институтом непосредственно по заданию промышленности.

Сейчас институт обладает большим количеством первоклассной аппаратуры и может вести исследования на современном уровне.

За последний год институтом израсходовано на приобретение различных приборов и аппаратуры 202,4 тысячи рублей. Но это оборудование чаще всего используется очень ограниченно, вследствие отсутствия общинститутских лабораторий, таких, как лаборатория рентгеноструктурного анализа, исследования физико-механических свойств полимеров, спектральных методов исследования. Не следует забывать, что наш институт является учебным институтом, и поэтому научная работа должна дополнять, совершенствовать, но никак не мешать учебному процессу.

Активное участие в прениях приняли коммунисты тов. Б. Я. Ерышев и В. М. Гусев остановились на вопросе трудовой дисциплины.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

— У нас еще наблюдаются случаи нарушения трудовой дисциплины со стороны сотрудников, — сказал тов. Гусев, — опаздывают на лекции и некоторые преподаватели (т. Денисов).

О работе кафедр общественных наук рассказали т. Н. М. Рухов, Р. А. Евпланов, К. Т. Щеголев. Они отметили, что связь парткома с общественными кафедрами должна быть постоянной и более действенной. Особенно отмечалась работа философских кружков, в которых занимается около 150 студентов.

Г. Н. Макаров и Л. С. Головачева проанализировали работу общества «Знание» и «Школы молодого лектора». Эффект этой работы состоит в том, что наши студенты квалифицировано читают лекции на предприятиях. Необходимо активнее привлекать к

работе в этих обществах ведущих профессоров и преподавателей. — Не всегда учитывается бюджет времени студента, — говорила тов. Мышляева, — не всегда четко организован прием коллоквиумов и контрольных работ, из-за чего студенты тратят непроизводительную массу времени. На кафедре аналитики работу лаборатории организовали так, что студенты могут заниматься в любое, удобное для них время.

Тов. Житов остановился на перспективах нового набора. — У нас 200 подшефных школ, а в День открытых дверей присутствовали учащиеся только нескольких московских школ. Нужно шире рекламировать наш институт, усилить агитацию среди молодежи.

Проректор по учебной работе тов. Б. И. Степанов рассказал о перспективах дальнейшего расширения площадей нашего института на ближайшие 5 — 10 лет. Так, в предстоящее пятилетие наш институт обязан провести большую работу в области капитального строительства. К концу пятилетки 4 факультета должны переехать в новый корпус в районе Тушино, а в следующее пятилетие будет окончательно завершено строительство всего комплекса зданий.

Большие задачи стоят перед институтом и в области научно-исследовательской работы. В предстоящее пятилетие надо организовать работу нескольких новых проблемных лабораторий (лаборатории аналитической химии не-

водных растворов, биологически активных препаратов — производных индола — на кафедре технологии органических веществ). Заниматься вопросами воспитания студенчества — обязанность каждого преподавателя. Четкая организация учебного процесса, деловая атмосфера и сложившиеся традиции нашей славной Менделеевской — все это воспитывает нашу молодежь.

Собрание приняло конкретное решение, направленное на дальнейшее совершенствование всего учебного процесса.

Если попытаться коротко охарактеризовать работу отчетно-выборного партийного собрания, то можно сказать, что главная и основная направленность его — это деловитость. Выступления коммунистов, сам дух партийного собрания демонстрируют продуманный, творческий подход к решению основных проблем подготовки специалистов для промышленности и научно-исследовательских институтов. Это говорит о глубоком понимании коммунистами МХТИ тех задач, к решению которых призвал XXIII съезд партии.

На отчетно-выборном собрании было высказано немало справедливых предложений, дельных советов. вновь избранному составу парткома необходимо изучить весь этот материал, обобщить все самое лучшее и сделать это лучшее достоянием всей нашей партийной организации.

М. ФИОШИНА,
доцент.
Н. ПАВЛОВА,
аспирант.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

В новый состав парткома избраны тт. ЗАГОРЕЦ П. А., КАФТАНОВ С. В., КРЕШКОВ А. П., КУЗНЕЦОВ Д. А., ЛЯЛЮШКО К. А., МЕШКОВ В. Я., ПОТАПОВ И. И., САРКИСОВ П. Д., СЕНЕЦКАЯ Л. П., СТЕПАНОВ Б. И., СТРЕПИХЕЕВ Ю. А., ТЮТИНА К. М., ЧАЛЫХ Е. Ф., ЧЕЧЕЛЕВ А. А.

АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ СДАЮТ КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ФИЛОСОФИИ

XXIII съезд КПСС поднял на большую высоту значение идейно-теоретического воспитания коммунистов и всех трудящихся, вопросы теоретической работы партии. Да это и понятно: великие победы нашего народа в строительстве социализма и в создании материально-технической базы коммунизма завоеваны на основе марксистско-ленинской науки.

Глубокое овладение марксистско-ленинским учением помогает нашим кадрам выработать в себе большевистскую идейность и принципиальность, умение поддерживать все новое, передовое, проявлять нетерпимость к рутине. Огромное значение марксистско-ленинской философии для науки и научного познания. Жизнь полностью подтвердила правоту ленинского положения о том, что без глубоких философских обобщений не может обойтись ни одна наука, в особенности естествознание.

Кафедра философии в целях оказания помощи аспирантам и соискателям в подготовке и сдаче кандидатского минимума по философии проводит большую работу: изданы подробные методические материалы, читаются лекции, проводятся семинары и консультации.

Лекционный курс для аспирантов и соискателей не дублирует студенческий курс. Наряду с общими проблемами марксистской философии в нем глубоко рассматривались философские вопросы в области химической науки, а именно: «Противоречия в химической форме движения материи», «Диалектика количества и качества в химии» и другие.

Для работы с аспирантами выделен основной состав пре-

подавателей кафедры. Лекции по диалектике материализму были прочитаны ведущим кафедрой философии Н. А. Будрейко. Оказана необходимая помощь аспирантам и соискателям в написании рефератов, особое количество которых было посвящено философским проблемам естествознания и связано с темами научной работы.

В апреле начались экзамены по сдаче кандидатского минимума. Сейчас еще рано подводить окончательные итоги, так как экзамены сдали лишь небольшая часть аспирантов и соискателей, но первые результаты показывают, что основная масса сдающих глубоко усвоила основные проблемы

философии, труды классиков марксистско-ленинизма и умеет применять полученные знания в своей научной и исследовательской деятельности, хорошо разбирается в вопросах внутренней и внешней политики Советского государства.

Глубокое знание показали тт. В. С. Недзвецкий, А. Г. Шостенко, Г. П. Степанова, В. С. Аргоионов, В. С. Бахмутов и другие.

Однако прискорбно, что некоторые аспиранты (А. К. Микитаев, Е. Л. Долинин, В. Е. Сорокин) недостаточно подготовились к сдаче кандидатского минимума и обнаружили на экзаменах поверхностные знания основного материала программы.

В. ПОДКОЛЗИН,
М. ЛЕРНЕР.



Сложная задача. Ее обязательно надо решить.

Фото А. КУЗЬМИНОЙ.

НА НАШЕЙ УЛИЦЕ БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

ВСЕ СВОИ СИЛЫ — НАРОДУ



Д. КУЗНЕЦОВ,
профессор.

Химическая наука и промышленность в нашей стране получают дальнейшее развитие в новой пятилетке, причем по темпам своего развития химическая промышленность, конечно, превзойдет многие отрасли народного хозяйства. Это объясняется тем, что химия призвана не только разрешать многие бытовые вопросы, но и по-новому решать вопросы техники, строительства, сельского хозяйства, транспорта и т. д. Химическая промышленность становится одной из самых революционизирующих отраслей промышленности, сильно влияющей на экономику страны.

Значение химии во всех отраслях народного хозяйства подчеркивается установлением впервые в нашей стране Дня химика, который будет с 1966 года отмечаться ежегодно в

последнее воскресенье мая. Намечается 29 мая провести ряд мероприятий: организация выставок, докладов, лекций, торжественных собраний на химических заводах, в научных институтах и проектных организациях. Всесоюзное химическое общество им. Д. И. Менделеева вместе с Министерством химической промышленности включилось в работу по подготовке празднования Дня химика. Наш институт, выпускающий специалистов химиков-технологов для химической промышленности, должен отметить этот знаменательный день мобилизацией своих сил в учебной и научной работе. День химика должен явиться и для нашего коллектива днем традиционного подведения итогов нашей работы.

Д. КУЗНЕЦОВ,
профессор.



Скоро экзамены. Надо готовиться. На снимке: студент группы Ф-14 Колыбанов и преподаватель тов. Соколов.

ЭТО НАС РАДУЕТ

В июне и ноябре 1965 года в институте состоялась защита дипломных работ и проектов первого выпуска специалистов по вновь организованной специальности — кибернетика химико-технологических процессов. Заслушав и обсудив 14 дипломных работ, Государственная экзаменационная комиссия признала, что представленные к защите работы характеризуют их авторов как сложившихся специалистов, хорошо представляющих себе существо технологических процессов и уверенно владеющих методами математического моделирования для целей оптимизации и автоматического управления процессами. Примечательно, что все дипломанты в своих работах использовали современные методы исследования и расчеты процессов, основанные на применении вычислительной техники как аналоговой, так и цифровой.

Почти все дипломные работы выполнялись по реальной тематике и имеют практическое значение. Сюда относится, например, работа на тему: «Математическое моделирование процесса гидрирования бензола в циклогексан», выполненная Л. А. Проценко в лаборатории математического моделирования Физико-химического института имени Карпова. Овладев методами численного интегрирования дифференциальных уравнений и методами нелинейного программирования на ЦВМ Минск-2, Л. А. Проценко решила практически важную задачу определения оптимального режима адиабатического полочного реактора гидрирования бензола в циклогексан.

В дипломной работе Е. В. Ляпина «Выбор оптимальной схемы организации процесса окисления о-ксилола», выполненной в лаборатории автоматизации НИОПИКа, методами математического моделирования проведены исследования перспектив повышения эффективности процесса окисления о-ксилола за счет изменения схемы организации этого процесса по сравнению со схемой, предусмотренной проектом строящегося цеха.

Практическую ценность имеет работа В. А. Иванова на тему: «Моделирование процесса сушки сульфида магния в кипящем слое

и разработка системы управления», выполненная в Научно-исследовательском институте по удобрениям и инсектофунгицидам им. Самойлова.

Дипломант Э. В. Новиков в работе: «Оптимальное управление процессом синтеза метанола» поднял вопрос об оптимальном управлении сложными технологическими процессами с помощью электронных вычислительных машин. Проведя анализ основных переменных, воздействующих на выходной параметр процесса — производительность колонны по метанолу, и определив зависимость выхода от входных параметров, дипломант выдал ряд важных практических рекомендаций при реализации управления процессом с использованием аналоговой управляющей машины МН-11.

В работе «Разработка алгоритма управления процессом дегидрирования этилбензола» дипломантом Л. А. Ольгиной был разработан статистический вариант автоматического управления процессом дегидрирования этилбензола в стирол, предназначенный для отработки в лабораторных условиях. Методом множественной корреляции Брандона была получена математическая модель процесса и затем набрана на моделирующей установке МН-7 для отработки алгоритма управления. Данная работа являлась одной из первых в отработке алгоритмов автоматического управления в лабораторных условиях в процессе совместной работы аналоговой и цифровой вычислительной машин. Результаты ее будут использованы при создании СЦУ Воронежского завода СК.

Отрадно отметить высокий методический и научный уровень дипломных работ. Как отмечалось в отчете Государственной экзаменационной комиссии, многие дипломные работы по своему объему и содержанию превышали требования, предъявляемые к ним, приближаясь достаточно близко к аспирантским работам. Это относится к таким работам, как: «Исследование процессов жидкофазного хлорирования с целью оптимизации на примере получения хлороформа и метанитрохлорбензола», выполненной дипломантом В. А. Прохоровой; «Исследование статических и динамических свойств проточного реактора с мешалкой как объекта регулирования по экстремуму теплового эффекта» — В. П. Дурова; «Анализ пассивного эксперимента для получения математического описания химического процесса на примере дегидрирования этилбензола в стирол» — Лю Сю-инь. Практический интерес представляют и другие дипломные работы.

Дипломные работы и проекты свидетельствуют о том, что их тематика тесно связана с нуждами производства, в связи с чем многие реализуются в промышленности. Распределение первого выпуска показывает, что в настоящее время существует большая потребность народного хозяйства в специалистах по химической кибернетике.

И. ДОРОХОВ,
старший инженер

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

29 мая химики нашей Родины впервые будут отмечать свой праздник — День химика, который явится днем подведения итогов всей прошедшей работы как в области химической науки, так и в области химической промышленности.

В этот день нужно оглянуться на пройденный путь, чтобы понять, что же ты сделал для химической науки и химической промышленности и что еще думаешь сделать в будущем.

Дорогие менделеевцы! Подумайте и Вы о вашей будущей деятельности. Ведь в будущем вы станете творцами новых открытий (в этом я глубоко уверен), рационализаторами существующих методов производства. В стенах научно-исследовательских ин-

ститутот и химических лабораторий вы будете создавать и совершенствовать то, что было сделано до вас.

У вас замечательные перспективы. Постарайтесь глубоко понять, какое огромное значение в народном хозяйстве имеет химия сейчас, в век строительства коммунизма. Осваивайте эту волшебницу, носящую имя — Большая химия. Она принесет вам огромное моральное удовлетворение, огромнейшую радость, так что, в добрый путь, друзья!

П. ЛУКЬЯНОВ,
заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, лауреат Государственной премии, профессор.



П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

УЧИТЬСЯ ТОЛЬКО НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

Коммунистическая партия Советского Союза и Советское Правительство уделяют огромное внимание развитию химии в нашей стране. Подарком для всех нас было установление ежегодного праздника — Дня химика. Скоро мы, менделеевцы, вместе со всеми химиками страны отметим свой первый праздник. Хотелось бы, чтобы он прошел интересно. Мне кажется, что нам нужно всем собраться и подвести итоги нашей работы и учебы.

Обеспечение дальнейшего роста химической промышленности — почетный долг всех химиков. Свой вклад должны внести и мы, студенты. Нам надо активнее участвовать в работе НСО.

Приближается экзаменационная сессия. Лучшим подарком студентам ко Дню химика будет наша успеваемость, сдача зачетов и экзаменов только на «хорошо» и «отлично».

Празднование Дня химика — большое событие в жизни советских химиков. Нет такой отрасли промышленности, более или менее крупного предприятия, где бы не работали воспитанники Менделеевки, а это ко многому нас обязывает.

Хочется от всей души поздравить студентов, преподавателей и сотрудников института с праздником химиков.

Ю. АРЗАМАСЦЕВ,
студент группы С-47,
член профкома.



Отличник учебы
Ю. Арзамасцев.

ЧЕТЫРЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

С 19 по 22 апреля 1966 г. в Москве проходила I Всесоюзная студенческая конференция, на которой обсуждались вопросы дальнейшего улучшения работы комсомольских организаций высших учебных заведений в свете задач, поставленных XXIII съездом КПСС. В ходе работы были выработаны рекомендации комсомольским организациям вузов.

В целях активизации участия комсомольских организаций вузов в повышении качества учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов I Всесоюзная студенческая конференция рекомендует:

1. Активно участвовать в подготовке и направлении на

учебу наиболее достойной молодежи, имеющей большое желание овладеть специальностью, для чего: принимать активное участие в создании подготовительных курсов, рабфаков при вузах; создавать общественные вечерние и заочные специализированные школы (юных математиков, физиков и т. д.), проводить олимпиады, слеты, организовывать встречи выпускников средних школ со студентами и учеными.

2. Особое внимание обратить на правильную организацию учебно-воспитательной работы со студентами I курсов, направляя основные усилия ком-

сомольской организации на выработку у них навыков самостоятельной работы и правильного распределения бюджета времени.

3. Воспитывать у каждого студента сознательное, глубоко ответственное отношение к учебе, как к основному гражданскому долгу, любовь к избранной специальности, для чего: бороться за создание в каждой группе дружного, целеустремленного коллектива; заслушивать отчеты отдельных студентов и групп о подготовке к занятиям, сессии, об итогах учебно-производственной практики и давать им общественные аттестации;

4. Улучшить работу, повысить ответственность и расширить обязанности учебной комиссии, поручив им: анализ причин слабой успеваемости по отдельным предметам; рассмотрение вопросов о зачислении на стипендию и рекомендациях о назначении именных стипендий; контроль за текущей успеваемостью и учебно-производственной дисциплиной; обсуждение вопросов по отчислению и восстановлению студентов; активное участие в составлении расписания учебных занятий и графиков самостоятельной работы; участие в распределении выпускников.



ЗАВТРА—ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ АФРИКИ

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИАЛИЗМА ЗНАМЕНУЕТ СОБОЙ НАСТУПЛЕНИЕ ЭРЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ УГНЕТЕННЫХ НАРОДОВ

Ежегодно 25 мая все прогрессивное человечество отмечает День освобождения Африки от колониальной зависимости. Для некоторых африканских стран этот праздник пока что только символический. Им предстоит еще упорная борьба за подлинную политическую и экономическую свободу. В нашем институте учатся 33 студента из девяти стран Африки, освободившихся от колониальной зависимости, — Алжира, Бурунди, Ганы, Камеруна, Марокко, Нигера, Судана, Танзании, Того и два аспиранта из ОАР. Горячо поздравляем наших африканских друзей с этим знаменательным праздником — Днем освобождения Африки — и от души желаем, чтобы знания, полученные ими в институте, послужили на благо их народа.

Ректорат и общественные организации.



С. КУДУС, студент из Того.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ „НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ФОРМАЛЬНОСТЬ“

В газете «Менделеевец» от 5 апреля было опубликовано письмо студента ИФХ факультета С. Ленова, который выражает претензии по поводу сдачи экзамена по основам строительного дела без слушания лекций. Действительно, по непонятным и независимым от кафедры причинам две группы физико-химического факультета выпали из учебного плана, лекции им прочитаны не были. Письмо называлось «Необходимость или формальность».

Еще несколько лет тому назад для всех факультетов института существовал единый порядок изучения курса «Основы строительного дела»: лекции (с практическими примерами применительно к проектированию), консультации перед экзаменами и экзамены. В связи с образованием таких категорий учащихся как производственники, стажники и заочники было установлено самостоятельное изучение предмета для большинства студентов. Пользуясь составленными кафедрой методическими указаниями, студенты проверяли свою подготовленность путем самостоятельно выполняемых контрольных заданий (план и разрезы производственного здания). В этот же период для большинства учащихся экзамены по курсу были заменены зачетами. Кафедра протестовала против такого снижения уровня подготовки, указывая, что для инженера-технолога, возглавляющего проектирование и строительство новых промышленных объектов, точно так же, как и для работающего на действующем предприятии, необходимы серьезные знания в области промышленного строительства.

Министерство высшего и среднего специального образования, учитывая бурный рост химической промышленности в предстоящем пятилетии, подчеркнуло значимость изучения основ строительного дела в технологических вузах, переименовав в 1965 году (приказ № 273) предмет в курс

«Основы промышленного строительства».

Уже в институте студенты ощущают острую необходимость в строительных знаниях при выполнении ими дипломных и курсовых проектов. Довольно часты случаи, когда руководители-технологи рекомендуют авторам проектов разрешать сначала строительные вопросы, после чего и приступать к окончательной компоновке оборудования. Учитывая острую необходимость в консультациях для сдающих экзамены и зачеты, а также для выполняющих проекты, кафедра проводит их ежедневно в течение всей недели. Кафедра считает необходимым ввести для всех учащихся обязательное слушание лекций и сдачу экзамена по предмету.

В. ВЛАСОВ, заведующий кафедрой охраны труда и промышленного строительства, доцент.

П. ВОЛКОВ, доцент.

В. МАКАРЕВИЧ, доцент.

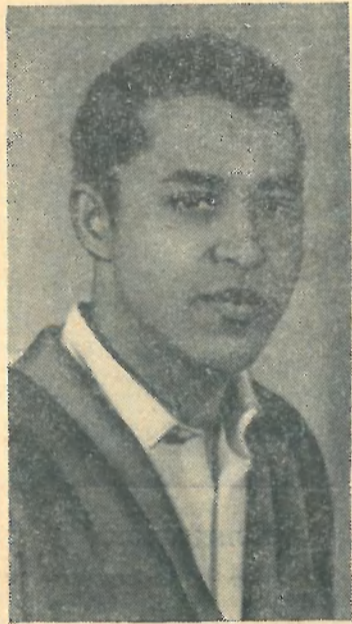
СССР — НАШ МАЯК

27 апреля 1960 года была торжественно провозглашена независимость Республики Того.

Все для блага народного. Этим смыслом проникнута каждая строка решений XXIII

съезда КПСС, Директив пятилетнего плана. Действительность Программы КПСС — яркое доказательство преимущества социалистической системы над капиталистической. Эта Программа является маяком для молодых, развивающихся стран Африки.

С. КУДУС, студент из Того.



НАС МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ МНОГО

Африка — континент больших природных месторождений. В частности, у Африки огромное будущее в области химии. Ведь не случайно, что в нашей Менделеевке учится так много африканцев.

Вопреки империализму, неокOLONиализму и внутренней

реакции, Африка развивается и строит новую, светлую жизнь на основе взаимопомощи, социального прогресса, мирного сосуществования и единства народов.

Лонгу АБДЕННУР, алжирский студент.

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ,

Трудно переоценить значение химии не только в высокоразвитых, но и в развивающихся странах.

Проведение национализации предприятий в свободных странах Африки — это только по-

лумера. Главное — в короткий срок подготовить национальные кадры в различных областях науки, в первую очередь химиков, геологов, врачей, экономистов.

Слова великого Менделеева: «Посев научный взойдет для жатвы народной» будут нами, африканскими студентами, превращены в жизнь. Мы хотим, чтобы имя — менделеевец гордо звучало повсюду, ибо менделеевец — это человек, могущий творить чудеса с волшебницей химией.

ЧОМТЕ ЭЛИ, студент группы О-53.

На снимках (слева направо): Башир Мохамед Аль Хосан и Азиз Абдель Рохман Саед. Они — отличники учебы.

СПОРТ МХТИ sport МХТИ

БОРЬБА ЗА ПОБЕДУ

С 25 по 27 апреля в нашем институте проходили соревнования по спортивной гимнастике. В них приняли участие 63 человека: 4 кандидата в мастера, 5 перворазрядников, 17 второразрядников, остальные участники третьего разряда — 37 человек.

Главный судья соревнований Б. А. Гайда в 17 часов открыл парад участников соревнования.

И вот разгорелась упорная борьба за первое место среди четырех факультетов: физико-химический, ИХТ, технологии силикатов и технологии неорганических веществ. Гимнасты боролись за каждую десятую долю балла.

В ходе двухдневной упорной борьбы первое место занял физико-химический факультет (111,4 балла); второе место — факультет технологии силикатов (107,6 балла); третье место — ИХТ (106,6 балла); четвертое — факультет технологии органических веществ (105,8 балла); пятое место — факультет технологии топлива и шестое — факультет технологии неорганических веществ.

В личных соревнованиях среди женщин на первое место вышла Н. Смирнская (группа И-42). Она набрала 72,45 балла из 80 возможных и стала чемпионкой института 1966 года. Среди перворазрядников первое место заняла Алимона (группа Ф-24); второразрядников — Курочкина (группа С-22); у третьеразрядников — Соколик (группа И-15).

В личных соревнованиях среди мужчин места распределились следующим образом.

По программе кандидатов в мастера выступал В. Алфимов (группа И-31), который набрал 93,9 балла из 120 возможных. У перворазрядников 1-е место занял И. Шемшуренко (группа О-37), набравший 107,8 балла; у второразрядников первое место занял С. Ладный (группа И-13); у третьеразрядников — Денисюк (группа С-12).

В ходе соревнований выполнили разрядные нормы 45 человек.

С 1 по 15 апреля наши гимнасты выступали на первенстве вузов Москвы, где заняли шестое место. Хочется поздравить весь коллектив гимнастов с хорошими результатами и пожелать им в дальнейшем совершенствовать свое мастерство.

И. Ф. АЛИПОВ, старший преподаватель.

НАШИ ГОСТИ—ЛЕНИНГРАДЦЫ

Недавно к нам в гости приехали женская и мужская команды волейболистов Ленинградского технологического института им. Ленсовета. Состоялись две товарищеские встречи. Первая встреча состоялась в день приезда. Женские команды вышли в лучших своих составах. Игра проходила остро, интересно. Судьба поединка решилась в пятой партии — победили ленинградцы.

Наша мужская команда вышла с желанием взять реванш и добила своего, одержав победу со счетом 3:1. На следующий день команды встретились повторно. У женщин опять победили гости — 3:1. А мужские команды сыграли пять партий. Подбадриваемая полным залом болельщиков, наша команда вырвала победу в 5-й партии. Окончательный счет 3:2 в пользу команды МХТИ.

В. АМИЯНЦЕВ, студент.

НЕ ЛЕЗЬ В ЧУЖОЙ КАРМАН

Из зала товарищеского суда
5 апреля 1966 года товарищеский суд института разбирает дело студента III курса группы Н-34 факультета технологии неорганических веществ О. С. Костюкова о мелком хищении социалистической собственности.

Студент Костюков устроился работать на Московский хладокомбинат № 7 в октябре 1965 года. При поступлении на работу предъявил чужие документы, а 14 февраля 1966 года пытался вынести с хладокомбината три килограмма колбасы.

На заседании товарищеского суда присутствовала группа, в

которой учится студент Костюков, а также представители деканата и общественных организаций факультета технологии неорганических веществ.

Товарищеский студенческий суд объявил студенту О. С. Костюкову общественный выговор и предупредил, что если он и впредь будет заниматься хищением, то его привлекут к более суровому взысканию.

В. ИГНАТЕНКОВ, председатель товарищеского суда.

ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

25 мая 1966 года состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук В. С. Соболевским на тему: «Изыскание методов повышения активности плавящих железных катализаторов синтеза аммиака»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук И. В. Базловой на тему: «Энтальпии смещения водных растворов электролитов 1-1-валентного типа»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Г. Н. Позднышевым на тему: «Коллоидно-химические свойства неионогенных поверхностно-активных веществ и их демульгирующее действие на нефтяные эмульсии».

30 мая 1966 года: в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук А. Г. Нейманом на тему: «Бесцементный газошлакобетон автоклавного твердения»;

Редактор Б. В. ГРОМОВ

ВЕСЕЛЫЙ УГОЛОК

НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ

Студента вызвали в дирекцию: Ушел он с середины лекции. (А будь дирекция на лекции, Ушла сначала бы дирекция!).

ВОСКРЕСНИК

Один студент кирпич носил, Другой с лопатой в яме ползал. Никто вреда не приносил, Не говоря уже о пользе.

ЛЕКТОР-АТЕИСТ

Докладал докладчик сложно Про то, про се, про жизнь планет... Он так запутался безбожно, Что стало ясно: бога нет! **А. САВИЦКИЙ,** студент.