



СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОМУ ФЛОТУ СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 4 (1350)
Год издания 48-й

Вторник, 22 февраля 1977 г.

Цена 2 коп.

В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА- ЛЕНИНИЗМА

ческому материализму сдавало 29 человек, из них получили «отлично» — 20 человек, «хорошо» — 9 человек, отличные оценки получили В. Н. Дымов, Б. Я. Ерышев, Н. Ф. Аристов, Б. В. Кондаков и др.

Однако следует отметить и тот факт, что отдельные слушатели по неизвестным причинам не сдавали экзамены и не явились в деканат для объяснения. Это В. Н. Громов, Л. В. Равичев, Л. А. Смородинова, Т. Я. Травина, А. Ф. Швец, В. П. Будько, Н. А. Гуров, С. А. Иванов, А. И. Павлов, Л. А. Пашенко и др. Отдельные слушатели систематически пропускают занятия. Некоторые уже отчислены из университета.

Перед слушателями университета стоят большие задачи по успешному завершению учебного года.

П. П. ГУК,
декан филиала университета
марксизма-ленинизма.

Мой последний звонок
В сорок первом году
Прозвучал как набат,
Как призыв на войну.

Для меня что война?
И не мог я понять,
Почему в один день
Постарела так мать.

СОЛДАТСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

Но другая, для всех —
Имя Родина ей,
На защиту звала
Всех своих сыновей.

По дорогам войны
Шел я ночью и днем,
Я экзамен сдавал
Под фашистским огнем.

Первый сдать мне пришлось,
Уступая врагу,
В сердце зло затая,
Отомщенье ему.

И как клятву народу
Я сдал и второй —
Прямо с площади Красной
Отправился в бой.

Третий — пулей я ранен,
Лежал на снегу,
Вдруг увидел цветы
На знакомом лугу.

Свой последний я сдал,
Когда Одер проплыл
И в боях за Берлин
Аттестат получил.

Но в кровавой войне
Знал я радость побед,
Только дни отступлений
Оставили след.

Я счастливей других:
Я вернулся домой
И годами не стар,
Но немного седой.

И весною страна
Меня вышла встречать.
Я победу принес
Тебе, Родина-мать!

В. Г. МИГАЛЬ,
зав. лаб. физической химии.

ИНФОРМАЦИЯ

16 февраля 1977 года состоялось заседание парткома МХТИ им. Д. И. Менделеева, на котором был избран новый секретарь парткома **ЕПИШКИН АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ.**

В. Г. Егоров освобожден от занимаемой должности в связи с избранием по конкурсу заведующим кафедрой истории КПСС.

ПАРТКОМ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сердечно поздравляем коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева с 59 годовщиной Вооруженных Сил СССР и желаем ветеранам, студентам, преподавателям и сотрудникам института дальнейших успехов в укреплении могущества нашей Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.



В филиале университета марксизма-ленинизма при институте 9 февраля начался второй семестр. Итоги зимней сессии показали, что подавляющее большинство слушателей серьезно относится к учебе, не допускает пропусков занятий, тщательно готовится к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам. Так, например, в первой группе первого курса из 21 человека, сдававших экзамен по диалектическому материализму, 15 человек получили оценку «отлично», 6 человек — «хорошо». В первой группе второго курса экзамен по истори-

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе учебно-методической литературы внутривузовского издания

§ 1. Цель и задачи смотра-конкурса

Смотр-конкурс является одной из форм социалистического соревнования. Целью смотра-конкурса является совершенствование учебно-методической работы в институте, развитие инициативы и трудовой активности профессорско-преподавательского состава.

В задачи смотра-конкурса входят:

1. Рассмотрение всех учебно-методических пособий, издаваемых институтом, и оценка их полезности и необходимости с учетом применения новых современных методов преподавания и технических средств обучения.

2. Выявление и поощрение авторов наиболее ценных пособий, совершенствующих учебно-методическую работу кафедры.

3. Пропаганда современных методов ведения учебного процесса.

§ 2. Сроки проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится один раз в два года в период с 5 февраля по 30 мая по учебно-методической литературе, изданной внутри института за предшествующие два года.

Устанавливаются следующие сроки проведения основных стадий конкурса:

1. Кафедральный смотр всех изданных учебно-методических пособий и отбор работ для факультетского смотра — с 5 февраля по 25 февраля.

2. Факультетский смотр представленных кафедрами учебных пособий и отбор работ для общепедagogического смотра — с 25 февраля по 15 марта.

3. Получение внешних рецензий на пособия, отобранные для общепедagogического смотра, от родственных кафедр других химико-технологических вузов — с 15 марта по 10 апреля.

4. Общепедagogический смотр представленных факультетами учебных пособий и проведение конкурса — с 10 апреля по 25 апреля.

5. Подведение итогов конкурса и опубликование его результатов — до 30 мая.

§ 3. Организация смотра-конкурса

а) Подготовка смотра-конкурса

1. Проведение смотра-конкурса объявляется приказом ректора МХТИ им. Д. И. Менделеева за две недели до начала конкурса. В приказе назначается состав общепедagogической конкурсной комиссии под председательством проректора по учебной работе, в которую включаются представители парткома, месткома, учебно-методического управления и библиотеки.

Приказ опубликовывается в газете «Менделеевец».

2. На основании приказа ректора деканы факультетов отдают распоряжения заведующим кафедрами о проведении кафедрального смотра-конкурса.

3. Заведующие кафедрами доводят до сведения всех преподавателей кафедры о начале смотра-конкурса и отдают распоряжение о подготовке необходимых материалов.

б) Кафедральный смотр

4. Смотр всех изданных учебно-методических пособий проводится на специальном заседании кафедры, на котором авторы дают краткую характеристику пособию и зачитывают отзыв внекафедрального рецензента (отзыв берется в издательском отделе). Отбор работ для участия в факультетском смотре после обсуждения производится кафедральной комиссией в составе зав. кафедрой, его заместителей по учебной и научной работе, парторга и профорга.

5. К каждому пособию, отобранному для факультетского смотра, должны быть приложения:

— краткая аннотация с указанием числа страниц пособия и количества часов, отводимых по учебному плану или рабочему плану кафедры на данный раздел (1—2 стр. машинописного текста);

— сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, ученая степень, звание).

6. Подписанный треугольником кафедры список пособий, допущенных к участию в факультетском смотре, вместе с перечисленными выше материалами по каждой работе (в 2-х экз.) представляются в Ученый совет факультета.

в) Факультетский смотр

7. Ученый совет факультета с представителями партийного и профсоюзного бюро обсуждает пособия, представленные кафедрами, и определяет 5—6 лучших работ, которые и рекомендует к участию в институтском конкурсе.

8. Отобранные пособия направляются Ученым советом факультета на родственную кафедру какого-либо химико-технологического вуза для получения рецензии.

9. В институтскую конкурсную комиссию факультета подаются за подписью треугольника:

— общий список всех учебно-методических пособий, выдвинутых кафедрами на конкурс, с материалами по каждому пособию (§ 3, п. 5);

— отдельный список пособий, рекомендуемых факультетом к участию в институтском конкурсе, в порядке отданного предпочтения каждой работе, с внешневузовскими рецензиями.

г) Институтский конкурс

10. Институтская конкурсная комиссия на основании поданных документов и рецензий обсуждает пособия, представленные факультетами, определяет из их числа 6 лучших пособий и объявляет авторов-победителей конкурса.

§ 4. Итоги смотра-конкурса

1. Лучшие учебно-методические пособия внутривузовского издания в количестве 6 работ премируются из премиального фонда института приказом ректора.

Размер премий:

Первая премия — одна — 300 рублей.

Вторая премия — две — по 200 рублей.

Третья премия — три — по 100 рублей.

2. Пособия, получившие премии, рекомендуются для участия в конкурсах учебно-методической литературы, организуемых Минвузом и ВДНХ.

3. Лучшие пособия по результатам факультетских смотров отмечаются распоряжением деканов, а авторы этих пособий награждаются Почетными грамотами месткома.

4. По материалам смотра-конкурса библиотека института оформляет стенд с приведением краткой характеристики пособий и их авторов, а также фотографий авторов-победителей общепедagogического конкурса и факультетских смотров.

5. Итоги конкурса публикуются в газете «Менделеевец». Соответствующие материалы готовят учебно-методическое управление и местком.

В. Ф. ЖИЛИН,
проректор по учебной
работе,
В. Е. КОЧУРИХИН,
председатель месткома.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА



17 января 1977 г. в кабинете марксизма-ленинизма состоялось торжественное собрание, посвященное 70-летию юбилею заведующего кафедрой научного коммунизма института, профессора Григория Максимовича Уткина.

Жизненный путь Григория Максимовича является типичным для представителя научной интеллигенции нашего государства. Родившись в крестьянской семье, он начал свой трудовой путь на Ленинградском заводе «Красная Бавария», затем поступил в Ленинградский институт истории и философии. Успешно окончив его в 1932 году, Григорий Максимович поступил в очную аспирантуру и в 1935 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию.

С осени 1935 г. начинается педагогическая деятельность Григория Максимовича.

Коррективы в трудовую биографию Григория Максимовича внесла война. В 1941 году он был призван в армию и находился в ее рядах до 1960 года. За деятельное участие в разгроме фашистской Германии награжден орденами и медалями Родины.

После демобилизации Григорий Максимович работал в ИМЛ при ЦК КПСС, а с марта 1963 года заведует кафедрой в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Доктор исторических наук, профессор Г. М. Уткин имеет большой опыт научной и педагогической работы, значительное количество печатных работ и статей. Обладая большим тактом в работе с людьми, неизменно пользуется уважением коллег и студентов.

В соответствии с решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, в связи с 70-летием со дня рождения Г. М. Уткина за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность в области высшего образования СССР награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе».

Коллектив института присоединяется к многочисленным поздравлениям в адрес Григория Максимовича и желает ему долгих лет жизни, здоровья и плодотворной работы.

Коллектив кафедры.

Фото А. П. МАНИЧЕВА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕРВОКУРСНИКОВ, СДАВШИХ ПЕРВУЮ СЕССИЮ НА „ОТЛИЧНО“!

Факультет химической технологии топлива и органических веществ

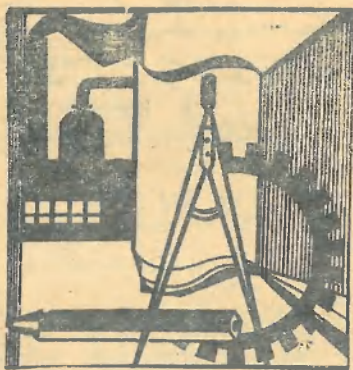
В. Зарипова, ТО-11; И. Солодовникова, ТО-11; Л. Белая, ТО-14; Н. Жарова, ТО-14; Л. Штейнберг, ТО-14; Е. Стеганцева, ТО-16.

Факультет кибернетики

О. Горбова, К-11; В. Кафоров, К-11; А. Вейхерман, К-12; И. Пулеметов, К-12; М. Райх, К-12; Е. Слуцкер, К-12; В. Шакир, К-12; А. Кац, К-13; Е. Пановкина, К-13.

Инженерный физико-химический факультет

Н. Виноградова, Ф-10; А. Галкина, Ф-10; С. Каллчкин, Ф-10; Е. Крикунова, Ф-10; М. Ворошилин, Ф-10; О. Титова, Ф-10; В. Титоренко, Ф-10; С. Жданова, Ф-11; Г. Рыбин, Ф-11; М. Доменко, Ф-12; С. Дмитриев, Ф-12; С. Иванов, Ф-12; Е. Пашкина, Ф-14; А. Савин, Ф-14; И. Хмелинина, Ф-14; С. Доронин, Ф-16; Н. Конев, Ф-16; В. Кутузов, Ф-17; Т. Цимернинова, Ф-17.



ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

Кафедра графики проводит ежегодные конкурсы на лучшую группу по успеваемости в семестре и на лучшую студенческую графическую работу.

По результатам конкурса в I семестре 1976—1977 уч. года лучшими группами стали: К-11 (1-е место); И-11 (2-е место); С-16 (3-е место).

Лучшими чертежами I задания в семестре признаны работы студентов: Н. Юрьевой (гр. С-11), Т. Тихонравовой (гр. ТО-12), Т. Суровой (гр. Ф-11), Е. Рыжовой (гр. Ф-11).

По 2 заданию семестра лучшими чертежами признаны работы: Н. Юрьевой (гр. С-11), М. Лин (гр. С-15), С. Иванова (гр. Ф-12).

Коллектив кафедры поздравляет призеров и желает им дальнейших успехов в учебе.

Коллектив кафедры графики.

БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ЭКОНОМИЯ

Десятая пятилетка определена XXV съездом КПСС как пятилетка эффективности и качества.

Советский народ, понимая важность поставленной задачи, в своей повседневной деятельности проводит огромную работу по выявлению новых резервов производства. Одним из важных вопросов повышения эффективности и качества является экономное расходование материальных ресурсов нашего социалистического общества. Я хочу обратить внимание всех сотрудников и студентов института на экономное расходование тепла, топлива, воды, газа и элек-

трической энергии в нашем энергетическом хозяйстве.

Мы часто смотрим на горящую, никому не нужную электрическую лампочку, как на мелочь, которая ничего не стоит. А если таких лампочек? Это выливается уже в десятки тысяч киловатт-часов потерянной электроэнергии. Своевременное включение и отключение вентиляции, электропечей, сушильных шкафов и других энергоемких приборов и оборудования поможет сэкономить огромное количество электроэнергии.

Точно выполняя эти требования, мы спокойно можем сэкономить 100—200 тыс.

квт-ч в месяц, а это значит, что сможем полностью обеспечить месячную потребность в электроэнергии, к примеру, кафедры кибернетики. При наличии в институте 1300 печей и сушильных шкафов, 1250 электроламп, общей мощностью 620 квт, есть где развернуть работу по экономии электроэнергии.

Прошу всех сотрудников и студентов — будьте бережливыми! Активным участием в экономии энергопотребления вы вкладываете свою лепту в осуществление народнохозяйственных задач десятой пятилетки.

А. С. СЕЛИН,
гл. энергетик.



АРИФМЕТИКА ДЛЯ КИБЕРНЕТИКОВ

В конце декабря выход из института был блокирован по ступившим для факультета кибернетики заказом. Созданное из ящиков и контейнеров уникальное ограждение содержит электронно-вычислительную машину ЕС-1022 стоимостью «всего» 406 тыс. рублей...

Группой народного контроля установлено, что заказ на машину был сделан при отсутствии помещения для ее монтажа. Вопрос об этом помещении не решен до сих пор, что делает перспективу использования машины в ближайшее время весьма проблематичной.

Величину убытков, которые происходят из-за подобных «просчетов», можно определить, учтя стоимость машинного времени других ЭВМ. Калькуляция отдельных видов потерь могла бы послужить ярким примером бесхозяйственности.

Нельзя не отметить также, что загромождение вестибюля является грубым нарушением техники безопасности.

Дальнейшее пребывание машины в вестибюле, простой дорогостоящего оборудования, его возможные утраты и порча при таком хранении нетерпимы. Вопрос должен быть решен в кратчайшие сроки.

ЦГНК.



Преподаватель В. М. Савастинкевич перед стартом

Фото Г. МЕЕРА.

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ВАШИМ СТУДЕНТАМ

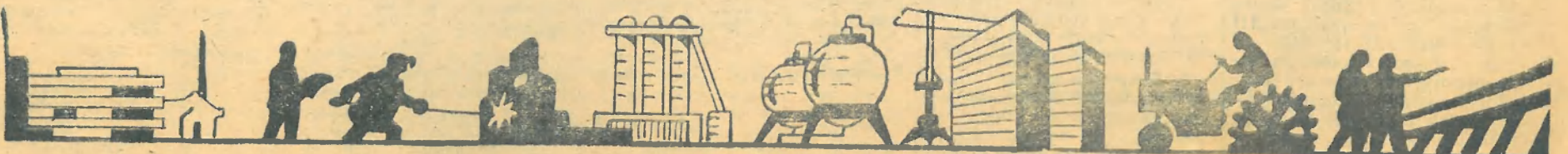
Секретарю комитета ВЛКСМ
МХТИ им. Д. И. Менделеева
ЮРТОВУ Е. В.

Сообщаю Вам, что студенты МХТИ Хаусман Андреас, Хаусман Роземари, Павлов Петр, будучи на практике в нашем объединении с 6 декабря 1976 года по 8 января 1977 года, наряду со старательным изучением технологического процесса проявили интерес к общественной жизни нашего коллектива и внесли в нее определенный личный вклад.

Ваши студенты выступали перед молодежью города и рабочими объединения, выпустили две стенные газеты, рассказывающие о каллийной промышленности ГДР. Кроме того, Павлов Петр по нашему заданию провел анализ работы комсомольской организации Третьего рудоуправления.

Выражаем благодарность вашим студентам и желаем им дальнейших успехов в учебе и будущей работе.

В. ФИЛИППОВИЧ, секретарь комитета
комсомола производственного объединения
«Белорусский» им. 50-летия СССР.



О подведении итогов социалистического соревнования на лучший учебный взвод по военной подготовке рассказал член партийного бюро кафедры преподаватель Н. Ф. Намычкин.

— Социалистическое соревнование оказывает огромную мобилизующую роль в повышении успеваемости, укреплении дисциплины и порядка на кафедре. Идя навстречу 59 годовщине Вооруженных Сил, подавляющее большинство студенческих взводов успешно выполнило взятые социалистические обязательства. Так, на II кур-

И хотя мы считаем, что взвод поработал успешно, у нас только 7 место среди взводов IV курса. Под руководством офицера-воспитателя полковника Н. Г. Михайлина во взводе хорошо поставлена политико-массовая работа. К каждому празднику и значительному событию в жизни страны студенты готовили и проводили доклады, сообщения и беседы. Неоднократно мы обсуждали текущую успеваемость и пути ее повышения. Хотя в течение семестра двоек не было, но было много удовлетворительных оценок.

ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ

се из 45 учебных взводов 32 взвода имеют средний балл выше 4,0. Несколько хуже результаты на III курсе: из 44 взводов 26 имеют средний балл выше 4,0. На IV курсе из 44 взводов—19.

Победителями в соревновании в осеннем семестре стали: на IV курсе взвод И-44 М (ср. балл 4,18) и взвод К-42 (ср. балл 4,41), на III курсе взвод Н-32 М (ср. балл 4,19) и взвод П-31 (ср. балл 4,35), на II курсе ТО-32 М (ср. балл 4,36) и взвод Н-26 (ср. балл 4,32).

На кафедре проведена большая работа по улучшению гласности соревнования. Силами преподавателей, сотрудников и студентов был оформлен уголок социалистического соревнования, который включает красочные экраны соревнований студенческих взводов, экран передовиков и отличников учебы.

Каждый студент может увидеть и сравнить результаты своего труда и труда своих товарищей по взводу с результатами в других взводах, проанализировать пути улучшения учебы. Широко популяризируется опыт передовиков. Совершенствуются формы соревнования (например, соревнования по нормативам), меры поощрения. Руководство кафедры и партийное бюро наметило план по усилению политико-воспитательной работы и мероприятий по оперативному воздействию на ход социалистического соревнования. Это позволит шире передавать опыт передовиков, подтянуть отстающих до уровня передовиков и направить все усилия на улучшение качества учебы.

Свое мнение о соревновании высказывают студенты, проходящие военную подготовку:

— Мы приняли обязательства закончить семестр со ср. баллом 4,0, а закончили с ср. баллом 4,3! Все это говорит о высокой работоспособности взвода, причем 8 студентов выполнили обязательства с оценкой 4,5, а студентке Тучковой объявлена благодарность за отличное окончание семестра.

Делая выводы, хочется отметить добросовестную работу командира взвода студентки Н. Банцкиной, которой объявлена благодарность командованием кафедры. Особое внимание всего взвода нужно обратить на то, чтобы в весеннем семестре ни одна студентка не получала троек.

Комсорг учебного взвода ТО-41 студентка Гагарина.

— На первом же занятии во взводе прошло комсомольское собрание с подведением итогов соревнования. Мы брали обязательства учиться со средним баллом 4,13. В итоге—4,23 балла. Казалось бы, взвод вполне справился со своей задачей: у трех студенток только отличные оценки, и только три студентки не выполнили свои обязательства. Но в результате только 9 место. Это говорит о том, что надо приложить много усилий, чтобы стать победителями. Ведь в этом семестре нам предстоит сдача выпускного экзамена.

Студентка взвода П-46 Курченко.

— На первом собрании взвода в 6 семестре были подведены итоги соревнования. Мы обязались учиться с оценками не ниже 4,0. Студентка Манахина выполнила обязательства на 119%, высоких результатов добились студентки Краснонос, Лядункина и Мухаметдинина. По многим дисциплинам у нас в основном хорошие и отличные оценки. Однако 10 студенток выполнили обязательства только на 94%, то есть имеют по одной итоговой тройке. Две студентки—Меджидова и Панина—2 тройки. Собрание взвода решило: тщательно готовиться к каждому занятию.

Комсорг учебного взвода Н-33 Печенина.

Деловое обсуждение проходит в каждом учебном взводе. Намечаются пути для достойной встречи 60-летнего юбилея Октября.

Материал подготовил С. АРАЛЮВ, преподаватель.

ОНА ЗАЩИЩАЛА РОДИНУ



Последняя справа — В. Хомякова (выпуск МХТИ 1939 г.)

Фото М. РОЗЕНБАУМА.

Шел 1939 год. Сдан последний экзамен на органическом факультете, получен диплом инженера. У Валерии Хомяковой началась интересная жизнь в трудовом коллективе Дорогомилловского химического завода им. М. В. Фрунзе.

Работа, однако, не прервала занятия летчицей-планеристкой, начатых еще в студенческие годы.

22 июня 1941 года. «Все для фронта, все для победы!» — прозвучал призыв партии. На всем протяжении от Баренцева до Черного моря страна превратилась в арену невиданных по масштабу и ожесточенности сражений.

Встала на защиту страны и Валерия Хомякова. После нескольких успешных вылетов она становится летчиком-истребителем в составе авиачасти Марины Расковой. Потом командование посылает В. Хомя-

кову в полк ПВО на должность заместителя командира эскадрильи.

Убедился враг, что летать над нашей страной безнаказанно днем невозможно. Все чаще стали ночные налеты. По сигналу тревоги взлетала на встречу пражским самолетам В. Хомякова. Ей впервые в истории авиации удалось в ночном бою сбить вражеский бомбардировщик. За храбрость В. Хомякова получила звание старшего лейтенанта и орден Красной Звезды.

Победа Советской Армии под Москвой явилась началом коренного поворота в ходе войны. Но наступательные возможности немецко-фашистской армии еще не были исчерпаны. Воспользовавшись отсутствием второго фронта в Европе, гитлеровское руководство организовало летом 1942 года крупное наступление на южном крыле советско-германского

фронта. Противник овладел стратегической инициативой и прорвался к Волге и Кавказу. Началась величайшая в истории Сталинградская битва. За время битвы на Волге, длившейся 200 дней и ночей, фашистский блок потерял до полутора миллионов солдат и офицеров, т. е. четвертую часть сил действующих в то время на советско-германском фронте. Германия полностью лишилась 32 дивизий и 3 бригад, а 16 ее дивизиям было нанесено тяжелое поражение.

В октябре 1942 года в неравном воздушном бою Валерия Хомякова погибла, защищая Родину. Имя ее навсегда останется в наших сердцах. Светлая память о Валерии Хомяковой живет в делах бригады ее имени на Дорогомилловском заводе им. М. В. Фрунзе.

А. Ф. РУНЬКОВСКИЙ, преподаватель.

ПЕРВЕНСТВО НАЧАЛОСЬ

На военной кафедре стало традицией проводить спортивные соревнования среди преподавателей по нескольким видам спорта. В 1977 году они посвящаются 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

7 февраля в Филевском парке в торжественной обстановке главный судья соревнований полковник В. Я. Мешков открыл лыжные состязания. В них приняли также участие сотрудники кафедры охраны

труда и промышленного строительства. В программу лыжных соревнований вошли гонки на 5 км у мужчин и трехкилометровый кросс у женщин. Прекрасная погода, большое число болельщиков обеих кафедр создали боевое настроение у участников состязаний.

Лучше всех пятикилометровую дистанцию прошел преподаватель С. Д. Дмитриев с результатом 23 мин. 25 сек. 2 место у его товарища по команде А. Б. Андреева. 3 результат — у преподавателя Н. И. Вовка.

Среди сотрудниц первой была Лилия Филатова, всего одну секунду проиграла ей Валя Кривцова. «Бронзу» завоевала Вера Трусова. В командном зачете первое место заняла команда лыжников полковника Г. С. Годионера, второе — полковника Ю. Г. Озерова, третье — полковника В. Н. Любимова.

Соревнования — первенства по пулевой стрельбе, городкам, настольному теннису, шахматам, плаванию и волейболу пройдут в течение зимы, весны и лета и закончатся накануне 60-летнего юбилея Октября. Лыжные соревнования показали, что одной из основных задач является внедрение физической культуры в повседневную жизнь кафедры. А для регулярных занятий необходимо иметь не только желание студентов и преподавателей, но и спортивную базу, т. е. спортивный зал кафедры.

Сотрудники и студенты, работающие в центральном здании института, имеют возможность активно заниматься физической культурой в спортив-

ном зале, оснащенном спортивным инвентарем и снарядами.

Военная кафедра значительно удалена от института, что очень затрудняет проведение физических занятий.

В прошлом году руководство кафедры неоднократно ставило перед ректором института вопрос о создании спортивного сектора на территории военной кафедры в связи с тем, что к нам ежедневно приезжают свыше 500 человек студентов и сотрудников института и кафедры. На кафедре уже есть прекрасно оборудованные стрелковый тир, площадка для городков, настольного тенниса, бадминтона. Но хотелось бы заниматься гимнастикой, самбо, волейболом, боксом и другими военно-прикладными видами спорта, для чего необходимо крытое спортивное сооружение.

Строительство типового спортивного зала — мечта, видимо, нереальная. Однако крытое помещение из легкого гофрированного покрытия — идея более осуществимая. Тем более на кафедре есть место для такого спортзала. Это сооружение можно также комплексно использовать и для учебных занятий студентов в дневное время.

Военная кафедра просит объединить усилия кафедры физического воспитания и хозяйственной части МХТИ во главе с П. П. Алексеевым для создания спортивного сектора МХТИ на Шелепихе.

А. А. ЧИГИРЬ, преподаватель.

НЕИЗВЕСТНОМУ СОЛДАТУ

Неизвестным стал не для меня, Помню, как ушел в последний бой...

Я стою у Вечного огня, И пришла увидеться с тобой. И я камень трогаю рукой, И он руку мне не холодит, Твое сердце, как огонь живой. В этом камне факелом горит.

Жизнь отдав за Родину свою, Ты вошел в бессмертье как герой,

И любовь не предал ты огню, Сохранив, принес ее с собой. И я камень трогаю рукой, И он руку мне не холодит, Здесь любви твоей огонь живой Вместе с сердцем факелом горит.

Мир повис над нами тишиной, И весна закончила войну, Я пришла увидеться с тобой, Я склоняюсь к Вечному огню... И я камень трогаю рукой, И он руку мне не холодит, Потому что чувствую душой, — Здесь известный мне солдат лежит.

В. Г. МИГАЛЬ, зав. ла. физической химии.



Г. И. Вишневский, В. В. Малов на дистанции

ДАРУЮЩИЕ ЖИЗНЬ

Переливание крови — это лечебный метод, применение которого невозможно без участия здоровых людей, дающих свою кровь для больных. В Советском Союзе вопросу организации донорства стали уделять большое внимание с первых дней развития метода переливания крови. Первый в мире специальный институт переливания крови, ныне Центральный ордена Ленина институт гематологии и переливания крови, был организован 1 марта 1926 года в Москве решением Коммунистической партии и Советского правительства. Началось систематическое углубленное изучение заболеваний кровеносной системы и массовое применение переливания крови в клинической практике. Единственным полноценным источником крови для переливания является кровь доноров. Роль доноров в нашей стране очень велика и почетна, т. к. донорство является проявлением человеколюбия и высокого патриотизма. Студенты МХТИ принимают активное участие в благородном деле безвозмездной сдачи крови. В прошлом

году на донорском пункте кровь сдали 699 человек. Наиболее активное участие в Дне донора приняли факультеты ХТС (140 чел.), ИФХ (138), ИХТ (114). Более шести раз безвозмездно сдали кровь студенты А. Варасов (Ф-25), О. Зотов (И-53), В. Денисов (Ф-56), В. Иванов (П-51), В. Зайцева (С-15), А. Куприй (Ф-45), А. Билибин (Ф-47) и др.

В этом году в нашем институте донорские дни будут проводиться 24-26 февраля. К сдаче крови допускаются студенты, достигшие 18-летнего возраста. Они сдают по 200 г крови, что составляет лишь 2% от общего ее количества в организме. Кровотворные органы человека обладают способностью очень быстро восстанавливать утраченное количество крови.

Нашим студентам-донорам перед взятием крови предоставляется бесплатный легкий завтрак, а после сдачи крови — обед из 4-х блюд в столовой института. Донор имеет право на 2 свободных дня в течение года.



Сознавая важность дела переливания крови и на себе испытав его безвредность, каждый донор должен стать самым активным агитатором за донорство.

Донор — это не профессия. Быть донором — не общественное поручение. Добровольная товарищеская взаимовыручка, взаимопомощь — принцип, на котором построены взаимоотношения в нашей стране.

И. КЛИМЕНТОВА, К-42.

Уж сколько раз твердили менделеевскому миру, что работа столовой в скором времени претерпит коренные изменения!.. Изменения, конечно, есть, и в том числе положительные, но в целом — «воз и ныне там»...

Обсуждая работу столовой, комиссия месткома отметила заметное разнообразие в ассортименте блюд и довольно высокое их качество. Однако специфика кулинарного мастерства состоит в том, что одно неудачное приготовление борща или рыбы по-польски из века, часто связанное с качеством имеющегося товара, на долгое время сохраняется в памяти едоков и моментально вырабатывает в них предвзятое отношение ко всем остальным блюдам. Ну, и не надо забывать, что у каждого из 2000 человек, питающихся в столовой, свой вкус. Возможные срывы можно простить — терпению менделеевцев надо позавидовать! Хуже то, что все улучшения в работе столовой сводятся на нет фактом простого несоответствия возможностей столовой и наплыва голодных в течение всего дня. После трех часов от разнообразия блюд не оста-

СКОРО СКАЗКА СКАЗЫВАЕТСЯ...

ся и следа, а поправить дело за счет буфетов — задача поистине неразрешимая. В решении месткома отмечено именно отсутствие прогресса в работе буфетов как по ассортименту, количеству, качеству продаваемых товаров, так и по неудачному графику работы и по стилю работы буфетчиц.

Директор и шеф-повар столовой горячо защищали честь своих девочек-сотрудниц, которые, в основном, только что пришли из профессионально-технического училища. Конечно, мастерство приходит с опытом, и можно посоветовать им, так как условия работы в нашей столовой ох как далеки от нормальных: нет электроэнергии, оборудование старое, нет моечных машин, резать приходится вручную и т. д. Тем более обидно, что новое оборудование, приобретенное институтом год тому назад, стоит нераспечатанное во дворе.

И еще: выход из создавшегося положения может быть только один: разгрузить столовые наладившемся раоты буфетов таким образом, чтобы можно было бы съесть в них не только холодные беляши, но и, к примеру, яичницу, выпить стакан чая, взять творожный сырок и т. д. Это решение и ректората, как сказал на заседании месткома проректор П. П. Алексеев, настроенный в целом весьма благодушно к проблеме питания в институте. Теперь настала пора переходить от слов к делу!

Всякому терпению приходит конец. Ждем установки нового оборудования в столовой и горячих блюд в буфетах!

Наш корреспондент.

В ДОМЕ АТЕИЗМА

В этом году студенты — члены атеистической секции побывали в Центральном Доме научного атеизма. Первое, что привлекло наше внимание, — это само здание — красивый, строгий старинный дом.

Шла обычная работа, — читалась лекция для слушателей вечернего университета марксизма-ленинизма. Нас гостеприимно встретила О. А. Гусарова — директор Дома, которая и познакомила нас с основными направлениями его работы. От нее мы узнали об атеистическом воспитании советской молодежи в городе, о работе 15 секций, где разрабатываются

методические указания для партийных и комсомольских организаций школ, вузов, учреждений, предприятий столицы. Центральный Дом научного атеизма является своеобразным центром, направляющим всю атеистическую работу. Здесь также проводится и индивидуальная работа с верующими.

Не редкость случаи, когда родственники или близкие человека, находящегося под влиянием религии, приходят в Дом атеизма и просят помочь, потому что речь идет о беде. Они находят здесь и поддержку, и внимание, и помощь, добрый совет и участие.

Затем мы побывали в библиотеке. В своих руках мы дер-

жали «Библию», «Коран». Интересно и в то же время странно было читать «Закон божий», который учили когда-то наши бабушки и прабабушки. Мы получили приглашение бывать в Центральном Доме научного атеизма, чем, конечно, непременно воспользуемся.

В конце нашей встречи мы посмотрели интересный атеистический фильм о фантастических «чудесах» некой Ксении Блаженной. Все, что мы узнали, поможет нам лучше готовиться к атеистическим беседам.

Н. ЖИЛКИНА,
И. КЛЮЕВА, П-24,
члены атеистической секции.

ФРАЗЫ...



Руководить — значит отличать мелочи, которыми надо заниматься, от тех, которыми не надо.

Мучит вопрос: как компенсировать неиспользованные перекуры некурящим.

Получив птичье молоко, потребовал сливок.

Завоевав место под солнцем, не худо подумать и о месте в тени.

Всегда проще искать виновных, чем проблемы.

Два полотера натрут пол в комнате вдвое быстрее одного. А как насчет результатов труда двух научных работников вместо одного?

Трудно быть в форме одновременно и в смысле формы, и в смысле содержания.

Твое молчание — золото. Но не мое.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

Совет молодых ученых химического факультета ЛГУ организует IV Межвузовскую конференцию молодых ученых «Современные проблемы физической химии растворов».

Ленинград, 19—21 апреля 1977 г.

Подача документов до 5 марта 1977 г.

За справками обращаться в Информационный Центр МХТИ им. Д. И. Менделеева, комната 17 (ОНТИ).

ЭКОНОМИЧНО, БЫСТРО, УДОБНО!

Стоимость обеда по льготным талонам — 30 коп. Фактическая стоимость — 60 коп.

Приобретение льготных талонов производится в организованном порядке. Профорграм групп необходимо составить список желающих пользоваться льготными талонами и обратиться к ответственному по курсу. Список ответственных за обеспечение льготными талонами находится в профкоме института.

В связи с изменением времени начала занятий с 9-30 на 7-45 один из буфетов института будет начинать работу в 7-30.

Профинформ.

За прошедший семестр больше всего впечатлений, пожалуй, у нас — первокурсников. И радостей, и печалей тоже больше. У нас все первое: первый семинар, первые лабы, первый коллоквиум. И двойки тоже первые (в институте). Новые предметы, новая система преподавания. И это, конечно, запоминается. Но вот что удивительно: такой знакомый по школе предмет, как физическая культура, нам запомнился больше других. В самом начале семестра я думала о преподавателях: ох, ну и вредные же, как нас здорово гоняют. С первых занятий ухидила с дрожью в коленках. На следующий день после занятий ныли все мышцы, еле двигалась. И никак не могла понять, зачем все это? Что я, спортсмен? Я же химик. Лучше бы те часы, что отпускают на спорт, тратили на химию. Так я сначала думала.

Но потом стало легче, перестали болеть мышцы, да и занятия увлекли, стала ждать их с нетерпением. Поняла, что они



СПАСИБО, СПОРТ!

хорошо помогают в учебе. Почувствовала себя сильнее. А мама не могла надвинуться: за весь семестр я ни разу не заболела. Спорт помог.

Но по-настоящему я почувствовала пользу занятий физической культурой во время сессии. Я не ощущала утомления. А все он, спорт. Спасибо ему!

Первокурсница.

НОВЫЕ КНИГИ

К. А. Оглоблина. Л., Изд-во Ленингр. ун-та, 1976.

Губанов В. А., Жуков В. П. и Литинский А. О. Полуэмпирические методы молекулярных орбиталей в квантовой химии. М., «Наука», 1976, 219 с.

Июffe Б. В., Костиков Р. Р. и Разин В. В. Физические методы определения строения органических молекул. Л., Изд-во Ленингр. ун-та, 1976, 344 с.

Теория и практика сорбционных процессов. Вып. II. Под ред. В. П. Мелешко и др. Воронеж, Изд-во Воронеж. ун-та, 1976, 116 с.

Кельцев Н. В. Основы адсорбционной техники. М., «Химия», 1976, 511 с.

Кудрявцев Г. И., Носов М. П. и Волохина А. В. Полиамидные волокна. М., «Химия», 1976, 260 с.

Толстая С. Н. и Шабанова С. А. Применение поверхностно-активных веществ в лакокрасочной промышленности. М., «Химия», 1976, 176 с.

Чирков Н. М., Матковский П. Е. и Дьячковский Ф. С. Полимеризация на комплексных и металлоорганических катализаторах. М., «Химия», 1976, 415 с.



Антонова М. М. и Морозова Р. А. Препаративная химия гидридов. Справочник. Киев, «Наукова думка».

Павлов К. Ф., Романков П. Г. и Носков А. А. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии. Изд. 8-е, перераб. и доп. Л., «Химия».

Кузнецов И. А. и Кряжев Б. Г. Снабжение сжиженными газами. Л., «Недра», Ленингр. отделение, 1977.

Маньковская Н. К. Химия и технология жирового сырья для пластичных смазок. М., «Химия», 1976, 93 с.

Набиев М. Н. Азотнокислотная переработка фосфатов. В 2-х т. Т. 8. Технология производства удобрений методом азотнокислотной переработки фосфатов. Ташкент, «Фан», УзССР, 1976, 818 с.

Голодников Г. В. и Мандельштам Т. В. Практикум по органическому синтезу. Под ред.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов