

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 31 (924)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 26 октября 1965 года

Цена 1 коп.

## РЕШЕНИЯ СЕНТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

### ВООРУЖАТЬ КАДРЫ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗНАНИЯМИ

В шестой учебный год вступил Московский городской народный университет технического прогресса и экономических знаний. Организованный по инициативе ведущих ученых столицы, он вырос в крупное учебное заведение по повышению квалификации инженерно-технических работников Москвы. Сейчас в него входят 17 факультетов, насчитывающих около 7000 слушателей. К чтению лекций привлечено более 600 высококвалифицированных специалистов; среди них академики, члены-корреспонденты, профессора, руководители институтов, лабораторий, предприятий и многие другие. Следует подчеркнуть, что вся работа Университета строится на общественных началах.

За пять лет почти 7000 работников промышленности, а также проектных и научно-исследовательских институтов получили свидетельство об окончании Университета. Только в прошлом году было выпущено более 2600 человек. Особенно велика тяга в Университет в этом году — желание заниматься в нем выразило свыше 4000 человек.

Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС обязывают ректорат Университета и деканаты всех факультетов усилить в рабочих программах и в лекциях освещение вопросов, связанных с планированием, конкретной экономикой, научной организацией производства. Этому требуют задачи более интенсивного развития производства, увеличения его рентабельности, повышения производительности труда, скорейшего внедрения достижений науки в практику народного хозяйства.

Начали свою работу и три факультета химического отделения. В это отделение входят факультеты химической технологии (декан — профессор Я. Д. Зельвенский), полимерный (декан — профессор Д. М.

Сандомирский) и факультет химического машиностроения (декан — доцент В. Я. Гальцов). Первые два факультета работают в нашем институте, базой последнего является Московский институт химического машиностроения. Как и на всех факультетах, занятия проводятся два раза в месяц с 16 до 20 часов; у нас — по средам, в МИХМе — по пятницам.

В работе факультетов химического отделения активное участие принимают менделеевцы: член-корреспондент АН СССР В. В. Коршак; профессор М. С. Акутин, Е. М. Александрова, С. В. Горбачев, В. В. Кафаров, Г. С. Колесников; доценты Н. А. Будрейко, Г. С. Каретников, М. Я. Фиошин,

В. А. Шалыгин. Большую работу ведут деканаты факультетов. Следует отметить заместителей деканов технологического и полимерного факультетов кандидата технических наук ассистента Н. М. Кулешеву и младшего научного сотрудника И. Д. Певзнер, которые потратили немало труда на проведение нового приема.

В среду 27 октября состоится занятие первого курса технологического и полимерного факультетов. Доктор исторических наук, профессор П. П. Андреев прочитает лекцию, посвященную итогам сентябрьского Пленума ЦК КПСС; начальник отдела химии Госкомитета по делам изобретений и открытий Д. И. Никитин прочитает лекцию об основах патентного права.

**М. КАРАПЕТЬЯНЦ,**  
проректор Московского народного Университета.

### НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ

Приближается знаменательная дата — 48-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, которая будет отмечаться в нашем институте, так же, как и во всей стране.

5 ноября, в 16 час., в БАЗе состоится торжественный вечер. На этом вечере со своими воспоминаниями выступит участник Октябрьской революции, ветеран коммунистического движения. В заключение состоится большой концерт.

Как всегда, менделеевцы примут участие в демонстрации.

По решению районных организаций колонну демонстрантов Тимирязевского района возглавят знаменосцы нашего института. Этой чести удосто-

ены студенты физико-химического факультета, добившиеся лучших показателей по успеваемости в истекшем учебном году.

Состоится вечера отдыха во всех корпусах общежития.

### ПРИГЛАШАЕМ В ЗАЛ «ИЗОТОПЫ»

В Московском демонстрационном зале «Изотопы» вы можете познакомиться с применяемыми в различных отраслях народного хозяйства, науке и медицине стабильными и радиоактивными изотопами, с источниками ионизирующих излучений, радиоизотопными приборами, радиометрической и дозиметрической аппаратурой, оборудованием и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами.

В зале проводятся лекции, консультации и демонстрируются кинофильмы по вопросам применения атомной энергии в различных областях народного хозяйства и защиты при работе с радиоактивными веществами.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР просит рассмотреть возможность проведения экскурсий студентов в демонстрационный зал. Сроки проведения экскурсий должны быть согласованы с работниками Московской межобластной конторы «Изотоп» по телефонам: В 0-12-04; В 0-13-26; В 0-12-69; В 0-12-03.



тивное участие в решении важных проблем химической науки. Мы знаем, как трудно жить вдали от дома, от родных и близких друзей, и поэтому стараемся окружить наших иностранных друзей вниманием и заботой. Они отвечают нам тем же.

Мы вместе бываем в кино, в театрах, на выставках, вместе встречали космонавтов, участвовали в Форуме молодежи осенью прошлого года. Все это помогало

### НАШИ ДРУЗЬЯ

1 ноября — годовщина алжирской революции. И нам вдвойне приятно, что эту годовщину вместе с Ханнаши Тайебом и Лонгу Абденуром (группа Т-31) будем отмечать и мы.

Наша группа познакомилась с Ханнаши Тайебом год назад. И он сразу же проникся доверием к нам, принимая участие в наших традиционных встречах «За чашкой чая», в вечерах дружбы.

Порой ему трудно приходится в учебе. Но все мы стараемся помочь ему в овладении знаниями. Мы хотим, чтобы он стал хорошим специалистом и мог принимать ак-

нашим друзьям познавать советскую действительность.

Мы желаем Тайебу и Абденуру успехов в овладении знаниями, счастья в личной жизни.

Студенты группы Т-22.

**НАРОДЫ СТРАН СОЦИАЛИЗМА, НАРОДЫ, ВЕДУЩИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНУЮ БОРЬБУ, ТРУДЯЩИЕСЯ ВСЕГО МИРА! ОБЪЕДИНЯЙТЕ СВОИ УСИЛИЯ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА И КОЛОНИАЛИЗМА, ЗА НАЦИОНАЛЬНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ, ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ И СОЦИАЛИЗМ!**

(Иривы ЦК КПСС к 48-й годовщине Великого Октября).

## УКАЗ

### ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда члену-корреспонденту Академии наук СССР Будникову П. П.

За выдающиеся заслуги в развитии силикатной и химической промышленности, подготовке инженерных и научных кадров и в связи с восьмидесятилетием со дня рождения присвоить заведующему кафедрой Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева члену-корреспонденту Академии наук СССР Будникову Петру Петровичу звание Героя Социалистического Труда с вручением ему ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Председатель Президиума Верховного совета СССР А. МИКОЯН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 23 октября 1965 г.

Профессора, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева горячо поздравляют Вас, дорогой Петр Петрович, с высокой правительственной наградой и желают Вам дальнейших творческих успехов!

### ТОВАРИЦ КОМСОМОЛ

В папке и обмотках На съезд на первый шел Решительной походкой Российский комсомол.

Это было 29 октября 1918 года. Этот день стал днем рождения комсомолов.

Огромная воспитательная работа комсомолов дала замечательные плоды в суровые годы войны, в годы первых послевоенных пятилеток.

Верным помощником партии и народа был комсомол в годы развернутого строительства социализма и сейчас — в период построения коммунизма.

Большой и славный путь пройден комсомолкой Менделеевки. Немалое участие принимали и принимают питомцы МХТИ в развитии химической промышленности и науки. Среди выпускников нашего инсти-



тута есть главные инженеры и директора заводов, крупные ученые, лауреаты Ленинской и Государственной премий. А когда социалистическая Родина была в опасности, комсомольцы-менделеевцы шли на фронт. В годы Великой Отечественной войны за боевые заслуги орденами и медалями было награждено более 100 менделеевцев.

Навсегда останутся в памяти имена тех, кто погиб, чтобы мы жили, кто не доучился, чтобы мы доучились, кто не долюбил, чтобы долюбили мы.

А мы, комсомольцы 50-х и 60-х годов, осваивали целинные и залежные земли, принимали активное участие в строительстве предприятий большой химии и подготовке кадров для нее.

Комсомольцы-менделеевцы с честью несут революционную эстафету, переданную нам старшим поколением.

С днем рождения комсомолов вас, менделеевцы!

**А. СЫРЧЕНКОВ,**  
студент.



На снимке: первое занятие школы молодых лекторов, выступает ректор МХТИ С. В. Кафтанов. Фото О. БУЛДАКОВА.

## ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ВАС ПОЗДРАВЛЯЕМ



Исполнилось 80 лет Герою Социалистического Труда, действительному члену АН УССР и Польской АН, члену-корреспонденту АН СССР, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР и УССР, лауреату Государственных премий, доктору технических наук, профессору нашего института Петру Петровичу Будникову. 55 лет занимается Петр Петрович научной, педагогической и общественной деятельностью.

Петра Петровича Будникова по праву называют главой советской школы силикатчиков. Работы П. П. Будникова почти во всех областях силикатной науки явились той основой, на которой развивалась современная силикатная наука и промышленность. Фундаментальные научные исследования П. П. Будникова в области

реакции в смесях твердых веществ, в области огнеупоров и тонкой керамики, в области новых высокоэффективных изоляционных материалов, в области шлаковых и расширяющихся цементов известны далеко за рубежом и принесли славу не только П. П. Будникову, но и всей советской науке.

П. П. Будников является ярким образцом ученого, который не замыкается в узких рамках чистой науки. Во главу угла всей своей деятельности он ставит прежде всего тесную связь с промышленностью, с практикой. Трудно оценить громадный эффект в экономике, который принесли нашему народному хозяйству разработанные и внедренные в промышленность новые технологические схемы производства силикатных материалов, новые

виды материалов, работы по расширению сырьевой базы для нашей силикатной промышленности.

П. П. Будников — автор более 1300 широко известных научных трудов, монографий, учебников, теоретических обобщений в области химии, химической технологии и технологии силикатов. Он имеет более 80 научных изобретений. По учебникам и трудам П. П. Будникова учились и учатся тысячи инженеров, исследователей и студентов в СССР и за рубежом.

В своих научных трудах П. П. Будников предстает перед нами как передовой ученый крупного масштаба, постоянно и неутомимо борющийся за прогресс отечественной науки и техники.

Громадное место в деятельности П. П. Будникова занимает педагогическая работа. Сотни высококвалифицированных инженеров, крупных уче-

ных, в том числе докторов наук и профессоров являются учениками П. П. Будникова. Все знания и громадный опыт П. П. Будникова отдает своим ученикам, воспитывая в них любовь к науке, любовь к нашей Родине. Несмотря на занятость, П. П. Будников ведет колоссальную общественную работу. Ни одно большое или маленькое дело, касающееся силикатной науки и промышленности, общественной жизни, жизни нашего института не проходит без участия П. П. Будникова. Он является одним из самых активных корреспондентов газеты «Менделеевец». Его энергия, энтузиазм, непримиримость к рутине и застою — яркий пример того, каким должен быть советский ученый и патриот.

Мы сердечно поздравляем дорогого Петра Петровича с юбилеем, желаем ему доброго здоровья и успехов в многогранной деятельности на благо нашей советской науки, на благо Родины.

Коллектив кафедры общей технологии силикатов.

## СТУДЕНТ И НСО

Сейчас до такой степени progressed технологические процессы и техническая оснащенность предприятий, что владение научным методом является крайне желательным не только для работников научно-исследовательских учреждений, но и для инженеров, работающих на производстве. Задача подготовки молодых специалистов, знакомых с методом ведения научной работы, должна решаться главным образом высшими учебными заведениями. На тех кафедрах, где студенты ведут научно-исследовательскую работу, встает ряд основных практических вопросов.

Студентов интересует, что такое научная работа и как ею заниматься. Руководителей, главным образом молодых, из числа аспирантов, волнует вопрос: как ее организовать?

Я хочу поделиться некоторыми мыслями и личным опытом, а также опытом кафедры химической технологии электровакуумных материалов и приборов по организации научно-исследовательской работы студентов.

Обычно студенты, начинающие заниматься научной работой, не знают той основной задачи, которая ставится перед ними, а о характере научно-исследовательской работы имеют порой неправильное представление. В популярных журналах они не раз читали, что исследовательская работа — дело трудное, а иногда и опасное, требующее от человека таких личных качеств как настойчивость, упорство, самоотверженность и даже смелость. Какой молодой человек не ощущает у себя в избытке этих качеств и не хочет применить их? Было бы только достаточное для их приложения дело. Быть может, именно романтика научного поиска приводит молодых людей к мысли заняться научной работой. В награду за свой пыл они хотят сразу же, если не мирового открытия, то во всяком случае важного научного результата. Однако научная работа, кроме личных качеств, требует еще специальных знаний и определенного опыта. Поэтому закономерно, что исследования обычно начинаются с неудач. Приходится заниматься таким прозаическим делом, как многократно пересчитывать одну и ту же, никак не воспроизводящуюся величину или налаживать никак не поддающуюся наладке установку. Тут появляются первые огорчения. Хорошо, если руководитель вовремя обратит внимание студента на закономерность такого положения, а у студента хватит указанных выше личных качеств, чтобы преодолеть пропадающий интерес к работе. Однако нередки случаи, когда первые неудачи отталкивают молодого человека от дальнейших занятий.

В связи с этим я хочу, обращаясь к студентам, приступающим к научной работе, рассказать о некоторых ее особенностях и об основной цели, которая ставится научным студенческим обществом.

С. ГАЛАКТИОНОВ,  
доцент.

Ведение научной работы — дело трудное. Трудности здесь разного сорта. Они и в коварстве природы. Она как бы дразнит, показывая близкий результат и в то же время пряча его. Профессор А. А. Бундель любит сравнивать исследовательскую работу с фехтованием на рапирах. «Вот вот заколешь своего противника, но мгновение... и рапира выбита из твоих рук».

Трудности есть и в освоении научного метода. Нужно много настойчивости, чтобы на протяжении всей работы вести подробный журнал, записывая в него буквально все, вплоть до температуры собственного тела. Нужно также упорство, чтобы выработать в себе необходимую наблюдательность. Чрезвычайно важно уметь видеть необычное в вещах обычных. Нередки случаи, когда замеченные незначительные отклонения от привычного хода процесса привели к важным открытиям. Большого труда стоит научиться правильно работать с температурой, правильно анализировать свои результаты и правильно делать выводы.

Приходится встречаться с трудностями и ненаучного характера. Отсутствие необходимой аппаратуры и реактивов, хлопоты, связанные с их доставанием, обычно вызывают у молодых научных работников гораздо большие огорчения, чем трудности научного порядка.

Иногда студентам, ведущим научную работу в нашем институте, приходится выполнять отнюдь не химические исследования. Такие примеры были и на нашей кафедре, когда, скажем, студентом С. Кубяком была сделана весьма сложная электронная установка для исследования фотодиэлектрического эффекта на люминофорах, или студентками В. Немовой, С. Куличихиной и И. Васильевой был рассчитан и изготовлен кварцевый монохроматор для ультрафиолетовой и видимой частей спектра (этот прибор был премирован на ВДНХ в 1963 году). По моему глубокому убеждению, такие работы, если они правильно организованы и содержат элементы научного творчества, должны всячески приветствоваться. Ведь не секрет, что общие методы ведения научной работы едины во всех областях естествознания.

Овладевший научным методом молодой специалист при наличии достаточной фантазии сумеет применить его в любой сфере своей деятельности. Поэтому и основная цель нашего научного студенческого общества не стремиться во что бы то ни стало сделать открытие, а учить студентов правильным методам ведения исследования.

Успех в этом деле в значительной мере зависит от его организации. Руководитель с первого же дня должен заинтересовать

студента работой. Необходимо объяснить ее суть и четко сформулировать задачи; определить ближайшую и отдаленные цели. Разбить работу на этапы и впоследствии требовать отчетности. Отчетами могут служить доклады на кафедре и на ежегодных студенческих конференциях. Доклады — немаловажная деталь в формировании научного работника. Подготовка к докладу учит ясно мыслить, выяснять для себя недостаточно обоснованные в работе моменты и, наконец, четко и лаконично излагать материал.

Обычно работы студентов представляют часть какого-либо исследования, проволочащегося на кафедре. Очень важно показать студенту, какое место его исследование занимает в работе кафедры и в общей проблеме. Это необходимо для того, чтобы у молодого человека не сложилось впечатление надуманности поручаемой ему работы.

Также очень важно, по моему мнению, сразу же дать студенту возможность экспериментировать самому. Изучение научной литературы должно идти параллельно с работой. Эксперимент в большей степени, чем проработка литературы, удовлетворяет инстинкт любознательности, он сразу же показывает реальные трудности и — при надлежащем контроле со стороны руководителя — дисциплинирует. Что греха таить, плановые лабораторные работы порой не учат студентов той строгости, какая необходима в научном исследовании. Иногда, по видимому, бывает целесообразно начать научную работу с изучения литературы, но этот процесс не должен затягиваться. Печальный опыт некоторых руководителей показал, что одного лишь изучения литературы даже самые выносливые студенты не выдерживают более полугода.

Наконец, о возрасте студентов, которых целесообразно привлекать к научной работе.

По моему, можно привлекать к научной работе студентов первого курса после успешной сдачи им зимней экзаменационной сессии.

На нашей кафедре уже давно практикуется привлечение к научным исследованиям студентов второго курса. В прошлом году впервые у нас осуществлена попытка работы со студентами первого курса. У доцента Б. В. Кондакова успешно работают две студентки, теперь уже второкурсницы Е. Клушина и Л. Хирова. Под моим руководством работает студентка Е. Бычкова. Пока этот опыт представляется удачным. Безусловно, работа со студентами младших курсов труднее, чем со старшекурсниками. Но в этом нам помогают старшие студенты. Шефствуя над младшими, они значительно облегчают работу руководителя и сами получают пользу. Вообще надо сказать, что руководство научной работой студентов — дело, требующее много времени, но при правильной организации работы оно приносит удовлетворение и студентам и руководителю.



На снимке (слева направо): болгарин С. Иванов и югослав К. Биджоски занимаются в общежитии.

## НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

ПРИЕМУ В АСПИРАНТУРУ  
— ОБЩЕСТВЕННОЕ ВНИМАНИЕ

В марте этого года аспирантские дела обсуждались на заседании Ученого совета института и на общем собрании аспирантов и научных руководителей.

Что сделано за прошедшее время? Каковы практические результаты принятых на этих собраниях решений? Что еще предстоит сделать? Эти вопросы обсуждались 15 октября на заседании парткома института.

«Главное — сломлено настроение благодушия и самоуспокоенности», — отметил в своем сообщении проректор по научной работе Н. М. Павлушкин. Это настроение захватило в нашем институте в последние годы не только аспирантов, но и руководителей.

Основной итог мартовских обсуждений выразился в том, что всем, наконец, стало ясно: аспирант может и должен закончить работу в установленный срок, а перядивых и неперядивых к научной работе следует исключать из института.

К концу прошлого учебного года почти все кафедры института приняли и представили в ректорат конкретные меры по улучшению работы аспирантов. Аттестация аспирантов на большинстве кафедр прошла по-деловому. Некоторый сдвиг произошел в этом году и в отношении числа законченных в срок работ: из 56 человек по плану — 9 защитили и 30 закончили диссертации. Ректорат принимает меры к улучшению материально-технического снабжения аспирантских работ и стремится обеспечить первоочередное выполнение заказов аспирантов в мастерских института.

Однако у нас все еще неблагоприятно обстоит дело с набором в аспирантуру. В этом году план приема в аспирантуру нашего института выполнен только на 75 процентов. Это результат неорганизованности, самотека в деле подбора и привлечения способных людей в аспирантуру. Выступившие на заседании Ю. А. Стрелихев и А. П. Крешков обратили внимание на то, что большинство кафедр и деканатов совершенно не заботятся о выполнении плана приема в аспирантуру. Аспиранты — это будущие руководители и воспитатели. Поэтому наши партийные и комсомольские организации должны как можно серьезнее относиться к делу подбора кандидатов в аспирантуру.

С. В. Кафтанов подчеркнул в своем выступлении, что необходимо налаживать связи с выпускниками нашего и других институтов, работающими на предприятиях и в научных учреждениях. Среди них много способной молодежи, которую нужно привлекать в аспирантуру нашего института. С. В. Кафтанов выразил мнение, что по некоторым специальностям (например, кибернетика, пластмассы) мы можем принимать в аспирантуру не только химиков, но и математиков, физиков.

В принятом решении партком указывает, что за выполнение государственного плана приема в аспирантуру несут ответственность деканаты и партийные бюро факультетов, которые должны взять под контроль дело подбора кандидатов в аспирантуру.

С. БЕЛЕВСКИЙ,  
доцент.

# С XXIII КОМСОМОЛЬСКОЙ



Закончила свою работу XXIII комсомольская конференция МХТИ. Были решены важные вопросы жизни комсомольцев Менделеевки.

На снимке: секретарь комитета ВЛКСМ В. Мальчевский.

## НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

В. МАЛЬЧЕВСКИЙ, А. КОВАЛЕНКО, Г. ДЕМИДКИН, М. МАНАКОВ, Ж. ДАВЫДОВА, Е. ВАЙНЕРМАН, М. САВКИН, Е. РЫБАКОВА, Е. ИЛЬИНА, М. АРЗАНАСОВА, Т. КАЧАНОВА, Г. КАНИЩЕВА, В. КРАШЕНИННИКОВ, О. АЛЬТАХ, В. ВЕТРОВ, М. ШТИЛЬМАН, Г. КОЛОБОВА.

## ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

Большой актовый зал — это уже историческое для комсомола Менделеевки место. БАЗ — свидетель и участник всех выработываемых программ комсомольской жизни института. 17 октября он вновь гостеприимно распахнул свои двери перед делегатами XXIII комсомольской конференции МХТИ.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Мальчевский.

«Абсолютный перевод в осеннюю сессию составил в целом по институту 91,9 процента, что приблизительно на уровне прошлого года. Мы довольны таким результатом», — так сказал Виктор. Однако, на мой взгляд, довольными быть нельзя. Абсолютный перевод на тот же период в прошлом году был 92,3 процента. Разница, кажется, небольшая. Но за этими 0,4 процента кроется многое. Ведь один из крупнейших факультетов института — снизил успеваемость не на 0,4, а на целых 10 процентов. И это сводит почти на нет успех других факультетов (особенно физико-химического) в масштабе института. И то, что работа учебной комиссии

ИХТ факультета выпала из поля зрения комитета ВЛКСМ — очень большой недостаток в деятельности комсомольской организации.

Учебным делам было посвящено выступление проректора Б. И. Степанова, который отметил, что нашим успехам во многом способствовал конкурс на лучшую группу. Однако плохо, что еще две трети наших студентов имеют тройки, а ведь сейчас уже пора подумать не о том, чтобы у нас не было двоек, а о том, как бороться с тройкой. Б. И. Степанов особо остановился на том факте, что у нас еще есть нарушающие общественный порядок. Слишком много приходит в институт жалоб из милиции. Это позорные факты. И комсомолы должны быть непримиримы к этому.

Учебная работа была темой выступления Т. Качановой; И. Брянцев рассказал о системе планирования в комсомольской работе.

В. Мальчевский в своем докладе уделил внимание работе комсомольского отдела «Менделеевца» и стенных газет. Этим же вопросам было посвящено выступление А. Сырченкова, который отметил плохую связь комсомольского отдела с факультетскими бюро ВЛКСМ. Кроме того, он отметил, что крупным промахом в работе комсомола института было слабое использование «Менделеевца» и стенных газет как трибуны комсомола.

О впервые созданном нашим институтом спортивно-трудовом лагере для учащихся производственно-технических училищ рассказал М. Вайнштейн, он поделился успехами и неудачами в работе с подростками и планами на будущее.

Заведующий кафедрой истории КПСС и научного коммунизма Г. М. Уткин затронул вопрос о недобросовестном отношении некоторых комсомольцев к изучению общественно-экономических наук и о недостаточной работе комитета ВЛКСМ по воспитанию молодежи.

О летних работах рассказал тов. Кузнецов, командир Салаватского отряда.

В прениях выступили также тов. Агафонова — секретарь Тимирязевского райкома ВЛКСМ, тов. Шуватов — председатель профкома и другие.

Работа комитета ВЛКСМ была признана удовлетворительной.

С. АЛЕКСАНДРОВ,  
студент.

НУЗСУИНА,  
комсорг группы С-36.



# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## Не стыдно ли вам, ребята?

Казалось бы, ближе к окончанию института яснее горизонты будущей специальности. Чем старше студенты, тем серьезнее и вдумчивее их отношение к учебе. Вводятся новые дисциплины — основа будущей специальности, которые необходимо осваивать с полной серьезностью, чтобы, став инженерами, с максимальной отдачей работать на производстве.

Но все эти разумные доводы опровергли студенты групп Н-53 и Н-53а. Здесь царит полное отсутствие трудовой дисциплины. 14 человек из группы Н-53 имеют выполнение плана по процессам и аппаратам от 0 до 5 процентов. Особенно отличаются студенты, переведенные с физико-химического факультета. Сафонов, Несмеянов, Бондарев объявлены строгие выговоры за пропуски занятий по неуважительным причинам. Студенты Бондарев и Резелян до сих пор не ликвидировали задолженности, соответственно, по химической термодинамике и по процессам и аппаратам. Очевидно, они думают, что у нас можно учиться спустя рукава. Может быть, имеет смысл попросить их покинуть наш

факультет, как это сделали на физико-химическом?

Возмущает также отношение к учебе студентов, переведенных к нам из Таджикского политехнического института. Темирова, Воронина, Хакимова имеют задолженности по физической химии, пропускают занятия, им объявлен строгий выговор. Ничего они не делают и по процессам и аппаратам. Объявлен выговор также Ильясову, Норовой, Салиховой. Эти студенты являются представителями национальной республики, которая оказала им огромное доверие, посылая учиться в Москву. Республика остро нуждается в квалифицированных инженерах, обладающих прочными знаниями. А что могут дать производству эти горе-студенты? Смогут ли они оправдать доверие?

Комсомольский актив групп должен серьезно заняться вопросами учебы и дисциплины в группах Н-53 и Н-53а.

Учебная комиссия  
факультета технологий  
неорганических веществ.

## ЭТО КАСАЕТСЯ ВАС, ТОВАРИЩИ ИЗ ПРОФКОМА

В прошлом году мы принимали участие в конкурсе на лучшую группу. Очень хотелось сохранить и во втором семестре завоеванное первенство. Ребята старались. Вовремя сдавали контрольные задания, тщательно готовились к экзаменам. Группа ликовала, еще до начала сессии узнав о том, что мы заняли первое место и награждаемся месячной поездкой на юг.

Мы не могли тогда представить, сколько тревог и разочарований предостоят нам впереди. А пока о поездке некогда было думать — впереди пять сложных экзаменов. Многие справились с этой трудной задачей раньше, сдав экзамены досрочно, получив отличные оценки за систематическую работу в семестре без сдачи экзаменов. На них и легла вся тяжесть подготовки к поездке.

В профкоме нам дают деньги на проезд и право выбора места отдыха: «Куда хотите — от Москвы до Рустави». Но в «Буревестнике» для нас мест не оказалось. Решено было ехать в Туапсе, так как через 15 минут электричка могла доставить нас до «Буревестника». А там можно жить в палатках неподалеку от территории лагеря.

И вот успешно сданы экзамены, взяты палатки, куплены билеты. Позади все предостыжные волнения. Двое суток дороги, бессонная ночь на Туапсинском морском вокзале, и мы ранним июльским утром на берегу Черного моря. Большинство из нас видит его впервые. Но радоваться солнцу и красоте еще рано. У всех в мыслях одно: «Как встретят в «Буревестнике»? Как устроимся?» Мы — оптимисты и надеемся найти поддержку.

Инженерный физико-химический факультет. В разгаре занятия осеннего семестра.

Но ошиблись. Директор лагеря ничем не может нам помочь, ведь о нашем приезде никто не сообщил, и нам советуют покоевать с одной турбазы на другую. Лучшей романтики не сыскать! Правда, одну ночь мы смогли переночевать в «Буревестнике» на открытой эстраде.

Остался один выход: просить помощи в Туапсинском горкоме партии. И свет оказался не без добрых людей. Директор одной из школ-интернатов, совершенно чужой человек, решил нам жить в спортзале школы, а потом и в самом интернате. Ему обязаны мы тем, что смогли вволю налюбоваться красотой Кавказа и не думать о том, «что день грядущий нам готовит?»

Но это не все. Уехать с юга домой — дело сложное, особенно, если деньги на обратный проезд находятся в городе Рустави. А ведь получить их мы могли в день отъезда из Москвы, но профком не смог вовремя все оформить. И жертвуя неделей отдыха, ребята едут в Рустави.

Учебной комиссии профкома мы делаем впрямь уделить должное внимание организации таких поездок. Этим только усилится желание групп участвовать в конкурсе.

Т. СМЕРНОВА,  
Т. ШИРНОК,  
студенты группы И-31.

От редакции. История, рассказанная представителями группы И-31, занявшей в прошлом году первое место в смотре-конкурсе на лучшую группу института, весьма печальна. И прежде всего удивляет в ней безответственность профкома. Подобное отношение может лишь дискредитировать само проведение конкурса, погасить у студентов желание принять в нем участие. Об этом следует подумывать товарищам из профкома.



## СНОВА ИХТ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОФСОЮЗНО-КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС

В октябре прошел профсоюзно-комсомольский легкоатлетический кросс нашего института. Мужчины выступали на дистанции 2000 метров, женщины — 500 метров.

Ректор приказом по институту поручил деканам факультетов совместно с общественными организациями провести подготовительную работу, чтобы в кроссе приняли участие как можно больше студентов. Начальники отделов должны были позаботиться о привлечении сотрудников.

Лучших результатов добился инженерный химико-технологический факультет, занявший первое место. На втором месте — органики. Физико-химический факультет занял третье место. Последними оказались топливники.

Следует отметить, что на всех факультетах массовость была недостаточной. В основном в кроссе принимали участие только студенты I и II курсов, а старшекурсники, ви-

димо, сочли не обязательным выходить на комсомольский кросс. Организованно не явились на кросс студенты группы Н-23, очевидно, считая, что принимать участие в комсомольских делах не так уж необходимо.

Следует отметить хорошие результаты по бегу в личном соревновании среди женщин у Перепелициной (факультет технологии силикатов), занявшей первое место, Шегловой, занявшей второе место, Перельман — третье место. Среди сотрудников высшего результата достигла мастер спорта, преподаватель кафедры физвоспитания Н. Ф. Ланцова. Ее результат в беге на 500 метров — 1 мин. 30 сек., что на две секунды лучше высшего результата студенток.

У мужчин первое место занял студент группы О-35 Кудрявцев, второе — Дмитриевский (группа Ф-32), третье — Гребеньков (группа Н-11).

Итак, ИХТ факультет отстоял первое место, которое он занял в весеннем кроссе. Силикатчики уступили второе место органикам. Физхимики с четвертого места переместились на третье.

Мы надеемся, что весенний кросс явится подлинно массовым, что его возглавят руководители профкома и комитета комсомола, ведь осенью никто из комитета комсомола и профкома не нашел времени прийти на кросс. Пусть кроссы весны и осени станут традицией в институте!

**А. ЕЖКОВ,**  
заведующий кафедрой  
физвоспитания.

## НА ЛИНИИ ОГНЯ



Большие задачи стоят сейчас перед стрелковой секцией. Прошлый учебный год был успешным для нас: в секции было подготовлено двенадцать перворазрядников и столько же спортсменов II разряда, 90 человек получили третий разряд, а Женя Рубцова стала мастером спорта. Сдали нормы ГТО I и II ступеней по стрельбе около 400 человек. Наши стрелки и команды участвовали в пяти городских соревнованиях, в четырех районных, в двух товарищеских встречах с МВТУ им. Баумана и с Новомосковским филиалом нашего института. В зимние и летние каникулы были проведены два учебно-тренировочных сбора, которые во многом способствовали дальнейшему росту спортивного мастерства команд отдельных стрелков.

Большую помощь в работе секции оказывали руководители кафедры физвоспитания и бюро секции, особенно т.

Е. Гудкова, Н. Бражнюкова, О. Сидоров, Ю. Красильников, М. Галкин. Эти товарищи сами выполнили нормы первого разряда и активно участвовали в организации и проведении внутринститутских стрелковых соревнований.

В сентябре к нам пришло новое пополнение из числа первокурсников. Регулярно с 15 сентября в секции проводятся тренировки. У нас много опытных стрелков, которые с большим увлечением передают свой опыт молодежи.

Нам предстоит много сделать. На очереди соревнования по стрельбе в зачет комплексной спартакиады, в которой примут участие команды от учебных групп. Некоторые стрелки сборной команды уже включились в активную работу, они участвуют в соревнованиях на первенств Москвы в составе клубных команд ДОСААФ. Это Е. Гудкова, Е. Гойхбарг, С. Корянцева, Е. Рубцова, О. Сидоров, Ю. Сильченко, А. Хоботов и другие.

Но есть у нас и недостатки. Не все члены секции регулярно тренируются, особенно часто пропускают занятия спортсмены из старшей группы. Плохо обстоит дело с наглядной агитацией. Нет фотомонтажей, хотя материала имеется достаточно. Все это нужно в ближайшее время устранить.

**С. АЛЛЕЙНИКОВ,**  
тренер стрелковой секции.

## В ОБЩЕЖИТИИ

Мне, как ответственному за спортивную работу в первом корпусе общежития, хочется рассказать о проведенных спортивных мероприятиях.

Во второй половине сентября были проведены две встречи по волейболу между командами четвертого и пятого корпусов. В обеих играх победили наши ребята. Состоялась встреча по футболу.

Ведется работа по проведению шахматного турнира на первенство корпуса. Победителя награлят призом. Думаю, что турнир будет интересным. Хотелось бы, чтобы и в других корпусах проводились такие турниры. Ведь мы сможем устроить игры между корпусами.

**С. СМИРНОВ,**  
ответственный за спортивную работу в I корпусе.

## САМОУВЕРЕННОСТЬ К ДОБРУ НЕ ПРИВОДИТ

Первенство по баскетболу среди факультетских команд первых курсов открылось встречей топливников и физхимиков. Первая половина проходила в обоюдоострой борьбе, но небольшое преимущество было у ИФХ факультета. Очень хорошо и грамотно у физхимиков играли Шор, Уколов, Коняев, Солин. Во второй половине игры команда ИФХ факультета закрепила свое небольшое преимущество, в результате — победа со счетом 24:17. В полуфинале физхимики довольно легко победили команду неоргаников.

Вторая полуфинальная игра проходила между командами факультетов технологии органических веществ и ИХТ. Органики провели встречу в быстром темпе, часто и довольно успешно атакуя корзину противника. Команда факультета технологии органических веществ с большим преимуществом выиграла эту встречу и вошла в финал.

Итак, финал. Команда ИФХ факультета была более технична, и почти ни у кого не вызвало сомнения, что именно она станет победительницей этого первенства. Однако органики не оробели перед таким

противником, играли очень собрано, ни на минуту не сбавляя темпа. Первая половина игры закончилась с минимальным преимуществом органиков (10:9). Вторую половину физхимики начали чересчур самоуверенно, и были за это наказаны. Органики выиграли эту трудную встречу (23:18) и стали чемпионами среди команд первых курсов. Вот они, победители: Грибанов, Быков, Омелянов, Щербаков, Чаплыгин, Аранович.

В понедельник соревнования были продолжены. На этот раз на старт вышли девушки. Очень жаль, что в этих играх участвовали лишь команды факультетов технологии органических веществ и ИФХ. Спортивные руководители других факультетов не позаботились о том, чтобы представить на соревнования команды первых курсов. Поэтому соревнования проходили без спортивного интереса, не было такой борьбы, как у мужчин. Да и эта единственная игра проходила вяло и неинтересно. Победили физхимики со счетом 12:5.

**Е. БАБЛЮК,**  
студент.

## КТО ЗАВОЮЕТ ПРИЗ?

Положение смотр-конкурса на лучшую постановку спортивной работы на факультетах

### I. Цели и задачи

Смотр-конкурс на лучшую постановку спортивной работы на факультетах проводится комитетом ВЛКСМ, профкомом и спортивным клубом института и ставит своей целью:

1. Улучшение спортивной работы на факультетах.
2. Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.
3. Повышение мастерства спортсменов института.

### II. Время проведения

Смотр-конкурс проводится с 1 сентября 1965 г. по 1 июня 1966 г.

### III. Условия проведения

Оценка работы факультетов проводится по системе очков, в основу которой включаются результаты по следующим разделам.

1. За первое место, занятое в институтской спартакиаде, 150 очков, за второе — 120 очков, за третье — 100 очков, за четвертое — 80 очков, за

пятое — 70 очков, за шестое — 60 очков, за седьмое — 50 очков.

2. Количество соревнований на факультете. Если число участников соревнований свыше 100 человек, начисляется 20 очков; от 50 до 100 человек — 12 очков; от 20 до 50 человек — 7 очков; от 10 до 20 человек — 4 очка.

3. За лучшую агитмассовую работу: выпуск стенгазеты, оформление стенда, фотомонтажа — 5 очков.

4. Улучшение институтского рекорда оценивается в 10 очков.

5. За чемпионов института факультет получает 5 очков.

6. Сбор членских взносов (на 31 декабря 1965 г.): свыше 100 процентов — 100 очков, 90—100 процентов — 70 очков, 80—90 процентов — 50 очков, 60—80 процентов — 30 очков, менее 60 процентов — 0 очков.

Примечание: 1. Принимаются во внимание факультетские соревнования, внесенные в Книгу учета сорев-

новании не позднее пяти дней с момента их проведения в присутствии представителей спортклуба.

2. Контроль за агитмассовой работой осуществляется агитсектором спортклуба.

### IV. Определение победителей

Места факультетов определяются по лучшей сумме очков, набранных по всем разделам конкурса. В случае равенства очков у двух или более команд высшее место присуждается факультету, имеющему более высокий средний балл.

### V. Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся к 10 июня.

### VI. Награждение

Факультет-победитель награждается переходящим призом, грамотой и ценным подарком.

Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами и грамотами. Спортсоветы, занявшие первое, второе и третье места, награждаются грамотами.

Комитет ВЛКСМ. Профком. Спортклуб.



## ЦЕХ ЗДОРОВЬЯ

В полутора часах езды от Москвы в лесном массиве, недалеко от линии железной дороги раскинулся спортивный лагерь МХТИ.

В спортлагере проводят каникулы студенты нашего института. Основная идея лагеря — здоровый отдых на базе разумных физических занятий и полезного труда в коллективе. Замечательная идея, и она хорошо реализуется практически.

Жизнь лагеря определена распорядком дня. Здесь предусмотрены: утренний зарядка, спортивные тренировки, хозяйственные работы по благоустройству лагеря, отдых и развлечения. Студенты-спортсмены сами себя обслуживают: бригада на кухне обеспечивает приготовление пищи и доставку продуктов, дежурные в вечернее и ночное время — порядок и охрану лагеря.

Здесь строгая дисциплина. За нарушение режима дня дается наказание — наряд на хозяйственные работы. Заметим сразу, наряды — не типичное явление в жизни лагеря, а редкое исключение.

В лагере поддерживаются хорошие традиции: подъем и

спуск флага, чествование очередного «новорожденного», подготовка дров, сборы у костра, соревнования на приз открытия и закрытия лагеря, фотогазеты, политбеседы, встречи с интересными людьми, прощальный вечер и т. д.

Коллектив кафедры физвоспитания с большим старанием и добросовестностью проводит основную спортивно-воспитательную работу в лагере. Начальник лагеря А. А. Постников и другие преподаватели любят свое дело, отдают ему все силы и знания.

Спортлагерь — это подлинный цех здоровья МХТИ! Хорошо бы этот цех расширить и укрепить. Необходимость в этом очевидна. В ряде вопросов спортсменам надо серьезно помочь. Прежде всего к лагерю необходимо подвести дорогу, построить водоем для купанья (ведь для этого есть место и условия). Лагерь необходим: клуб, телевизоры (один-два), некоторый спортивный инвентарь и т. п.

**В. ПАШКОВ,**  
ассистент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ